

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Attention Relevance Confidence Satisfaction* (ARCS) terhadap minat dan hasil belajar peserta didik kelas VII di SMPN 2 Tulungagung pada materi bangun datar segiempat ini ditulis oleh Fida Ikromatul Mabruroh, NIM 12204183255, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Nadya Alvi Rahma M.Si

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Attention Relevance Confidence Satisfaction* (ARCS), Minat Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa faktor diantaranya keadaan dilapangan menunjukkan masih adanya kendala dalam proses pembelajaran yaitu kurangnya minat belajar peserta didik yang dibuktikan dengan kurangnya partisipasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, keterlambatan peserta didik dalam mengumpulkan tugas dan kurangnya perhatian peserta didik selama kegiatan belajar berlangsung. Hal ini yang menyebabkan rendahnya hasil belajar peserta didik. Karena itu, peneliti menerapkan model pembelajaran *Attention Relevance Confidence Satisfaction* (ARCS) dalam pembelajaran matematika. Model pembelajaran ini memberikan pendekatan yang sistematis dan komprehensif untuk meningkatkan daya tarik pembelajaran yang bersifat memotivasi, sehingga akan berpengaruh pada minat dan hasil belajar peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran *Attention Relevance Confidence Satisfaction* (ARCS) terhadap minat belajar peserta didik kelas VII di SMPN 2 Ngantru Tulungagung pada materi bangun datar segiempat. (2) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran *Attention Relevance Confidence Satisfaction* (ARCS) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII di SMPN 2 Ngantru Tulungagung pada materi bangun datar segiempat. (3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran *Attention Relevance Confidence Satisfaction* (ARCS) terhadap minat dan hasil belajar peserta didik kelas VII di SMPN 2 Ngantru Tulungagung pada materi bangun datar segiempat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *quasi eksperimental design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPN 2 Ngantru Tulungagung tahun ajaran 2021/2022. Pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII A sebagai kelas kontrol dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan tes. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t untuk menguji hipotesis 1 dan 2, dan uji MANOVA untuk menguji hipotesis 3.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: (1) Adanya pengaruh penerapan model pembelajaran *Attention Relevance Confidence Satisfaction* (ARCS)

terhadap minat belajar peserta didik kelas VII di SMPN 2 Ngantru Tulungagung pada materi bangun datar segiempat. (2) Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Attention Relevance Confidence Satisfaction* (ARCS) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII di SMPN 2 Ngantru Tulungagung pada materi bangun datar segiempat. (3) Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Attention Relevance Confidence Satisfaction* (ARCS) terhadap minat dan hasil belajar peserta didik kelas VII di SMPN 2 Ngantru Tulungagung pada materi bangun datar segiempat.

ABSTRACT

The thesis with the title Influence of the Application of attention relevant confidence satisfaction (ARCS) learning model on the interests and learning outcomes of class VII students at SMPN 2 Tulungagung on this quadrilateral flat building material was written by Fida Ikromatul Mabruroh, NIM 12204183255, Department of Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid State Islamic University Ali Rahmatullah Tulungagung, guided by Nadya Alvi Rahma M.Si

Keywords: Attention Relevance Confidence Satisfaction (ARCS) Learning Model, Learning Interest, Learning Outcomes.

This research is backgrounded by several factors including the situation in the field showing that there are still obstacles in the learning process, namely the lack of interest in learning students as evidenced by the lack of participation of students in learning activities, delays in students in collecting assignments and lack of attention of students during learning activities. This is what causes low student learning outcomes. Therefore, researchers apply the Attention Relevance Confidence Satisfaction (ARCS) learning model in mathematics learning. This learning model provides a systematic and comprehensive approach to increase the attractiveness of motivating learning, so that it will affect the interests and learning outcomes of students

The purpose of this study is: (1) To find out whether or not there is an the influence of the application of the Attention Relevance Confidence Satisfaction (ARCS) learning model on the learning interests of class VII learners in SMPN 2 Ngantru Tulungagung on quadrilateral flat building materials. (2) To find out whether or not there is an the effect of the application of the Attention Relevance Confidence Satisfaction (ARCS) learning model on the learning outcomes of class VII learners in SMPN 2 Ngantru Tulungagung on quadrilateral flat building materials. (3) To find out whether or not there is an the influence of the application of the Attention Relevance Confidence Satisfaction (ARCS) learning model on the interests and learning outcomes of class VII learners at SMPN 2 Ngantru Tulungagung on rectangular flat building materials.

This research uses a quantitative approach with a type of quasi experimental design. The population of this study is all students of class VII SMPN 2 Ngantru Tulungagung for the 2021/2022 school year. Sampling is done by purposive sampling. The samples in this study are class VII A as control class and class VII B as experimental class. The data collection techniques used in this study are questionnaires and tests. While the data analysis techniques used in this study are the t test to test hypotheses 1 and 2, and the MANOVA test to test hypothesis 3.

The results of this study showed that: (1) There is an influence on the application of the Attention Relevance Confidence Satisfaction (ARCS) learning

model on the learning interests of class VII learners in SMPN 2 Ngantru Tulungagung on rectangular flat building materials. (2) There is an influence on the application of the Attention Relevance Confidence Satisfaction (ARCS) learning model on the learning outcomes of class VII learners in SMPN 2 Ngantru Tulungagung on quadrilateral flat building materials. (3) There is an influence on the application of the Attention Relevance Confidence Satisfaction (ARCS) learning model on the interests and learning outcomes of class VII learners in SMPN 2 Ngantru Tulungagung on quadrilateral flat wake material.

التجريدي

البحث العلمي بال موضوع "تأثير تطبيق موديل التعلم نموذج تعلم الانتباه أهمية الثقة الرضا على رغبة و حاصل تعلم الطلاب في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية عانترو تولونج أجونج في مادة مسطح مربع" هذا كتبته فيدا إكرامه المبرورة، رقم قيد الطلاب ١٢٢٠٤١٨٣٢٥٥، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية و علم التدريس، الجامعة سيد علي رحمت الله الإسلامية الحكومية، قامت بإشرافه ناديا الغفي رحمة الماجستير

الكلمة المرشدة: نموذج تعلم الانتباه أهمية الثقة الرضا، رغبة التعلم، حاصل التعلم

هذا البحث بناء على عدة العوامل، منها نقصان رغبة تعلم الطلاب الذي يبرهن بنقصان اشتراك الطلاب في عملية التعلم، وتأخر الطلاب في جمع الواجبات، ونقصان حاصل تعلم طلب. لذلك، تطبق الباحثة نموذج تعلم الانتباه أهمية الثقة الرضا في تعلم الرياضيات. هذا الموديل يعطي المدخل المنظم والشامل لترقية جاذبية التعلم المشجع، حتى يأثر على رغبة وحاصل تعلم الطلاب

الغرض من هذه الدراسة هو: ١ لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لتطبيق نموذج التعلم الرضا عن أهمية الانتباه على الاهتمامات التعليمية لمتعلمي الصف السابع في المدرسة الدولة الإعدادية ٢ عانترو تواونجاونغ على مواد البناء المسطحة الرباعية . ٢ لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لتطبيق نموذج التعلم الرضا عن الثقة في أهمية الانتباه على نتائج التعلم لمتعلمي الصف السابع في مدرسة الدولة الإعدادية ٢ عانترو تواونجاونغ على مواد البناء المسطحة الرباعية . ٣ لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لتطبيق نموذج التعلم الرضا عن الثقة في أهمية الانتباه على اهتمامات ونتائج التعلم لمتعلمي الصف السابع في المدرسة الدولة الإعدادية ٢ عانترو تواونجاونغ على مواد البناء المسطحة المستطيلة

يستخدم هذا البحث منهجا كميا مع نوع من التصميم شبه التجاري. محتمع هذه الدراسة هم جميع طلاب الصف السابع في المدرسة الدولة الإعدادية ٢ عانترو تواونجاونغ للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١. يتم أخذ العينات عن طريق أخذ العينات الهدفية. العينات في هذه الدراسة هي الفئة السابعة ا كفة تحكم والفئة السابعة ب كفة تجريبية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الاستبيانات والاختبارات. في حين أن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي اختبار الفرضيتين ١ و ٢ ، واختبار مانوفا لاختبار الفرضية ٣

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) وجود تأثير لتطبيق نموذج التعلم والرضا عن الثقة في الانتباه على الاهتمام التعليمي لطلاب الصف السابع في مدرسة نغانترو تولونجاونج الحكومية الإعدادية ٢ على مادة المبني المسطح الرباعي. (٢) هناك تأثير لتطبيق نموذج التعلم للرضا عن الثقة في أهمية الانتباه على نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في مدرسة تولونجاونج الحكومية الإعدادية ٢ على مواد المبني المسطح الرباعي. (٣) هناك تأثير لتطبيق نموذج التعلم المتعلق بالرضا عن الثقة ذات الصلة على اهتمامات ونتائج التعلم لطلاب الصف السابع في مدرسة نغانترو تولونجاونج الحكومية الإعدادية ٢ على مواد المبني المسطح الرباعي.