

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di SMP Al Hikmah Melathen Tulungagung” ini ditulis oleh Wahyu Ardhi Nugroho, NIM. 12201183404, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Pembimbing Dr. Agus Zaenul Fitri M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh era globalisasi saat ini semakin bertumbuh pesat sehingga berpotensi menimbulkan beberapa dampak positif maupun negatif. Salah satu hal menjadi prioritas perhatian ialah timbulnya penurunan karakter dari perilaku menyimpang dikalangan pelajar. Oleh karena itu solusi untuk mengatasinya yaitu melalui pembentukan karakter religius sebagai pengontrol dari perilaku remaja tersebut dan hendaknya guru harus mampu dalam memberikan teladan bagi peserta didik sehingga nantinya aset penerus bangsa ini dapat terselamatkan serta mampu menorehkan prestasi dan mempunyai karakter yang berkualitas.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Strategi Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Mukmin peserta didik di SMP Al Hikmah Melathen Tulungagung? (2) Bagaimana Strategi Guru PAI dalam pembentukan karakter muslim peserta didik di SMP Al Hikmah Melathen Tulungagung? (3) Bagaimana Strategi Guru PAI dalam pembentukan karakter muhsin peserta didik di SMP Al Hikmah Melathen Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, Adapun lokasi penelitiannya berada di SMP Al Hikmah Melathen Tulungagung, sumber datanya di dapatkan melalui tiga unsur yaitu narasumber, peristiwa dan dokumen. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan/keikutsertaan peneliti, peningkatan ketekunan/keajegan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi guru PAI dalam pembentukan karakter mukmin peserta didik menggunakan strategi dalam kelas melalui menyisipkan materi mukmin, membuat kelompok diskusi, memanfaatkan sumber belajar lain dari buku bacaan diperpustakaan ataupun internet. Strategi luar kelas dengan memberikan teladan dan motivasi melalui *mahabbatullah* dengan berdzikir kepada Allah Swt serta beristighotsah, *mahabbaturrasul* melalui pembiasaan bershalawat, mengaji Al-Qur'an (PSQ), dan melaksanakan ziarah kubur ke makam muassis (2) Strategi guru PAI dalam pembentukan karakter muslim peserta didik adalah membimbing mengerjakan shalat berjamaah, melatih kejujuran dalam berpuasa Ramadhan melalui pengisian tabel puasa, membayar zakat, dan membimbing manasik haji (3) Strategi guru PAI dalam pembentukan karakter muhsin peserta didik adalah memberikan nasehat untuk bersabar ketika mendapatkan musibah, mengajak untuk mensyukuri berbuat baik dan mensyukuri nikmat kemerdekaan melalui upacara bendera, menekankan dan memberikan teladan untuk saling mudah memaafkan atas kesalahan orang lain kepadanya.

ABSTRACT

Thesis with the title “Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Forming The Religious Character of Students at SMP Al Hikmah Melathen Tulungagung” was written by Wahyu Ardhi Nugroho, NIM. 12201183404, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Supervisor Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Strategy of Islamic Religious Education Teachers, Religious Character

This research is motivated by the current era of globalization which is growing rapidly so that it has the potential to cause several positive and negative impacts. One of the things that becomes a priority of attention is the emergence of a decrease in the character of deviant behavior among students. Therefore, the solution to overcome this is through the formation of religious characters as controllers of the behavior of these teenagers and teachers should be able to provide examples for students so that later the assets of the nation's successors can be saved and are able to make achievements and have quality characters.

The behavior of school students who commit irregularities such as brawls, and ironically there are cases of student abuse against their teachers. Moreover, this case occurs in the educational environment. To prevent other deviant behavior, the role of parents and schools is needed to synergize in guiding and supervising in an effort to form a religious character. The focus of the problem in this study are: 1) What is the strategy of PAI teachers in the formation of the Muslim character of students at SMP Al Hikmah Melathen Tulungagung? (2) What is the strategy of PAI teachers in shaping the Muslim character of students at SMP Al Hikmah Melathen Tulungagung? (3) What is the PAI teacher's strategy in shaping the character of the students at SMP Al Hikmah Melathen Tulungagung?

This research method uses a descriptive qualitative approach, the research location is in SMP Al Hikmah Melathen Tulungagung, the data sources are obtained through three elements, namely sources, events and documents. Methods of data collection using in-depth interviews, observation and documentation. Data analysis uses data condensation, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of the data using the extension of the observation/participation of the researcher, increasing the persistence/consistency of the observer, and triangulation.

The results of study showed that (1) The strategy of PAI teachers strategy in forming the character of the believers of students using strategies inclass by insertingbeliever material, creating discussion groups, utilizing otherlearning resources through reading books in thr library or the internet. Strategies outside the classroom by providing examples and motivation of *mahabbatullah* by dhikr to Allah SWT and beristighosah. *mahabbaturrasul* through habituation of prayer, reciting Al-Qur'an (PSQ), and carrying out a pilgrimage to the grave of muassis. (2) The PAI teachers strategy in shaping the Muslim character of students is to guideprayer in congregation, practice honesty in fasting during Ramadhan through filling in the fasting table, paying zakat, and guiding the rituals of Hajj. (3) Strategy PAI teachers in shaping the caracter of the Muhsin students are to give advice to be patient when getting a disaster, invite to be grateful for doing good and be grateful for the blessing of independence through flag ceremonies, emphasizing and setting an example to easily forgive each other for the mistakes of others to him.

ملخص

الرسالة بعنوان "استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة الحكمة ملائين المتوسطة تولونغاونغ" كتبها واهيو أردي نوغروهو ، نيم. ١٢٢٠١١٨٣٤٠٤ ، برنامج دراسة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، المشرف د. أكوس زينالفطر ، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية ، الشخصية الدينية.

إن الدافع وراء هذا البحث هو العصر الحالي للعولمة الذي ينمو بسرعة بحيث يكون لديه القدرة على إحداث العديد من الآثار الإيجابية والسلبية. من الأشياء التي تصبح من أولويات الاهتمام ظهور انخفاض في شخصية السلوك المنحرف بين الطلاب. لذلك فإن الحل للتغلب على ذلك هو تكوين الشخصية الدينية كمتحكم في سلوك المراهق وينبغي أن يكون المعلمون قادرين على تقديم مثال للطلاب بحيث يمكن حفظ أصول خلفاء هذه الأمة في وقت لاحق ويكونون قادرين على تحقيق الإنجازات والحصول على شخصيات عالية الجودة.

تركز المشكلة في هذه الدراسة على: (١) ما هي استراتيجية معلمي تربية إسلامية في تكوين الشخصية الإسلامية للطلاب في مدرسة الحكمة ملائين الإعدادية تولونغاونغ؟ (٢) ما هي استراتيجية مدرس تربية إسلامية في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في مدرسة الحكمة ملائين الإعدادية تولونغاونغ؟ (٣) ما هي استراتيجية مدرس تربية إسلامية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة الحكمة ملائين المتوسطة ، تولونغاونغ؟

تستخدم طريقة البحث هذه منهجاً نوعياً وصفيًا ، حيث يقع موقع البحث في مدرسة الحكمة ملائين الإعدادية تولونغاونغ ، ويتم الحصول على مصادر البيانات من خلال ثلاثة عناصر ، وهي المصادر والأحداث والوثائق. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. استخدم تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد الملاحظة / مشاركة الباحث ، وزيادة ثبات / تناسق المراقب ، والتثليث.

أظهرت النتائج أن (١) استراتيجية مدرس إسلامية تربية في تكوين الشخصية المؤمنة للطلاب استخدمت استراتيجيات في الفصل من خلال إدخال مواد مؤمنة ، وإنشاء مجموعات مناقشة ، واستخدام موارد تعليمية أخرى من كتب قراءة المكتبات أو الإنترنت. استراتيجيات خارج الفصل الدراسي من خلال توفير أمثلة ودوافع من خلال محبة الله بذكر الله سبحانه وتعالى والاستغائة ، محبة الرسول من خلال التعود على الصلاة ، وتلاوة القرآن ، والقيام بالحج إلى القبر (٢) استراتيجية معلم إسلامية تربية في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب هي لتوجيه صلاة الجماعة ، والتمتع بالصدق في صيام رمضان من خلال ملء طاولات الصيام وإخراج الزكاة ، وتوجيه طقوس الحج (٣) استراتيجيات معلم تربية إسلامية في تشكيل شخصية طلاب محسن هي تقديم المشورة للتخلي بالصبر عند حدوث كارثة ، ودعوتهم إلى الامتنان لفعل الخير وأن يكونوا ممتنين لنعم الاستقلال من خلال احتفالات العلم ، التأكيد وتقديم مثال لمسامحة بعضنا البعض بسهولة عن أخطاء الآخرين له.