

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استخدام نموذج المدمج (*Blended Learning*) في تعليم مهارة القراءة لدى الطلاب لصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية (٣) تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م" كتبه أجونج جفرييانطا رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٢١٧٣٠٦٤، سنة ٢٠٢١ م، قسم التعليم اللغة العربية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الأستاذ الدكتور صاحب، الماجستير.

الكلمة الأساسية: نماذج المدمج، مهارة القراءة، عصر العادي الجديد.

خلفية البحث: ان تعلمية في المدرسة العالية الحكومية ٣ تولونج أجونج خلال بهذا الوباء (*covid-19*) باستخدام التعليم مسافة الطاويلاة (*online*) متعلقة للتعليم موجهه (*offline*)، ثم يبحث الباحث عن النموذج موفقة بالتعليم. يعني نموذج المدمج. و لاتزال هناك عقابة يوجهها المعلمين في تعليم اللغة العربية.

مسائل البحث: (١) كيف خطة تعليم مهارة القراء باستخدام نموذج المدمج لدى الطلاب صف الحادي عشرة بالمدرسة العالية الحكومية ٣ تولونج أجونج؟ (٢) كيف عملية تعليم مهارة القراء باستخدام نموذج المدمج لدى الطلاب صف الحادي عشرة بالمدرسة العالية الحكومية ٣ تولونج أجونج؟ (٣) كيف تقويم تعليم مهارة القراءة باستخدام نموذج المدمج لدى الطلاب صف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية ٣ تولونج أجونج؟

منهج البحث: المدخل الكيفي والتصميم والوصفي. طريقة جمع الحقائق التي تستخدم هي الملاحظة والمقابلة والوثائق. وأما تحليل الحقائق تتكون من ثلاثة مراحل: تقليل الحقائق وعرض الحقائق ثم تحقيق الحقائق/الإستنتاج. وتحقيق من صحة البيانات بطريقة التثليث، مناقشة الأقران، و توسيع نطاق البحوث.

نتائج البحث: (١) ان حتط التعليم مهارة القراء باستخدام نموذج المدمج لدى الطلاب تنقسم الى ثلاثة اقسام. (٢) ان عملية التعليم مهارة القراء باستخدام نموذج المدمج لدى الطلاب الى ثلاثة

خطوات. ٣) ان تقويم التعليم مهارة القراءة باستخدام نموذج المدمج لدى الطلاب تنقسم الى خمس اقسام.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penggunaan Model *Blended Learning* dalam Pembelajaran Maharah Qiro’ah Kelas XI di MAN 3 Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021**” ini ditulis oleh Agung Jefrianto, NIM: 12202173064, tahun 2021, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Prof. Dr. Sokib, M.Pd.I

Kata Kunci: *Model Blended Learning, Maharah Qiro’ah, Zaman New Normal*

Latar Belakang: Penelitian ini dilatar belakangi pembelajaran yang dilakukan di MAN 3 Tulungagung di masa pandemi Covid-19 ini dengan menggunakan pembelajaran daring (online) semi luring (offline), kemudian peneliti mencari model yang cocok dengan pembelajaran tersebut, yaitu model *Blended Learning*. Guru-guru di MAN 3 Tulungagung masih ada kendala yang dihadapi oleh guru dalam pembelajaran bahasa Arab.

Fokus Penelitian: 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran Maharah Qiro’ah Kelas XI di MAN 3 Tulungagung dengan menggunakan model *Blended Learning*? 2) Bagaimana proses pembelajaran Maharah Qiro’ah Kelas XI di MAN 3 Tulungagung dengan menggunakan model *Blended Learning*? 3) Bagaimana evaluasi pembelajaran Maharah Qiro’ah Kelas XI di MAN 3 Tulungagung dengan menggunakan model *Blended Learning*?

Metode Penelitian: pendekatan kualitatif dan desain deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data melalui tiga tahap yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan triangulasi, pembahasan teman sejawat, dan perpanjangan penelitian.

Hasil Penelitian: 1) Perencanaan pembelajaran Maharah Qiro’ah Kelas XI di MAN 3 Tulungagung dengan menggunakan model *Blended Learning* dibagi menjadi tiga bagian. 2) Proses pembelajaran Maharah Qiro’ah Kelas XI di MAN 3 Tulungagung dengan menggunakan model *Blended Learning* terdapat tiga langkah. 3) Evaluasi pembelajaran Maharah Qiro’ah Kelas XI di MAN 3 Tulungagung dengan menggunakan model *Blended Learning* dibagi menjadi lima bagian.

ABSTRACT

The thesis with the title "**The use of Blended Learning Model in Qiro'ah Class XI Master Learning at MAN 3 High School Class 2020/2021**" was written by Agung Jefrianto, NIM: 12202173064, the year 2021, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Prof. Dr. Sokib, M.Pd.I

Keywords: *Blended Learning, reading skill, New Normal Era*

Background: This research is motivated by learning carried out in MAN 3 Tulungagung the covid-19 using online-offline learning, then researchers look for a model that fits the learning, namely the *Blended Learning* model. Teachers in schools there are still obstacles faced by teachers in learning Arabic.

Research Focus: 1) How is reading skill lesson plan for class XI at MAN 3 Tulungagung using the *Blended Learning* model? 2) How is the learning process of reading skill class XI at MAN 3 Tulungagung using the *Blended Learning* model? 3) How is the evaluation of reading skill class XI learning at MAN 3 Tulungagung using the *Blended Learning* model?

Research Method: qualitative approach and descriptive design. The data collection methods used are interviews, observations, and documentation. While the method of data analysis through three stages, namely, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of data with triangulation, peer discussion, and extension of research.

Research Result: 1) Reading skill lesson plan for class XI at MAN 3 Tulungagung using the *Blended Learning* model there are three parts. 2) Process skill lesson plan for class XI at MAN 3 Tulungagung using the *Blended Learning* model there are three steps. 3) Evaluation skill lesson plan for class XI at MAN 3 Tulungagung using the *Blended Learning* model there are five parts.