

ABSTRACT

Murtadho, Muhammad Aris. 2021. Registered Number, 12203173126. *Teaching Speaking English Strategies at Anwarul Haromain Modern Islamic Boarding School*. Thesis. English Education Department. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Muh. Basuni, M. Pd.

Keywords: *Speaking English Program, Teaching Speaking strategies, Reasons of Implemented strategy, English Environment.*

Speaking English ability is the most measured thing in learning speaking. Since that, communicative performance is the main goal in it. Further, in learning speaking, it is generally accepted that learning strategies play an important role in achieving learning objectives. Hence, the contribution of the teacher through their teaching strategy affected much the success of learning.

The formulation of research problems were: 1) what are the strategies implemented by teachers in every activity of teaching speaking in speaking program of Anwarul Haromain Islamic Boarding School? 2) What are the reasons behind the implementation of those each strategy?

The purpose of this study were: 1) to know the strategies implemented by teachers in every activity of teaching speaking in speaking program of Anwarul Haromain Islamic Boarding School. 2) To know the reasons behind the implementation of those each strategy.

The research design in this research is descriptive qualitative. The subjects of the study were the teachers of language management and two students who join BEST (Badan Eksekutif Santri). Interviews are used as a research tool by the researcher. In this study, the data analysis includes data condensation, data display, and generating and validating conclusions. The research's data reliability was checked using triangulation by data source and triangulation by method.

The result showed that Anwarul Haromain Modern Islamic Boarding School was able to run his speaking program successfully because the teachers understood the urgency of applying each appropriate strategy to their speaking activity. They obligate the speaking English in students' daily activity, using drilling in Morning Vocabulary to memorize 4-5 vocabularies per-day. They also use discussion and pairing with selected topic in Morning Conversation. They teach grammar to support Students speaking ability, conducting speech not only to improve students' speaking ability but also to improve the students' vocabularies, and encouraging the students to always seek the opportunities through an activity named Language Stage. Teachers understand that applying the right strategy are critical since those will influence the design of learning activities.

ABSTRAK

Murtadho, Muhammad Aris. 2021. Registered Number, 12203173126. *Teaching Speaking English Strategies at Anwarul Haromain Modern Islamic Boarding School*. Thesis. English Education Department. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Muh. Basuni, M. Pd.

Kata kunci: *Program Berbicara Bahasa Inggris, Strategi Pengajaran Berbicara, Alasan Strategi yang Diterapkan, Lingkungan Bahasa Inggris.*

Kemampuan berbicara bahasa Inggris merupakan hal yang paling dinilai dalam pembelajaran bahasa Inggris. Sejak itu, kemampuan komunikatif menjadi tujuan utama hal tersebut. Selanjutnya, dalam pembelajaran speaking, secara umum diterima bahwa strategi pembelajaran memainkan peran penting dalam mencapai tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, kontribusi guru melalui strategi pengajarannya sangat mempengaruhi keberhasilan pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apa saja strategi yang diterapkan oleh guru dalam setiap kegiatan pengajaran berbicara dalam program berbicara di Pesantren Anwarul Haromain? 2) Apa alasan di balik penerapan masing-masing strategi tersebut?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui strategi yang diterapkan oleh guru dalam setiap kegiatan pengajaran berbicara dalam program berbicara di Pesantren Anwarul Haromain. 2) Untuk mengetahui alasan di balik penerapan masing-masing strategi tersebut.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah para guru manajemen bahasa dan 2 siswa yang tergabung dalam BEST (Badan Eksekutif Santri). Peneliti menggunakan wawancara sebagai instrument utama. Dan juga kondensasi data untuk analisis data, tampilan data dan yang terakhir adalah menarik dan memverifikasi kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dari penelitian ini adalah triangulasi sumber data dan triangulasi menurut metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pondok Pesantren Modern Anwarul Haromain mampu menjalankan program speakingnya dengan sukses karena para guru memahami urgensi untuk menerapkan setiap strategi yang tepat dalam aktivitas berbicara mereka. Mereka mewajibkan berbicara bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari siswa, menggunakan Drilling di Morning Vocabulary untuk menghafal 4-5 kosakata per hari. Mereka juga menggunakan diskusi dan pairing dengan topik tertentu dalam Morning Conversation. Mereka mengajarkan tata bahasa untuk mendukung kemampuan berbicara siswa, melakukan pidato tidak hanya untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa tetapi juga untuk meningkatkan kosa kata siswa, dan mendorong siswa untuk selalu mencari peluang melalui kegiatan bernama Language Stage. Guru memahami bahwa menerapkan strategi yang tepat sangat penting karena akan mempengaruhi desain kegiatan pembelajaran.