

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Implementasi *E-learning* dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Pada Masa Pandemi COVID -19 Di Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Al Ma’arif Tulungagung” yang ditulis oleh Khalit Saypullah, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan pembimbing Ibu **Dr. St. Noer Farida Laila, M.A.**

Kata Kunci: Implementasi, Pemanfaatan, Strategi, E-learning

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh langkah strategis dalam upaya pembelajaran daring untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Pada Masa Pandemi COVID -19 Di Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Al Ma’arif Tulungagung. Adapun rumusan masalah penelitiannya adalah (1) Mengapa pemanfaatan *E-learning* dilakukan pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Pada Masa Pandemi COVID -19 Di Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Al Ma’arif Tulungagung?, (2) Bagaimana Strategi Guru dalam *E-learning* untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Pada Masa Pandemi COVID -19 Di Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Al Ma’arif Tulungagung ?, (3) Faktor-faktor apa saja yang pendukung dan penghambat *E-learning* dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Pada Masa Pandemi COVID -19 Di Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Al Ma’arif Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian adalah (1) untuk mengetahui bentuk pemanfaatan *E-learning* Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Pada Masa Pandemi COVID -19 Di Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Al Ma’arif Tulungagung, (2) untuk mendeskripsikan Strategi Guru dalam *E-learning* untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Pada Masa Pandemi COVID -19 Di Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Al Ma’arif Tulungagung, (3) Untuk menjabarkan Faktor-faktor yang pendukung dan penghambat *E-learning* dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Pada Masa Pandemi COVID -19 Di Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Al Ma’arif Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini kehadiran peneliti menjadi instrument utama pencari data. Lokasi penelitian berada di MA Plus Keterampilan Al Ma’arif Tulungagung. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kemudian pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan, triangulasi, dan pengecekan sejawat. Selanjutnya tahap penelitian yang dilakukan meliputi tahap persiapan, pelaksanaan, dan penyelesaian.

Hasil penelitian ini mengungkapkan: (1) Pemanfaatan meliputi e-learning sebagai solusi pembelajaran daring dan pemanfaatan fitur e-learning (2) Strategi yang digunakan adalah program pembelajaran, metode pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran (3) faktor-faktor yang mendukung adalah fitur lengkap e-learning, suasana belajar baru, dan faktor yang menghambat adalah jaringan internet yang besar, minimnya persiapan, keterbatasan jangkauan guru terhadap murid, tidak semua materi dan soal bisa diinput, kecepatan akses, dan pemahaman penggunaan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of *E-learning* in Increasing the Effectiveness of Akidah Akhlak Class XI Learning During the COVID-19 Pandemic at Madrasah Aliyah Plus Al Ma'arif Tulungagung Skills" written by Khalit Saypullah, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid State Islamic University Ali Rahmatullah Tulungagung with supervisor Mrs. **Dr. St. Noer Farida Laila, M.A.**

Keywords: Implementation, Utilization, Strategy, E-learning

This research was motivated by a strategic step in online learning efforts to increase the effectiveness of Class XI Moral Akidah Learning During the COVID-19 Pandemic at Madrasah Aliyah Plus Al Ma'arif Tulungagung Skills. The formulation of the research problem is (1) Why *E-learning* is set for Class XI Akidah Akhlak Learning During the COVID-19 Pandemic in Madrasah Aliyah Plus Al Ma'arif Tulungagung Skills? , (2) How is the Teacher's Strategy in *E-learning* to Increase the Effectiveness of Class XI Moral Akidah Learning During the COVID-19 Pandemic in Madrasah Aliyah Plus Al Ma'arif Tulungagung Skills? , (3) What factors support and hinder *E-learning* in Increasing the Effectiveness of Learning Akidah Akhlak Class XI During the COVID-19 Pandemic in Madrasah Aliyah Plus Al Ma'arif Tulungagung Skills? . The purpose of the research is (1) to find out the form of *E-learning* of Akidah Akhlak Class XI Learning During the COVID-19 Pandemic at Madrasah Aliyah Plus Al Ma'arif Tulungagung Skills, (2) to describe Teacher Strategies in *E-learning* to Increase the Effectiveness of Learning Akidah Akhlak Class XI During the COVID-19 Pandemic In Madrasah Aliyah Plus Skills Al Ma'arif Tulungagung , (3) To describe the factors that support and inhibit *E-learning* in Increasing the Effectiveness of Learning Akidah Akhlak Class XI During the COVID-19 Pandemic in Madrasah Aliyah Plus Skills Al Ma'arif Tulungagung

This research uses a qualitative approach, with a descriptive type of research. In this study, the presence of researchers became the main instrument for finding data. The research location is in MA Plus Skills Al Ma'arif Tulungagung. Data collection techniques use interviews, participatory observation, and documentation. The analytical techniques used include data reduction, presentation, conclusion drawing and verification. Then check the validity of the data using persistence, triangulation, and peer checking. Furthermore, the research stage carried out includes the stages of preparation, implementation, and completion.

The results of this study reveal: (1) Utilization includes e-learning as an online learning solution and the use of e-learning features (2) The strategies used are learning programs, learning methods, and learning evaluations (3) the supporting factors are the complete features of e-learning, new learning atmosphere, and factors that hinder the large internet network, lack of preparation, limitations the teacher's reach to students, not all materials and questions can be inputted, the speed of access, and the understanding of use.

تجريدي

رسالة بعنوان "تطبيق التعليم الإلكتروني في زيادة فعالية تعلم أكيدا أخلاك الصف الحادي عشر خلال جائزة كوفيد-19 في مدرسة علياء بالإضافة إلى مهارات المعارف تولونجاونج" كتبها خليت سايبولا، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد الدولة الإسلامية علي رحمة الله تولونجاونج مع المشرف السيدة د. نوير فريدة ليلى، ماجستير

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، الاستخدام، الاستراتيجية، التعلم الإلكتروني

كان الدافع وراء هذا البحث هو خطوة استراتيجية في جهود التعلم عبر الإنترنت لزيادة فعالية تعلم الأكيدة الأخلاقية من الفئة الحادية عشرة خلال جائزة كوفيد-19 في مدرسة علياء بالإضافة إلى مهارات المعارف تولونجاونج.

صياغة مشكلة البحث هي (1) ما هو شكل التعلم الإلكتروني للصف الحادي عشر عكيدة أخلاك التعلم خلال جائزة كوفيد-19 في مدرسة علياء بالإضافة إلى مهارات المعارف تولونجاونج؟ ، (2) كيف تهدف استراتيجية المعلم في التعلم الإلكتروني إلى زيادة فعالية تعلم الأكيدة الأخلاقية للصف الحادي عشر خلال جائزة كوفيد-19 في مدرسة علياء بالإضافة إلى مهارات المعارف تولونجاونج؟ ، (3) ما هي العوامل التي تدعم وتعيق التعلم الإلكتروني في زيادة فعالية تعلم أكيدا أخلاك الصف الحادي عشر خلال جائزة كوفيد-19 في مدرسة علياء بالإضافة إلى مهارات المعارف تولونجاونج؟ . الغرض من البحث هو عدالة ح (1) لمعرفة شكل التعلم الإلكتروني لأكيدا أخلاك الصف الحادي عشر التعلم خلال جائزة كوفيد-19 في مدرسة علياء بالإضافة إلى مهارات المعارف تولونجاونج ، (2) لوصف استراتيجيات المعلم في التعلم الإلكتروني لزيادة فعالية التعلم أكيدا أخلاك الصف الحادي عشر خلال جائزة كوفيد-19 في مدرسة علياء بلس مهارات المعارف تولونجاونج ، (3) وصف العوامل التي تدعم وتمنع التعلم الإلكتروني في زيادة فعالية التعلم أكيدا أخلاك الصف الحادي عشر خلال جائزة كوفيد-19 في مدرسة علياء بلس مهارات المعارف تولونجاونج . يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا، مع نوع وصفي من البحوث. في هذه الدراسة ، أصبح وجود الباحثين الأداة الرئيسية للعثور على البيانات. يقع موقع البحث في مدرسة علياء بالإضافة إلى مهارات المعارف تولونجاونج. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظة التشاركية والتوثيق. وتشمل التقنيات التحليلية المستخدمة الحد من البيانات، والعرض، واستخلاص الاستنتاجات، والتحقق. ثم تحقق من صحة البيانات باستخدام الثبات والتثليث والتحقق من الأقران. علاوة على ذلك ، تشمل مرحلة البحث التي يتم تنفيذها مراحل الإعداد والتنفيذ والإنجاز.

وتكشف نتائج هذه الدراسة ما يلي: (1) يشمل الاستخدام التعلم الإلكتروني كحل للتعلم عبر الإنترنت واستخدام ميزات التعلم الإلكتروني (2) الاستراتيجية المستخدمة هي برامج التعلم وطرق التعلم وتقييمات التعلم (3) العوامل الداعمة هي السمات الكاملة للتعلم الإلكتروني، وجو التعلم الجديد، والعوامل التي تعيق شبكة الإنترنت الكبيرة، وعدم الاستعداد، والقيود وصول المعلم إلى الطلاب ، ولا يمكن إدخال جميع المواد والأسئلة ، وسرعة الوصول ، وفهم الاستخدام.