

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad. M.M. 2012. *Krisis Dunia dan Jalan Menuju Perdamaian*. Jakarta: Neratja Press.
- Ahmadi Rulan. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Al Marghi Ahmad Musthafa. 1993. *Tafsir al Marghi*. Semarang: PT Karya Toha Putra.
- Al Qudhah Musafa. 1994. *Mabda' Al-Ukhuwah fi Al-Islam Terjemah Fathur Suhardi*. Solo: Hazanah Ilmu.
- Ali Muhammad. 1982. *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: PT Angkasa.
- Ali Sodik dan Sandu Siyoto. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Al-Qudrat Musthafa. 1994. *Prinsip-Prinsip Ukhuwah Dalam Islam*. Solo: Hasanah Ilmu.
- Amin Ayoeb. Membina Ukhuwah Islamiyah Sebagai Materi PAI. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.1. No.1. November. tahun 2018.
- Amin Muhaimin. 2004. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Anshori Sudirman Cecep. Ukhuwah Islamiyah Sebagai Fondasi Terwujudnya Organisasi Yang Mandiri dan Profesional. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim*. Vol. 14. No.1. tahun 2016.
- Arifin Zaenal. 2011. *Studi Tentang Internalisasi Nilai Ukhuwah Islamiyah Dalam Rangka Pembentukan Karakter Di Lingkungan Pesantren: Studi Kasus Di Pondok Pesantren Baleendah Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arpanudin Iqbal. Impelmentasi Nilai Sosial Ukhuwah Islamiyah Di Pondok Pesantren. *Jurnal Humanika*. Vol.16. No.1. September. tahun 2016.
- Asfar Khaelul. Konsep Jiwa Prespektif Al-Quran. *Jurnal Kajian Al-Quran dan Tafsir*. Vol.4. No.2. tahun 2019.
- Asfar Khaelul. Ukhuwah Prespektif Al-Quran: Relevansinya Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Al-Wajdid*. Vol.1. No.2. Desember. tahun 2020.

- Asrosri Muhammad. Pengertian Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi pembelajaran. *Jurnal Madrasah*. Vol.5. No.2. tahun 2013.
- Aswan Zain dan Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharudin. 2004. *Pradigma Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bungin Burhan. 2005. *Metode dan Analisis Penelitian Mencari Hubungan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Darmadi Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Depdikbud. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka cet III.
- Dian Andayani dan Abdul Majid. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Drajat Zakiyah. 1992. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dwi Agung Prasetyo dan Fauzul Averoez. Peranan Pendidikan Islam Dalam Menjaga Kerukunan Umat Beragama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol.2. No.2. Desember. tahun 2021.
- Elihami. Penerepan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami. *Jurnal Pendidikan*. Vol.1. No.1. Februari. tahun 2018.
- Faridl. K.H.M. 2014. *Lentera Ukhuwah*. Bandung: Mizania.
- Fauzi Imron. 2018. *Etika Profesi Keguruan*. Jember: IAIN Jember Press.
- Fauzi. 2017. *Ketika Agama Bawa Damai Bukan Perang*. Jakarta: PUSAD Paramadina.
- Fillah. S.A. 2011. *Dalam Dekapan Ukhuwah*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Firmansyah Imam Mokh. Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim*. Vol.17. No.2. tahun 2019.
- Forgaty. 1997. *Problem Based Learning*. Unitet Statet.
- Friscilla Wulan Tersta dan Eva Iryani. Ukhuwah Islamiyah dan Peranan Masyarakat Dalam Mewujudkan Perdamaian: Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. Vol.19. No.2. tahun 2020.
- Hasbi Muhammad. Konsep Jiwa dan Pengaruh Dalam Kepribadian Manusia. *Jurnal Studi Ilmu Al-Quran dan Hadist*. Vol.17. No.1. Januari. tahun 2016.

- Hasbi Muhammad. Konsep Jiwa dan Pengaruhnya Dalam Kepribadian Manusia. *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Quran dan Hadist*. Vol.17. No.1. Januari. tahun 2016.
- Hasyim Taufik. Nafs Dalam Prespektif Insaniah dan Tahapan-Tahapan Penyuciannya. *Jurnal Studi Keislaman*. Vol.1. No.2. Desember. tahun 2015.
- Haudi. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Haudi. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Hermawan Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode*. Kuningan; Hidayatul Quran Kuningan.
- Heryansyah. Guru Adalah Manager Sesungguhnya Di Sekolah. *Jurnal Management Pendidikan Islam*. Vol.1. No.1. Januari. tahun 2018.
- Ibnu Mukharam al Anshari dan Ibnu Manzur Muhammad. 1968. *Lisan al-Arab Juz 8*. Kairo: Dar al Misriyah li al-Ta'lif wa al-Tarjamah.
- Ibnu Sina. 2009. *Ahwal al-Nafs: Risalah fi Nafs wa Baqa'iha wa Ma'adiha Terjemah Psikologi Ibn Sina*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Iryani Eva dan Tersta Wulan Friscilla. Ukhuwah Islamiyah dan Peranan Masyarakat Islam Dalam Mewujudkan Perdamaian: Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. Vol.19. No.02. tahun 2018.
- Katsoff O. Louis. 1986. *Pengantar Filsafat Terj. Soeyono Soemargono*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Khirom Akhabul. Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.3. No.1. Desember. tahun 2017.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- M. Quraish Shihab. 2007. *Wawasan Al-Quran*. Bandung: Mizan Media Utama.
- M. Yohana Nirmala Sari dan Rina Rachmawati. 2020. *Call For Book Tema 2 (Strategi Pembelajaran)*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Ma'aruf Muh. Wajedi. Ukhuwah Dalam Al-Quran dan Implementasinya Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Kajian Keislaman*. Vol.1. No.2. Oktober. tahun 2020.
- Ma'aruf Muh Wajedi. Ukhuwah Dalam Al-Quran dan Implementasinya Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Kajian Keislaman*. Vol.01. No.02. tahun 2020.
- Majid Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Makmun Sukron. 2019. *Ukhuwah Islamiyah Dalam Pandangan Al-Quran (Kajian Tematik Al-Quran Surah Al-Hujurat: 10-13)*. Skripsi. Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Malita Sari Nur Indah. Strategi Pembelajaran Guru Mata Pelajaran Fiqih Dalam Memotivasi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.5. No.5. tahun 2020
- Mardianah dan Najamuddin. Konsep Pendidikan Jiwa Dalam Al-Quran. *Jurnal Al-Afkar*. Vol. 2. No.2. Oktober. tahun 2013.
- Mawardi. Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. Vol. 20. No. 1. Agustus. tahun 2019. halaman 70.
- Misasih Muji. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Suasana Keagamaan Di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan. tahun 2018.
- Moleong Lexy. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung; Remaja Rosdakarya.
- Mu'awanah. 2011. *Strategi Pembelajaran Pedoman-Pedoman Untuk Guru dan Calon Guru*. Kediri: STAIN Kediri Press.
- Mufarokah Anisatul. 2013. *Strategi dan Model-Model Pembelajaran*. STAIN Tulungagung: Press Tulungagung.
- Muhaimin. 2012. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. E. 2008. *Standar Kompetensi Guru dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslimin. 2017. Hakekat Jiwa dan Karakteristiknya Prespektif Al-Quran. *Jurnal Tribakti*. Vol.28. No.1. tahun 2017.
- Musya'adah Umi. Peran Penting Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*. Vol.1. No.2. tahun 2018.
- Najati Utsman. 2002. *Jiwa Dalam Pandangan Para Filosof Muslim*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Nata Abudin. 2009. *Prespektif Islam Tentang Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nurhadi Ali. 2016. *Profesi Keguruan*. Kuningan: Goresan Pena.
- Nurhasanah Siti. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Cipayung: Edu Pustaka.
- Nurzaman dkk. 2019. *Profesi Keguruan*. Banten: UNPAM Press.
- Octavia A.Shilpy. 2020. *Etika Profesi Guru*. Yogyakarta: DEEPULISH.

- Prasetyo Teguh. 2017. *Profesi Keguruan*. Ponorogo: Wade Group.
- Priansa Juni Doni. 2014. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Putri Febriana dan Santoso. Harmonisasi Al-Ruh, Al-Nafs, Al-Hawa Dalam Psikologi Islam. *Jurnal Islamika*. Vol.3. No.1. tahun 2020.
- QS. Al-An'am: 38. *Quran Kemenag Terjemah*. <https://quran.kemenag.go.id>
- QS. Al-Hujurat: 10. *Quran Kemenag Terjemah*. <https://quran.kemenag.go.id>
- QS. Al-Hujurat: 13. *Quran Kemenag Terjemah*. <https://quran.kemenag.go.id>
- QS. Al-Hujurat:10. *Quran Kemenag Terjemah*. <https://quran.kemenag.go.id>
- QS. Al-Maidah: 48. *Quran Kemenag Terjemah*. <https://quran.kemenag.go.id>
- Quraish Shihab M. 1998. *Membumikan Al-Quran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rafiqah Lailan. Ukhuwah Islamiyah Antara Konsep dan Realitas. *Jurnal Dakwatul Islam*. Vol.5. No.1. Desember. tahun 2020.
- Rahardjo M. Dawam. 1996. *Esiklopedia al Quran: Tafsir Sosial Berdasarkan Konsep-Konsep*. Jakarta: Paramadina.
- Ramayulis. 2005. *Metode Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulya
- Ramayulis. 2018. *Profesi dan Etika Krguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ratna Dewi Kartika Sari dan Fatimah. Strategi Belajar dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol.1. No.2. Oktober. tahun 2018.
- Ridho Ali. Internalisasi Nilai Pendidikan Ukhuwah Islamiyah Menuju Perdamaian Dalam Masyarakat Multikultural. *Jurnal At-Tajdid*. Vol.01. No.02. Juli-Desember. tahun 2017.
- Ridwan Mulyana. Strategi guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di SMA Negeri 25 Bone. *Jurnal Al-Qayyimah*. Vol.4. No.1. Juni. tahun 2021.
- Rohani Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadewa Aristo Mohammad. Makna Ukhuwah Dalam Al-Quran Prespektif M.Quraish Shihab. *Jurnal Ilmu Al-Quran dan Tafsir*. Vol.5. No.1. tahun 2020.
- Sanjani Akbar Maulana. Tugas dan Peran Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. Vol. 6. No. 1. Juni. tahun 2020.

- Sanjaya Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Persada Media Group.
- Sanjaya Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain System Pembelajaran*. Jakarta; Kencana.
- Satori Dja'am. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shaleh Ilham Muhammad. *Filsafat Jawa Dalam Al-Quran*. Jurnal Adabiyah. Vol.14. No.1. tahun 2014.
- Siradj Mahbub Fuad. *Relevansi Konsep Jiwa Al-Ghazali Dalam Mentalis Yang Berakhlak*. Jurnal Ilmiah Psikologi. Vol. 9. No.1. tahun 2018.
- Solikin Muhammad. 2000. *Penyucian Jiwa Dalam Prespektif Tasawuf Al-Ghazali*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudarto. 1997. *Metodologi Penelitian Filsafat*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono dan Ahmad Tanzeh. 2006. *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: Elkaif.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan: Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi Fathur. 1994. *Prinsip Ukhuwah Dalam Islam*. Solo: Hazanah Ilmu.
- Sujardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Prakarya*. Jakarta; PT.Bumi Aksara.
- Sukardi. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syarifudin Nurudin. 2002. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press.
- Syeikh Kharim Abdul. Potret Ukhuwah Islamiyah Dalam Al-Quran: Upaya Merajutnya Dalam Kehidupan Umat Islam. *Jurnal Al-Mushirah*. Vol.16. No.2. Juli. tahun 2019.
- Tanzeh Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Titi Lusiyati dan M. Sari. Nafs (Jiwa) Dalam Al-Quran (Studi Dalam Tafsir Al-Lusi). *Jurnal Al-Fath*. Vol.8. No.2. Juli-Desember. tahun 2014.
- Ulwan Nashih Abdullah. 1990. *Pendidikan Anak Menurut Islam*. Bandung: Remaja Rosdakraya.
- Umro Jakaria. Konsep Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Ukhuwah Di Sekolah. *Jurnal Al-Ma'rifat*. Vol.4. No.1. April. tahun 2018.
- Wahib Nur Ahmad. 2019. *Peranan Guru Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Nilai Ukhuwah Islamiyah Pesert Didik Di Madrasah Tsanawiyah Sultan*

- Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung*. Skripsi. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Windiyan Tustiyana. 2020. *Kajian Profesi Kependidikan Konsep, Aturan dan Fakta Keguruan*. Bogor: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pakuan.
- Zaenul Fitri, Agud & Nik Haryanti. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan cet 1*. Malang: Madani Media.
- Zamzam Fakhry Firdaus. 2018. *Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: Depulish.
- Zuhro Nafisatus Ika. Internalisasi Nilai-Nilai Ukhuwah Islamiyah Melalui Kegiatan Rukun Kematian Nurud Dholam Di Desa Glundengan Wukhuhan Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 1. No. 2. Desember. tahun 2020.
- Zulfatmi. Al-Nafs Dalam Al-Quran (Analisis Tema Al-Nafs Sebagai Dimensi Psikis Manusia). *Jurnal Muddarisuna*. Vol.10. No. 2. April-Juni. tahun 2020.
- Zulmi Winda. 2019. *Perilaku Prososial Siswa Dalam Membina Ukhuwah Islamiyah Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau*. Skripsi. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

## LAMPIRAN LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

Judul: Strategi GuruPAI Dalam Menumbuhkan Jiwa *Ukhuwah Islamiyah* Pada Siswa Di Madrasah Aliyah Darunnajah  
Kelutan Trenggalek

No	Fokus Penelitian	Teknik Pengambilan Data			Sumber Data Informasi
		Wawancara	Observasi	Dokumentasi	
1	Bagaimana strategi guru PAI dalam menumbuhkan jiwa <i>ukhuwah ubudiyah</i> pada siswa di Madrasah Aliyah Darunnajah Kelutan Trenggalek ?	<p><b>Untuk Guru PAI:</b></p> <p>a. Bagaimana gambaran nilai-nilai <i>ukhuwah ubudiyah</i> disini ?</p> <p>b. Bagaimana metodenya ?</p> <p>c. Bagaimana teknik yang dilakukan ?</p> <p>d. Taktik yang seperti apa yang pas untuk strategi tersebut ?</p> <p>e. Apakah ada kendala dalam</p>	<p>a. Mengunjungi Madrasah Aliyah Darunnajah Kelutan Trenggalek untuk mengetahui kegiatan yang mencerminkan <i>ukhuwah ubudiyah</i>.</p>	<p>a. Visi dan Misi Madrasah, RPP</p> <p>b. Foto dengan guru PAI, siswa, pengurus ponpes</p> <p>c. Foto Suasana pembelajaran berlangsung di dalam kelas, dan</p>	<p>a. Guru PAI</p> <p>b. Peserta didik</p> <p>c. Pengurus ponpes</p>