

## ABSTRAK

SKRIPSI ini berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Jiwa *Ukhuwah Islamiyah* Pada Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Darunnajah Kelutan Kabupaten Trenggalek” ini ditulis oleh Eriadienda Rintika Falaah, NIM 12201183301, Pembimbing Dr. Agus Zaenul Fitri M.Pd.

**Kata Kunci :** Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, *Ukhuwah Islamiyah*

Penelitian ini di latar belakang oleh rasa *ukhuwah islamiyah* para peserta didik di nilai masih kurang, dan para peserta didik masih belum sadar akan pentingnya menjaga kerukunan persaudaraan antar umat Islam meskipun lembaga sekolah ini dalam naungan pondok realitanya sebagian pelajar masih kurang sadar akan pentingnya *ukhuwah islamiyah* terbukti dengan para pelajar masih minder jika untuk bergaul dengan sesama teman dan memilih untuk menyendiri, jika di biarkan maka akan menurunnya rasa untuk *berukhuwah* bahkan dalam jiwa peserta didik tidak akan tumbuh rasa untuk menjaga persaudaraan sesama umat islam. Realitas diatas merupakan tantangan guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan kembali rasa peserta didik untuk *berukhuwah islamiyah*. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru PAI dalam menumbuhkan jiwa *ukhuwah ubudiyah* pada peserta didik di Madrasah Aliyah Darunnajah Kelutan Kabupaten Trenggalek ? (2) Bagaimana strategi guru PAI dalam menumbuhkan jiwa *ukhuwah insaniyah* pada peserta didik di Madrasah Aliyah Darunnajah Kelutan Kabupaten Trenggalek? (3) Bagaimana strategi guru PAI dalam menumbuhkan jiwa *ukhuwah wathaniyah* pada peserta didik di Madrasah Aliyah Darunnajah Kelutan Kabupaten Trenggalek? (4) Bagaimana strategi guru PAI dalam menumbuhkan jiwa *ukhuwah fi din al islam* pada peserta didik di Madrasah Aliyah Darunnajah Kelutan Kabupaten Trenggalek?

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif *field research*. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan dalam analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan datadi antaranya ketekunan pengamatan, serta triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian: (1) Strategi guru PAI dalam menumbuhkan jiwa *ukhuwah ubudiyah* dengan harmonisasi yang dilakukan di lingkungan Madrasah Aliyah Darunnajah Kelutan Trenggalek dengan menyirami dan merawat tumbuhan, (2) Strategi guru PAI dalam menumbuhkan jiwa *ukhuwah insaniyah* yaitu dengan membagikan zakat fitrah, mengikuti program MATSAMA, serta guru memberikan teladan kepada peserta didik

dengan menjadi figur seorang teman, (3) Strategi guru PAI dalam menumbuhkan jiwa *ukhuwah wathaniyah* dengan melakukan pembiasaan upacara di hari Senin, upacara memperingati kemerdekaan Indonesia, serta mengikuti kepramukaan, (4) Strategi guru PAI dalam menumbuhkan jiwa *ukhuwah fi din al Islam* yaitu menugasi peserta didik dengan berdakwah, guru meluruskan pemahaman perbedaan rakaat shalat tarawih, dan mengikuti kegiatan halal bihalal.

## ABSTRACT

The thesis entitled “ *Strategy of Islamic Education Teacher to Cultivate the Soul of Islamic Brotherhood Students in Islamic Senior High School of Darunnajah Kelutan Trenggalek District*”, that was written by Eriadienda Rintika Falaah, Register Number 12201183301, Advisor: Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd

**Keywords:** *Strategy, Islamic Education Teacher, Character, Islamic Brotherhood*

The research is on the background of the islamic brotherhood students still lack, and students are still not aware of the importance of the harmony of brotherhood between muslims even though this school institution is in the shadow of a home reality if allowed, it would dictate that a measure of gratitude even in the souls of students will grow no sense to preserve the brotherhood of their fellow muslims. The reality above is a challenge for the islamic education teacher to reawaken the protege's sense for the islamic brotherhood.

The focus of research in this thesis are: (1) How is strategy of islamic education teacher to cultivate the soul of *ukhuwah ubudiyah* students in islamic senior high school of Darunnajah Kelutan Trenggalek District? (2) How is strategy of islamic education teacher to cultivate the soul of *ukhuwah insaniyah* students in islamic senior high school of Darunnajah Kelutan Trenggalek District? (3) How is strategy of islamic education teacher to cultivate the soul of *ukhuwah wathaniyah* students in islamic senior high school of Darunnajah Kelutan Trenggalek District? (4) How is strategy of islamic education teacher to cultivate the soul of islamic brotherhood students in islamic senior high school of Darunnajah Kelutan Trenggalek District?

This research uses qualitative research. In this research the techniques for collecting data used are observation, interview and documentation while in data analysis using data reduction, data presentation and deduction. The study also employed crunching data data of its surveillance persistence, as well as triangulation of methods and resources.

The results showed that: (1) Strategy of islamic education teacher to cultivate the Soul of *ukhuwah ubudiyah* with harmonization carried out in islamic senior high school of Darunnajah Kelutan Trenggalek District by watering and caring for plants (2) Strategy of islamic education teacher in growing the soul *ukhuwah insaniyah* by distributing zakat fitrah, participating in the program MATSAMA, as well as the teacher set an example for students becoming a friend figure. (3) Strategy of islamic education teacher in growing the Soul *ukhuwah wathaniyah* by customizing ceremony on Monday, ceremony commemorating Indonesia independence, and participating in scout. (4) Strategy the islamic education teacher to cultivate the soul of islamic brotherhood, namely assigning students to preach, teachers straightening understanding of differences in tarawih prayer cycles and participating in halal bi halal activities.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية معلم الدين الإسلامي لغرس الروح اخوة الإسلامية لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار النجاح كيلوتان ترينججاليك" قد كتبه ايراديدينا رينتكافلاح, رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٨٣٣٠١, المشرف: الدكتور اجوس زين الفطري, الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: استراتيجية معلم الدين الإسلامي, اخوة الإسلامية

هذا البحث مدفوعاً بحساسات أخوة الإسلامية بأن الطلاب بماز الوافتنرون إلى الدرجات، ولا يزال الطلاب بغير مدرسية لأهمية الحفاظ على لوائهم الأخويين المسلمين على الرغم من أن هذه المؤسسة المدرسية هي تحت رعاية المدرسة الداخلية الإسلامية.

مع الطلاب، لا يزالون غير آمنين إذا كانوا يريدون التسكع مع أصدقائهم واختيار أن يكونوا بمفردهم، وإذا سمح لهم بذلك، فإن شعورهم بالانتماء سينخفض

تركيز المشكلة في هذه الدراسة منها: (١) كيف استراتيجية معلم الدين الإسلامي لغرس الروح اخوة العبودية لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار النجاح كيلوتان ترينججاليك؟ (٢) كيف استراتيجية معلم الدين الإسلامي لغرس الروح اخوة الإنسانية لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار النجاح كيلوتان ترينججاليك؟ (٣) كيف استراتيجية معلم الدين الإسلامي لغرس الروح اخوة الوطنية لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار النجاح كيلوتان ترينججاليك؟ (٤) كيف استراتيجية معلم الدين الإسلامي لغرس الروح اخوة في الدين الإسلام لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار النجاح كيلوتان ترينججاليك؟

طريقة المستخدمة في هذه الدراسة هو البحث النوعي.

تقنياً تم تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق بما في ذلك تحليل البيانات باستخدام اختزال البيانات وعرضها واستخلاصها.

واستخدمت الدراسة أيضاً تدقيق معطيات استمرار التردد، فضلاً عن تحليل الطرائق والموارد.

النتائج البحث: (١) استراتيجية معلم الدين الإسلامي لغرس الروح اخوة

العبودية، نفوسهم الموءمة في البيئة في مدرسة دار النجاح كيلوتان ترينججاليك من قبل تنوع علاج النبات.

(٢) استراتيجية معلم الدين الإسلامي لغرس الروح اخوة

الإنسانية من خلال مشاركة الزكاة الفطرة، بعد زكاتفتيرا، يتبع برنامج MATSAMA واعطى المعلم اسوة لطلاب من خلال أن تصبح قضية من الصرف،. (٣) استراتيجية معلم الدين الإسلامي لغرس الروح اخوة الوطنية لدى طلاب اداة حفل يوم الاثنين، بحفل الحفل مستقلاً ندونيسيا، ويتبع الكشافة.

(٤) استراتيجية معلم الدين الإسلامي من نمو في تزايد الروح اخوة في الدين الاسلام، يعني اعطى الواظيفة للطلاب بالدعوة اعطى المعلم مفهوم فرق ركعة صلاة التراويح و يتبع حلال بحلال .