

ABSTRAK

SKRIPSI ini berjudul “Strategi Guru Fiqih Dalam Menanamkan Nilai Ibadah Pada Peserta Didik di Madrasah Aliyah Ma’Arif Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Mochammad Salma Fadlisani, NIM 12201183309, Pembimbing Dr. Agus Zaenul Fitri M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Guru fiqih, Nilai Ibadah.

Penelitian ini di latar belakang oleh nilai ibadah peserta didik yang masih di anggap sebagai hal yang remeh oleh para peserta didik itu sendiri terbukti dengan realitanya para pelajar yang masih menyampingkan urusan ibadah terbukti dengan para peserta didik yang masih dengan santainya duduk di depan kelas sedangkan adzan telah berkumandang, Realita tersebut merupakan masalah yang besar bagi guru pendidikan agama islam khususnya guru mata pelajaran fiqih yang mengajarkan tentang tata cara beribadah yang mendapati para peserta didiknya masih minim akan melaksanakan ibadah di kehidupan sehari-hari. Realita di atas menjadikan tantangan guru fiqih dalam menanamkan nilai ibadah pada peserta didik. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru fiqih dalam menanamkan nilai ibadah mahdah pada peserta didik di madrasah aliyah ma’arif udananwu Blitar, (2) Bagaimana strategi guru fiqih dalam menanamkan nilai ibadah ghairu mahdah pada peserta didik di madrasah aliyah ma’arif udanawu Blitar, (3) Bagaimana Hasil penanaman nilai ibadah *mahdah* dan *ghairu mahdah* pada peserta didik di madrasah aliyah ma’arif udanawu Blitar.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan jenis penelitian ini adalah *field research*. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan dalam analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan pegecekan keabsahan data di antaranya ketekunan pengamatan, serta triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian: (1) Strategi guru fiqih dalam menanamkan nilai ibadah *mahdah* pada peserta didik, dengan praktik sholat, mengarahkan dan membiasakan peserta didik untuk tertib dalam melaksanakan sholat duha, duhur secara berjamaah dan sholat jumat secara berjamaah, dan juga melaksanakan apel pagi yang di dalam kegiatan tersebut terdapat doa bersama sebelum memulai pembelajaran, serta guru membiasakan dengan rutin membaca surah yasin. (2) Strategi guru fiqih dalam menanamkan nilai ibadah *ghairu mahdah* pada peserta didik yaitu dengan guru melakukan pembiasaan berbuat baik dengan membantu korban gempa yang ada di Lombok dan tertib dalam berinfak serta guru memotivasi yang membangun dan mengarahkan peserta didik untuk tertib dalam belajar. (3) Hasil penanaman nilai ibadah *mahdah* dan *ghairu mahdah* pada peserta didik telah berhasil dilakukan terbukti dengan perubahan tingkah laku peserta didik yang mencerminkan nilai ibadah baik *mahdah* maupun *ghairu mahdah*.

ABSTRACT

This thesis entitled "Fiqh Teacher's Strategy in Instilling the Value of Worship in Students at Madrasah Aliyah Ma'Arif Udanawu Blitar" was written by Mochammad Salma Fadlisani, student registered number 12201183309, Supervisor Dr. Agus Zaenul Fitri M.Pd.

Keywords: Strategy, fiqh Teacher, Worship Value.

This research is motivated by the value of student worship which is still considered a trivial thing by the students themselves as evidenced by the reality of students who still put aside matters of worship as evidenced by students who are still casually sitting in front of the class while the call to prayer has reverberated, this reality is a big problem for Islamic religious education teachers, especially fiqh subject teachers who teach about the procedures for worship who find that students are still minimal about carrying out worship in everyday life. The reality above makes the fiqh teacher's challenge in instilling the value of worship in students. The focus of the problem in this study are: (1) How is the fiqh teacher's strategy in instilling the value of *mahdah* worship in students at madrasah aliyahma'arifudanawuBlitar, (2) How is the fiqh teacher's strategy in instilling the value of *ghairu mahdah* worship in students at madrasah aliyah ma'arif udanawu Blitar, (3) What are the results of instilling the value of *mahdah* and *ghairu mahdah* worship in students at madrasah aliyahma'arifudanawuBlitar.

This research method is qualitative research and this type of research is field research. In this study, the data collection techniques used were observation, interviews and documentation while in data analysis using data reduction, data presentation and conclusion drawing. This research also uses data validity checks including observation persistence, as well as triangulation of methods and sources.

The results of the study: (1) The fiqh teacher's strategy in instilling the value of *mahdah* worship in students, with prayer practices, directing and familiarizing students to be orderly in carrying out duha prayers, duhur in congregation and Friday prayers in congregation, and also carrying out morning apples in which there are joint prayers before starting learning, and teachers familiarize with routinely reading surah yasin. (2) The fiqh teacher's strategy in instilling the value of worship *ghairu mahdah* in students, namely by teachers habituating to do good by helping earthquake victims in Lombok and being orderly in giving alms and motivating teachers who build and direct students to be orderly in learning. (3) The results of instilling the value of worship *mahdah* and *ghairumahdah* in students have been successfully carried out as evidenced by changes in the behavior of students who reflect the value of worship both *mahdah* and *ghairu mahdah*.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية معلم الفقه لغرس قيمة العبادة لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف اوداناو باليتار" قد كتبه محمد سلمى فضلساني, رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٨٣٣٠٩, المشرف: الدكتور اجوس زين الفطري, الماجستير. الكلمات الرئيسية: استراتيجية معلم الفقه, قيمة العبادة

خلفية من هذه

الدراسة علماً أساسية للعبادة، فالطلاب بالدينايزالوني يعتبرون في نظر الطلاب بأنفسهم مسألة تافهة، يثبت ذلك حقيقة أن الطلاب بالديني يعدون عن مواضيعهم غير الأساسية موجوداً وأمامنا الصنف. هذا الواقع مشكلة كبيرة للمعلم التعليم الديني الإسلامي، وخاصة المعلم الفقه التي تدرست طوقس العبادة التي تجد تلاميذها قليلاً لعدد سوف يؤدون عبادتهم اليومية.

والواقع المذكور أعلاه يجعل المعلم فقته تحدياً في غرس قيمة العبادة لدى طلاب. إن محور المشكلة في هذه الدراسة هو: (١) كيف استراتيجية معلم الفقه لغرس قيمة العبادة محضمة و غير محضمة لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف اوداناو باليتار؟، (٢) كيف استراتيجية معلم الفقه لغرس قيمة العبادة محضمة و غير محضمة لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف اوداناو باليتار؟ (٣) كيف نتائج استراتيجية معلم الفقه لغرس قيمة العبادة محضمة و غير محضمة لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف اوداناو باليتار؟

طريقة البحث من هذه الدراسة هو البحث النوعي وهذا النوع البحث هو البحث الميداني. تقنياً جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق بينما في تحليل البيانات تباستخدام اختزال البيانات وعرضها واستخلاصها. واستخدمت الدراسة أيضاً التحقق من البيانات تمثيلاً الثبات في المراقبة، فضلاً عن تثليثاً لبيانات المصادر.

نتائج البحث:

(١)

إستراتيجية المعلم فقها المتمثلة في غرس عبادة المخضفة على الطلاب بممارسة الصلاة وتوجيه الطلاب بو جعلهم ينظمون في القيام بصلاة الضحى ظهر بالجمعة، وأيضاً القيام اجتماع

(٢) الصبا حالتي وجود فيها صلاة مشتركة قبل بدء الدراسة، والمعلم عادة ممارسة قراءة سورة يس

إستراتيجية المعلم فقها في غرس العبادة غير مخضفة للطلاب يعني

المعلمين الذين يقومون بعمل الخير من خلال المساعدة ضحايا الزلزال الفيلوبوكو النظام في الإنفاق

والمعلمين تحفيز وتوجيه الطلاب بتكون منظمة في التعلم. (٣) إن غرس قيمة العبادة المخضفة وغير

المخضفة لدى طلاب أثبتت كفاءة النجاحا معتغير سلوك الطلاب بالذي يعكس قيمة العبادة لكلمنا المخضفة وغير المخضفة.