

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MTS NEGERI BANDUNG
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Tulungagung untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**RUSYDIANA AL HABIBI
NIM. 3211113023**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Negeri Bandung Tulungagung” yang ditulis oleh Rusydiana Al habibi, NIM 3211113023 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 2015

Pembimbing,

Fathul Mujib, M.Ag
Nip. 19750523 200604 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

H. Muh. Nurul Huda, M.A
Nip. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar
Siswa Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Negeri Bandung Tulungagung
SKRIPSI
Disusun Oleh

RUSYDIANA AL HABIBI
NIM. 3211113023

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi IAIN Tulungagung pada
Rabu 5 agustus 2015, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji Skripsi

Dewan Penguji	Tanda Tangan
Ketua/ Penguji : <u>Dr. LUK LUK NUR MUFIDAH, M.PdI</u> NIP. 19790319 200312 2 002
Penguji Utama : <u>Drs. NURUL HIDAYAT, M.Ag</u> NIP.196707151997031 002
Sekretaris/ Penguji <u>Dr. AGUS PURWOWIDODO, M.Pd</u> NIP.19720417 200604 1 002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

إِجْهَدْ وَلَا تَكْسَلْ وَلَا تَكُ غَافِلًا فَنَدَامَةَ الْعُقْبَى لِمَنْ يَتَكَاسَلُ

Artinya:

“Bersungguh-sungguhlah dan jangan bermalas-malas dan jangan pula lengah, karena penyesalan itu bagi orang yang bermalas-malas”.*

*Harun yahya, <http://anwarrozakp.blogspot.com>. Al. Mahfudzot, diakses tanggal 29 juni 2015, jam 20.55 WIB.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur yang tiada henti selalu kehadiran Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan penuh perjuangan, dan Sholawat serta salam teruntuk Baginda Nabi Muhammad SAW selamanya. Dan penulis memberikan rasa ucapan terima kasih untuk orang-orang yang telah memberikan kasih serta motivasi dalam penyusunan Skripsi ini

1. Kepada Ayahanda dan Ibunda yang selalu memancarkan sinar kasih sayang yang tiada ternilai, memberikan dukungan moril maupun materil. Dan selalu mencurahkan do'a yang tiada hentinya didalam mengarungi semua hidupku, yang tanpa lantaran dari beliau saya tidak mungkin bisa merasakan hidup seperti saat ini.
2. Semua dosen PAI A terhormat yang telah membimbing dan memberikan pengetahuan kepada kami semua selama ini.
3. Kepada Bapak Fathul Mujib, M.Ag dengan ketelatenan dan kesabaran serta kesungguhannya telah membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sampai membuahkan hasil maksimal sebagaimana impian penulis.
4. Adikku Fahmi dan keponakan- keponakanku(Rozita, Nabila, Arun Aziz dan Sindi) yang telah menambah keceriaan didalam hari-hariku.
5. Teman- temanku PAI A, kelompok PPL MTs. Negeri Bandung, Kelompok KKN Kebonagung 3 kec Sawahan Kab Nganjuk yang telah memberikan dukungan dan inspirasi.

6. Konsuli (IKPM) ikatan keluarga besar pondok moderen Tulungagung, Blitar, Trenggalek dan teman teman Pondok Moderen Darusalam Gontor 5 Banyuwangi Jawa Timur yang telah menjadikan kebanggaan tersendiri
7. Saudara-saudaraku sehimpun dan seperjuangan Himpunan Mahasiswa Islam (HMI), khususnya HMI Komisariat Thariq Bin Ziyad iain Tulungagung yang selalu setia menjadi teman diskusi dalam menyelesaikan permasalahan umat dan bangsa.
8. Kepada kawan-kawan Scooteris terutama club MONSTER (moggo numpak scooter) Bandung Tulungagung yang telah memberikan dukungan dan inspirasi.
9. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq serta hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi tumpuhan dan harapan bagi umat Islam akan syafa'atnya dihari akhir nanti. Tak lupa kepada keluarga, para sahabat dan orang-orang yang mengikuti jejaknya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari betul atas kemampuan yang ada, dimana dalam penulisan tidak lepas dari hambatan, gangguan, dan kesulitan yang datang baik dari dalam atau dari luar penulis. Akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari semua pihak akhirnya kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi. Sehingga dengan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M. Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A selaku Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

5. Bapak Fathul Mujib, M.Ag selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah memberikan ilmu dan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang telah merelakan waktu dan pikirannya untuk membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal khasanah, masalah dan mendapat ridha dari Allah SWT.

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dan kekhilafan pada skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan saran juga kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Akhirnya, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Tulungagung, juni 2015
Penulis,

Rusydia Al Habibi
NIM. 3211113023

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan tentang Guru	9
1. Pengertian Guru.....	9
2. Kopetensi guru	10
3. Tugas Guru pendidikan agama Islam	11

B. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	14
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam menurut bahasa.....	14
b. Pengertian Pendidikan Agama Islam menurut Istilah	15
c. Dasar-dasar pendidikan Agama Islam	17
d. Tujuan Pendidikan Agama Islam	20
1. Tujuan Umum.....	21
2. Tujuan Akhir.....	21
3. Tujuan Sementara	22
C. Pembelajaran Fiqih.....	23
a. Pengertian Fiqih	23
b. Hukum mempelajari Fiqih	23
c. Tujuan mempelajari Fiqih	24
d. Ruang Lingkup Fiqih	25
1. Kualitas Proses belajar	25
a. Eksplorasi.....	26
b. Elaborasi.....	27
c. Konfirmasi.....	28
2. Kualitas Hasil Belajar	30
a. Faktor Internal	32
b. Faktor Eksternal	33
BAB III : METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian	36

C. Kehadiran Penelitian	37
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	44
H. Tahap-tahap Penelitian	50
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Paparan Data	52
B. Temuan Penelitian	60
C. Pembahasan	62
BAB V : PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	71

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah.....
Lampiran 2	Struktur Organisasi Sekolah.....
Lampiran 3	Pedoman Dokumentasi.....
Lampiran 4	Pedoman Wawancara.....
Lampiran 5	Pedoman Observasi.....
Lampiran 6	Kartu Bimbingan.....
Lampiran 7	Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....
Lampiran 8	Surat Ijin Penelitian.....
Lampiran 9	Surat Keterangan Mengadakan Penelitian.....
Lampiran 10	Foto Dokumentasi.....
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup.....

ABSTRAK

SKRIPSI ini berjudul “**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung**” ini ditulis oleh Rusydiana Al Habibi Pendidikan Agama Islam, NIM 3211113023 dibimbing oleh Fathul Mujib, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam, Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh Strategi Guru Pendidikan Agama Islam sebagai bagian yang terpenting dari suatu lembaga pendidikan. Oleh karena itu dalam menjalankan peran dan memiliki kompetensi juga merupakan sebagai upaya yang di lakukan, dan setrategi yang tepat itu tentu berpengaruh pada terlaksananya tujuan yang ingin di mencapai tentu disini tujuan yang ingin di capai adalah meningkatkan kualitas belajar siswa.

Fokus Penelitiannya adalah: (1) Bagaimana Strategi Guru pendidika agama Islam Dalam Meningkatkan Proses Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung. (2) Bagaimana Strategi Guru pendidika agama Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung. (3) Apa Saja Faktor Penghambat dan Pendukung Yang di Lakukan Guru pendidika agama Islam Dalam Peningkatkan Kualitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1)Untuk Mengetahui Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Proses Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung. (2)Untuk Mengetahui Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung. (3)Untuk Mengetahu Faktor Penghambat dan Pendukung Yang di Lakukan Guru PAI Dalam Peningkatkan Kualitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung.

Metode Penelitian : Penelitian ini menggunakan pendekatan diskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi serta wawancara. Dengan metode ini diharapkan dapat memperoleh data-data yang kongkrit yang sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung. Setelah data terkumpul kemudian dianalisa melalui metode deskriptif kualitatif untuk data yang kualitatif.

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan akhirnya menghasilkan suatu kesimpulan sebagai berikut: (1)Strategi Guru pendidika agama Islam Dalam Meningkatkan Proses Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung, yaitu Menggunakan media-media

pembelajaran yang dapat memotivasi pembelajaran. Adapun guru menyampaikan pembelajaran dengan menggunakan media visual. (2) Strategi Guru pendidikan agama Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung yaitu menggunakan metode pembelajaran seperti metode ceramah, metode diskusi dan metode tanya jawab. (3) Faktor Penghambat dan Pendukung Yang di Lakukan Guru pendidika agama Islam Dalam Peningkatkan Kualitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung, yaitu faktor penghambat diantaranya, (a) Ada peserta didik yang sebagian berkemampuan lebih rendah dari sebagian yang lain. (b) Terbatasnya pengawasan dari pihak madrasah untuk mengawasi peserta didik, karena apabila dirumah sudah menjadi tanggung jawab orang tua. (c) Kurangnya kesadaran para peserta akan pentingnya belajar. (d) Ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan, ada siswa yang mengobrol sama temannya dan ada siswa yang mengantuk. Dan faktor pendukung diantaranya, menggunakan media dan metode pembelajaran interaktif. Karena dengan media dan metode yang tepat maka akan tercipta kualitas belajar yang baik.

ABSTRACT

This thesis is titled "Strategy for Islamic Education Teachers in Improving the Quality of Student Subjects Fiqh MTs At the Bandung District Tulungagung" was written by Rusydiana Al Habibi Islamic Education, NIM 3211113023 guided by FathulMujib, M.Ag.

Keywords: Islamic Education Teachers Strategy, Improving the Quality of Student Learning

This research is motivated by Islamic Education Teachers Strategy as the most important part of an educational institution. Therefore, the role and competence as well as an attempt at doing, and right strategy it certainly affects the implementation of the goals that you want to achieve here is certainly the goal to be achieved is to improve the quality of student learning.

His research focus is: (1) How Strategy Master Islamic Education In Process at enhancing the Student Subjects Fiqh Islamic junior high school at the Bandung District Tulungagung. (2) How Strategy Master Islamic Education in Improving Student Results Subjects Fiqh MTs at the Bandung District Tulungagung. (3) What are the Obstacles and Supporting Teachers Perform Islamic Education in Increasing Quality of Student Subjects Fiqh Fiqh Islamic junior high school at the Bandung District Tulungagung.

As for the purpose of research in this thesis is (1) For PAI Knowing Guru Strategy In Process at enhancing the Student Subjects Fiqh Fiqh Islamic junior high school at the Bandung District Tulungagung. (2) For PAI Knowing teacher Strategies to Improve Student Results Subjects Fiqh Fiqh Islamic junior high school at the Bandung District Tulungagung. (3) To Determine Obstacles and Supporting in the PAI teachers Perform In Increasing Quality of Student Subjects Fiqh Fiqh Islamic junior high school at the Bandung District Tulungagung.

Methods: This study used a qualitative descriptive approach. In collecting data using the method of observation, documentation and interview. With this method is expected to obtain concrete data in accordance with the needs of the research conducted at the Bandung District Tulungagung. After the data collected then analyzed by qualitative descriptive method for qualitative data. From the research that I did eventually produce a conclusion as follows: (1) Strategy Master Pendidikan Islam In Process at enhancing the Student Subjects Fiqh Fiqh Islamic junior high school at the Bandung District Tulungagung, namely the use of learning media that can motivate learning. As for teachers to convey learning by using visual media. (2) Strategy of Islamic religious education teachers in Improving Student Results Subjects Fiqh Fiqh Islamic junior high school at the Bandung District Tulungagung which uses learning methods such as lectures, methods of discussion and question and answer method. (3) Obstacles and Supporting in Do Guru Pendidikan Islam in Increasing the Quality of Student Subjects Fiqh in Fiqh Islamic junior high school Bandung Tulungagung, ie inhibiting factors including, (a) There are learners who most capable lower than others. (b) Lack of supervision of the madrasahs to supervise the students, because if the home has become the responsibility of parents. (c) Lack of awareness of the participants on the importance of learning. (d) There are some students who do not pay attention, there are students who chatted together his friends.

الملخص

هذه الاطروحة تحت عنوان طرقت معلمي التربية الإسلامية في تحسين نوعية تعلم طلاب على المواضيع الفقه الموضوعات المرأة في النظام التجاري المتعدد الأطراف نيجيري باندونغ تولاجونج. النظام التجاري المتعدد الأطراف هو مكتوب من قبل آل رسدين الحبيبي التربية الإسلامية وركم ٣٢٠٣١١١٢٣ تسترشد الفتح مجيب، كلمات البحث: التربية الإسلامية استراتيجية المعلمين، تحسين جودة تعلم الطلاب المعلم والدافع وراء هذا البحث من قبل التربية الإسلامية استراتيجية المعلمين باعتبارها أهم جزء من مؤسسة تعليمية. وبالتالي فإن دور واختصاص فضلا عن محاولة في القيام، و طرقت الحق أنه يؤثر بالتأكيد على تنفيذ الأهداف لتكون على تحقيق أهداف معينة هنا إلى أن يتحقق هو تحسين جودة تعلم الطلاب.

تركيزه البحث هو: (أ) كيف الاستراتيجية ماستر التربية الإسلام في عملية في تعزيز النظام التجاري المتعدد الأطراف الطلاب الفقه الموضوعات في باندونغ منطقة تولاجونج. (ب) كيف الاستراتيجية ماستر التربية الإسلام في تحسين نتائج الطلاب الموضوعات الفقه النظام التجاري المتعدد الأطراف في باندونغ منطقة تولاجونج (ج) ما هي العقبات ودعم المعلمين نفذ التربية في الإسلام في الارتقاء بنوعية طالب الموضوعات الفقه النظام التجاري المتعدد الأطراف في باندونغ منطقة تولاجونج

أما بالنسبة للأغراض البحث في هذه الرسالة هو (١) إلى معرفته استراتيجيات والإسلامي المعلم التعليم الديني في تعزيز عملية تعلم الطلاب موضوع الفقه النظام التجاري المتعدد الأطراف في باندونغ منطقة تولاجونج (٢) إلى معرفته الإسلامية استراتيجيات معلمي التربية الدينية لتحسين نتائج الطلاب الموضوعات الفقه النظام التجاري المتعدد الأطراف في باندونغ منطقة تولاجونج (٣) ليحدد العقبات ودعم في التعليم الديني الإسلامي المعلم نفذ في الارتقاء بنوعية طالب الموضوعات الفقه النظام التجاري المتعدد الأطراف في باندونغ منطقة تولاجونج الأساليب: استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. في جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والتوثيق والمقابلة. مع يتوقع هذه الطريقة للحصول على بيانات محددة وفقا لاحتياجات البحوث التي تجريها في منطقة باندونغ تولاجونج النظام التجاري المتعدد الأطراف. بعد جمع البيانات ثم تحليلها من قبل المنهج الوصفي النوعي للبيانات النوعية.

من البحوث التي لم تنتج في نهاية المطاف إلى استنتاج ما يلي : (١) استراتيجية ماستر التربية الإسلام في عملية في تعزيز طالب الموضوعات الفقه النظام التجاري المتعدد الأطراف في باندونغ منطقة توللجونج ، وهي عن طريق وسائل الاعلام وسائل الاعلام التي يمكن أن تحفز التعلم .أما بالنسبة للمعلمين لأنقل التعلم باستخدام وسائل الإعلام المرئية.(٢) استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين النتائج طالب الموضوعات الفقه النظام التجاري المتعدد الأطراف في باندونغ منطقة توللجونج الذي يستخدم أساليب مثل المحاضرات والمناقشات وطريقة السؤال والجواب طريقة التعلم (٣) العقوبات ودعم المعلمين نفذ التربية في الإسلام في الارتقاء بنوعية طالب الموضوعات الفقه النظام التجاري المتعدد الأطراف في باندونغ منطقة توللجونج ، أي تشييط عامل من بين أمور أخرى ، (أ) هناك المعلمين الأقدر هي أقل من غيرها(ب)عدم وجود إشراف من المدارس للإشراف على الطلاب، لأنه إذا أصبح المنزل مسؤولية الوالدين(ج) عدم وجود وعي المشاركين على أهمية التعلم . (د)وهناك بعض الطلاب الذين لا تولي اهتماما، وهناك طلاب الذين الدردشة معا أصدقائه وهناك طلاب الذين هم بالنعاس .وتشمل العوامل الداعمة، وذلك باستخدام وسائل الإعلام وأساليب التعلم التفاعلي .بسبب وسائل الإعلام والطريقة الصحيحة فإنه سيتم إنشاء جودة تعليمية جيدة.

BIODATA PENULIS

Nama : Rusydiana Al Habibi

TTL : Tulungagung, 17 Februari 1991

NIM : 3211113023

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Ds. Suruhan lor Kec. Bandung Kab. Tulungagung

No. HP : 085755204828

Riwayat Pendidikan :

- a. Tk Darma Wanita Suruhan Lor 1996-1998
- b. SD Suruhan Lor 1998 – 2004
- c. P.M Banyuwagi 2004 – 2009
- d. Madrasah Aliyah Muhammadiyah Bandung 2009 – 2011
- e. IAIN Tulungagung 2011 – sekarang

Pengalaman Organisasi:

- a. Organisasi Pelajar Pondok Moderen (OPPM) 2008-2009
- b. Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) 2010-2011
- c. Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) 2011-sampai sekarang