

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan pada penelitian ini dapat peneliti ambil kesimpulan. Adapun kesimpulannya sebagai berikut:

1. Strategi guru Fiqih dalam meningkatkan kualitas proses belajar siswa di MTs Negeri Bandung Tulungagung

Proses pembelajaran sangat menentukan berhasil tidaknya peserta didik dalam memahami materi pelajaran, terbukti pada saat pembelajaran guru menggunakan sesuatu yang bervariasi, misalkan dengan menarik perhatian para siswanya dengan mengkombinasikan berbagai macam metode atau cara sehingga peserta didik memperhatikan pada saat pembelajaran berlangsung. Strategi guru Fiqih dalam meningkatkan kualitas proses belajar siswa adalah sebagai berikut:

- a. Memberikan motivasi pada peserta didik
- b. Menggunakan strategi pembelajaran yang variatif
- c. Menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi peserta didik.
- d. Menggunakan media pembelajaran yang menarik sesuai dengan materi pembelajaran

2. Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri Bandung Tulungagung

Bentuk Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri Bandung Tulungagung adalah sebagai berikut :

- a. Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi
- b. Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi
- c. Membudayakan perilaku disiplin

3. Faktor penghambat dan pendukung upaya guru Fiqh dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar peserta didik di MTs Negeri Bandung Tulungagung.

Faktor penghambat upaya guru Fiqh dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar peserta didik MTs Negeri Bandung adalah

- a. Ada peserta didik yang sebagian berkemampuan lebih rendah dari sebagian yang lain.
- b. Terbatasnya pengawasan dari pihak madrasah untuk mengawasi peserta didik, karena apabila dirumah sudah menjadi tanggung jawab orang tua.
- c. Kurangnya kesadaran para peserta akan pentingnya belajar,

Faktor-faktor pendukung guru Fiqih dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar peserta didik yang ada di MTs Negeri Bandung

- a. Tersedianya sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran
- b. Profesionalitas Guru sangat tinggi dalam meningkatkan kualitas belajar siswa.
- c. Suasana sekolah yang kondusif (jauh dari keramaian)

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga yang bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa hendaknya mampu mencapai tujuan pendidikan dengan meningkatkan prestasi siswa dan melakukan berbagai upaya dalam rangka peningkatan prestasi siswa tersebut.

2. Bagi Guru

Demi keberhasilan dan tercapainya tujuan pendidikan, hendaknya guru memberikan motivasi yang tinggi kepada siswa dalam belajar.

3. Bagi Siswa

Dalam rangka mencapai keberhasilan belajar yang maksimal, maka diperlukan adanya kesadaran yang lebih tinggi untuk lebih giat belajar.

4. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Hendaknya dapat melakukan penelitian yang lebih lengkap dan mendalam mengenai peningkatan prestasi belajar siswa, karena penelitian ini hanya kajian tentang strategi PAI dalam meningkatkan proses, hasil dan faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan kualitas belajar siswa.