

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Abidin, Z. (1998). *Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran*. Zainul Abidin. 9-20.
- Afandi, M. I., & Zulaeha, I. (2017). *Keefektifan Buku Pengayaan Menulis Teks Hasil Observasi Bermuatan Multikultural Berbasis Proyek Baca Tulis untuk Peserta Didik SMP*. Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 6 (2), 187-199.
- Agustina, Eka Sofia. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks: Representasi Kurikulum 2013*. Unila. Aksara. Vol. 18, No. 1.
- Akbar dan Sa'adun. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alwi, Hasan, dkk. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Borg, W.R and Gall, M.D. (1983). *Educational Research, An Introduction*. New York. Longman Inc.
- BSNP. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Condliffe, B., dkk. 2017. Project-Based Learning: A Literature Review. MDRC. Diunduh di <https://www.mdrc.org/> pada tanggal 16 Juli 2022
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan SMA.
- Fahmi, Nifa Kurnia. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar BIPA Bermuatan Budaya Lokal Bagi Mahasiswa Asing di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Tulungagung: UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

- Fajrinah, Nita. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Berbasis Aplikasi Kahoot! Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Giatman, Muhammad. (2018). *Meningkatkan Aktifitas dan Kreatifitas Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (Technical and Vocational Education Models)*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Goodman, Brandom and Stivers, J. (2010). *Project-Based Learning*. Educational Psychology. ESPY 505.
- Guo P, dkk. (2020). *A Review of Project-Based Learning in Higher Education: Student Outcomes and Measures*. Belanda: Leiden University.
- Hafid, Anwar. (2014). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. Hlm. 57.
- Hildawati, Destriya Rizky. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Memahami dan Menyusun Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Macromedia Flash 8 dan Bermuatan Nilai Karakter Peduli Lingkungan untuk Siswa Kelas VII SMP*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ilmia, Wakhidatul. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Cerita Rakyat Nusantara Bermuatan Kearifan Lokal untuk Siswa SMP.MTs*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Jamilah, Rohmatul. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Ulasan Berbasis Proyek Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bululawang*. NOSI. Vol. 5 No. 3. Februari 2017.
- Karina, Cici Putri. (2019). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muaro Jambi*. Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Kemendikbud. 2013. *Implementasi Kurikulum*. Edited by Kemendikbud. Jakarta.
- Knapp P. & Watkins M. (2005). *Genre, text, grammar*. Sydney: University of New South Wales PressLtd.

- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks (Analisis, Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisannya)*. Bandung: Yrama Widya.
- Malati, Ida Sadjati. (2012). *Hakikat Bahan Ajar. Modul*. Universitas Terbuka.
- Mbulu, J. dan Suhartono. (2004). *Pengembangan Bahan Ajar*. Malang: Elang Mas.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyaningtyas, R. (2020). *Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa. BELAJAR BAHASA: Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 5 (1): 151–60.
- Muyassaroh. 2020. *Pemartabatan Bahasa Indonesia Melalui Pemakaian Kalimat Bahasa Indonesia Standar Mahasiswa dan Dosen IAIN Tulungagung*. Belajar Bahasa: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 5 No.1 (2020), 91-110.
- Nurchayanti, Alfi. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Bermuatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas VII*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Nurhadiana. (2020). *Desain dan Uji Coba Bahan Ajar E-Modul Interaktif melalui Pendekatan Chemcoentrepreneurship (CEP) pada Materi Asam Basa*. Skripsi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Diakses dari <http://repository.uin-suska.ac.id/>
- Pannen, P. (1995). *Mengajar di Perguruan Tinggi, Buku Empat, Bagian "Pengembangan Bahan Ajar"*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka.
- Pujiono, Setyawan. (2013). *Terampil Menulis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Pusat Kurikulum Perbukuan. (2008). "Panduan Penulisan Buku Nonteks". Jakarta.
- Riyanti, Indah. (2015). *Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Yang Bermuatan Nilai Budaya Lokal untuk Peserta didik kelas VII SMP*. Vol. 4 No. 1.
- Sandu dan Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Literasi Media Publishing.

- Saragih, Nike Yesika. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 38 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014*. Vol. 3, No. 2. Medan.
- Sari, Reni Puspita. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Materi Menyusun Teks Eksposisi Dengan Model Project Based Learning (PJBL) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 01 Pemulutan Barat*. Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Simeru, O. A. I., & Tanamal, R. (2020). *Analisis Faktor-faktor Kebermanfaatan, Kemudahan, dan Kepercayaan terhadap Intensi Pengguna Aplikasi UC Student*. *Jurnal Business Management*, 16 (2), 97–112.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2007). *Metode Penelitian*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sumarni, W. 2015. The Strengths and Weaknesses of the Implementation of Project Based Learning: A review. *International Journal of Science and Research*. 4(3): 478-484.
- Syukron A. & Mutiah, A. (2018). *Developing Teaching on Report Text of Observation Results Concerning Green Industry as Scientific Awareness for Senior High School Students*. *International Journal of English Literature and Social Sciences (IJELS)*, 3, (6).
- Tarigan, H.G. (1994). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tomlinson, Brian. (1988). *Material Development In Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University.