

DAFTAR RUJUKAN

- Amida, Nadia dkk. 2018. "Perbandingan Hasil Belajar menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan CRH pada Materi Hidrolisis Garam". *ALOTROP: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. Vol. 2 No. 2.
- Andriyani, Novi dkk. "Penerapan Model Problem Based Learning Berbatuan LKPD Live Worksheet untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas VA SD Negeri Nogopuro". *Prosiding Pendidikan Profesi Guru, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- Anggraini, Dian Puspita. 2016. "Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Perkuliahan dan Praktikum Kimia Dasar di Jurusan Pendidikan Biologi FKIP UNISBA". *Konstruktivisme*. Vol. 8 No. 1.
- Angriani, Eva dkk. 2013. "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pokok Bahasan Laju Reaksi Pada Siswa Kelas XI Ipa Sma Negeri 7 Palu". Palu: *Jurnal Akademika Kimia*. Vol. 2 No. 4.
- Annafi, Nurfidianty dkk. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Siswa Di MAN 2 Kota Bima Tahun pelajaran 2019/2020". *Jurnal Redoks*. Vol. 4 No. 1.
- Annisaa, Hani dkk. 2021. "Implementasi Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, And Share* (SSCS) Dengan Modul Dilengkapi Kompendium Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Kimia Dan Prestasi Belajar Pada Materi Redoks Kelas X MIPA SMA Al-Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019". *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol. 10 No. 1.
- Anwar, Ali. 2009. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. Kediri: IAIT Press.

- Ardiyansyah, Asman dkk. 2019. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap Hasil Belajar Kimia”. *Chemistry Education Practice*. Vol. 2 No.2.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bagiyono. 2017 .“Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1”. *Widyanuklida*. Vol. 16 No. 1.
- Budiyanto, Moch. Agus Krisno. 2019. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press.
- Carolin, Yuvencia dkk. 2015. “Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar pada Materi Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X MIA 1 SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015”. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. Vol. 4 No. 4.
- Danggus, Grardus. 2020. “Penerapan Pembelajaran Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Ketetapan Kimia Kelas XI MIPA SMAN 2 Pontianak”. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. Vol. 9 No. 1.
- Fajriati, Astri dkk. 2019. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Stoikiometri Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri 3 Tanjung Raja”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*. Vol. 6 No. 2.
- Fransiska, Maria dan I Putu P.S. 2021. “Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan NHT melalui Daring dalam Meningkatkan Hasil Belajar”. *EDUMASPUL*. Vol. 5 No. 1.

- Haris, Iyan Nurdiyan. 2017 . “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Sikap Tanggung Jawab”. *BIORMATIKA: Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, Vol. 4 No. 2.
- Janna, Nilda Miftahul dan Herianto. “Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS”. Makasar: STAI Darul Dakwah Wal-Irsyad.
- Lawi, Susana dkk. 2020. “Efektivitas Model Pembelajaran PBL dan NHT terhadap KPS dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Santa Maria Maumere”. dalam *Spizaetus : Jurnal Pendidikan Biologi dan Pendidikan Biologi*.
- Lestari, Linatus Sofia Ayu dkk. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Students Team Achievement Divion* (STAD) secara Daring terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *JKIP*. Vol. 3 No. 1.
- Majid, Abdul. 2014. “*Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*”. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Nababan, Eunike Sindy dan Makmur Sirait. 2022. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) secara Daring berbantuan Media Edmodo terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Usaha & Energi”. *INPAFI*. Vol 10 No. 2.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPF.
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pane, Eva P. 2020. “Penerapan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mteri Rumus Kimia dan Tata Nama Senyawa”. *Journal of Chemistry, Education, and Science CHEDS*, Vol. 4 No. 1.

- Pane, Eva Pratiwi dan Fine Eirene Siahaan. 2020. "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD menggunakan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Kelas X pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit". *CHEDS: Journal of Chemistry Education and Science*. Vol. 4. No. 2.
- Prabowo, Andi. 2021. "Penggunaan *liveworksheets* dengan Aplikasi Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik". *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia (JPTI)*. Vol. 1 No. 10.
- Purwanto, Yedi. 2015. "Analisis Terhadap Metode Pendidikan Menurut Ajaran Al-Qur'an dalam Membentuk Karakter Bangsa". *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*. Vol. 13 No. 1.
- Puspitasari, Sri. 2019. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think, Pair, Share*". *Jurnal Global Edukasi*. Vol. 3 No. 1.
- Rizal, Rizki Sofyan dkk. 2021. "Peningkatan Hasil Belajar Tematik melalui Pembelajaran Daring dengan Model STAD berbantuan *Power Point* di Sekolah Dasar". *Jurnal BASICEDU*. Vol. 5 No. 2.
- Sadia, I Wayan. 2014. "*Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*". Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Seponsah, Eca dkk. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran JARUMIA (Jam Rumus Kimia) Pada Sub Materi Tata Nama Senyawa Biner di SMA Negeri 1 Tekarang". *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*. Vol. 8 No. 2.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).
- Sukmawati, Sri dan Anton Nasrullah. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Struktural Think Pair Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa". *JPPM*. Vol. 1 No. 1.

Susant, Endra Rino. 2019. "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achivment Division* (STAD) pada Materi Sistem Starter di SMK Darussalam Karangpucung Tahun 2017". *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*. Vol. 13 No. 1.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional.
Pusdiklat Perpusnas

Wahyuni, Tri dan Wahono Widodo. 2017. "Penggunaan LKS dan Model Pembelajaran Kooperatif STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XII Kimia Analisis 1 SMKN 1 Cerme Gresik pada Materi Reaksi Redoks dan Sel Volta". *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*. Vol. 1 No. 2.

Widana, I Wayan dan Putu Lia Muliani. 2020. *Uji Persyaratan Analisis*,
Lumajang: Klik Media.

Wira, Gisna dkk. 2019. "Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Model Problem Based Learning dan Think Pair Share pada materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan". *Jurnal Pendidikan Kimia: ORBITAL*. Vol. 3 No. 2.

Wulandari, Innayah. 2022. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*student teams achievement division*) dalam Pembelajaran MI. IAIN Kudus: *Jurnal Papeda*. Vol. 4 No. 1.