

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG DEPAN

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ...	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11

E. Hipotesis Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran <i>Student Team-Achievement Division</i> (STAD)	18
B. <i>Liveworksheets</i>	25
C. Tata Nama Senyawa Kimia	26
D. Hasil Belajar Siswa	31
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	32
F. Kerangka Berpikir Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan dan Jenis Penelitian	38
B. Variabel Penelitian	39
C. Populasi, Sampel dan Sampling	
1. Populasi Penelitian	40
2. Sampel Penelitian	40
3. Sampling Penelitian	41
D. Kisi-Kisi Instrumen	41
E. Instrumen Penelitian	
1. Instrumen Perlakuan	43
2. Instrumen Pengukuran	44
F. Sumber Data	44
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Teknik Analisis Data	
1. Uji Coba Instrumen	45
2. Uji Prasyarat	47
3. Uji Hipotesis	49

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Data Pra Penelitian	51
2. Data Hasil Penelitian	56
B. Pengujian Hipotesis	60
1. Uji Prasyarat	61
2. Data Uji Statistika Non Parametris	63

BAB V PEMBAHASAN

Pengaruh Model Pembelajaran <i>Student Team- Achievement Division</i> (STAD) berbantuan <i>Liveworksheets</i> pada Materi Tata Nama Senyawa Kimia terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA SMAN 4 Blitar..	65
---	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran	69

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN