

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Pada Siswa di SMAN 2 Trenggalek**” ini ditulis oleh Kusnul Chotimah, NIM 12201173350, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungaung, Pembimbing Moh. Mashudi, M. PD. I.

Kata Kunci: Peran Guru, Pendidikan Agama Islam, Akhlak.

Tugas seorang guru bukanlah sekedar mentransfer ilmu kepada peserta didik tetapi juga mengarahkan dan membentuk kepribadian yang baik terutamanya kepada guru pendidikan agama Islam. Peran guru pendidikan agama Islam sangat penting dalam akidah dan akhlak peserta didik. Peran guru dalam membina akhlak yaitu berupaya dengan sungguh-sungguh untuk menjadikan peserta didik berakhhlak mulia. Adanya akhlak mulia, peserta didik dapat membedakan antara yang baik dan buruk.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru Pendidikan agama Islam sebagai pendidik dalam membina akhlak siswa di SMAN 2 Trenggalek? (2) Bagaimana peran guru Pendidikan agama Islam sebagai pengajar dalam membina akhlak siswa di SMAN 2 Trenggalek? (3) Bagaimana peran guru Pendidikan agama Islam sebagai pembimbing dalam membina akhlak siswa di SMAN 2 Trenggalek?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam penulisan skripsi adalah (1) Untuk mengetahui peran guru Pendidikan agama Islam sebagai pendidik dalam membina akhlak siswa di SMAN 2 Trenggalek. (2) Untuk mengetahui peran guru Pendidikan agama Islam sebagai pengajar dalam membina akhlak siswa di SMAN 2 Trenggalek. (3) Untuk mengetahui peran guru Pendidikan agama Islam sebagai pembimbing dalam membina akhlak siswa di SMAN 2 Trenggalek.

Metode penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumen. Tahap-tahap analisis data yang digunakan peneliti melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan triangulasi, pemeriksaan sejawat, dan analisis data kasus negative.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik dalam membina akhlak siswa di SMA Negeri 2 Trenggalek yaitu

dengan tindakan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan perilaku yang baik melalui pembiasaan untuk saling menyapa, mengucapkan salam dan berjabat tangan kepada guru, mengajarkan untuk berdoa dan mengaji sebelum kegiatan belajar mengajar. Kemudian Guru Pendidikan Agama Islam melaksanakan perannya sebagai pendidik dengan memberikan teladan kepada peserta didik untuk melaksanakan shalat dhuha dan shalat dzuhur berjamaah, menjaga kebersihan lingkungan, mengoptimalkan kegiatan keagamaan melalui kegiatan program khatam Qur'an setiap pagi, mendidik peserta didik untuk peduli kepada sesama melalui infak pada hari jum'at. (2) Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai pengajar dalam membina akhlak siswa di SMA Negeri 2 Trenggalek yaitu hal ini terlihat dari upaya-upaya dan pembinaan-pembinaan juga pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan para guru pendidikan agama Islam. Guru pendidikan agama Islam berperan aktif sebagai contoh teladan bagi para siswa dengan menampilkan perilaku baik, tutur kata yang baik, rapi dalam berpakaian, jujur, hormat serta tegas dalam segala hal. (3) Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai pembimbing dalam membina akhlak siswa di SMA Negeri 2 Trenggalek yaitu mengarahkan perilaku dan kegiatan peserta didik, menjadi motivator peserta didik, mendorong peserta didik dalam berkegiatan yang positif, dan mengintegrasikan nilai-nilai religius pada siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Role of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Morals in Students at SMAN 2 Trenggalek” was written by Kusnul Chotimah, NIM 12201173350, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungaung, Advisor Moh. Mashudi, M. PD. I.

Keywords: Teacher's Role, Islamic Religious Education, Morals.

The task of a teacher is not only to transfer knowledge to students but also to direct and form a good personality, especially to Islamic religious education teachers. The role of Islamic religious education teachers is very important in the faith and morals of students. The teacher's role in fostering morals is to strive earnestly to make students have noble character. With noble character, students can distinguish between good and bad.

The focus of this research is (1) What is the role of the PAI teacher as an educator in fostering the morals of students at SMAN 2 Trenggalek? (2) What is the role of the PAI teacher as a teacher in fostering student morals at SMAN 2 Trenggalek? (3) What is the role of the PAI teacher as a guide in fostering the morals of students at SMAN 2 Trenggalek?.

The purpose of the research (1) To know the war of the PAI teacher as an educator in fostering the morals of students at SMAN 2 Trenggalek. (2) To know the war of the PAI teacher as a teacher in fostering the morals of students at SMAN 2 Trenggalek. (3) To know the war of the PAI teacher as a guide in fostering the morals of students at SMAN 2 Trenggalek.

This research method uses qualitative with descriptive research type. Data collection was obtained through observation, in-depth interviews, and documents. The stages of data analysis used by researchers are through data reduction, data presentation and data verification. Checking the validity of the data through extended observations, increasing the persistence of triangulation, peer examination, and analysis of negative case data.

The results of this study are: (1) The role of Islamic Religious Education Teachers as educators in fostering student morals at SMA Negeri 2 Trenggalek, namely by the actions of Islamic Religious Education teachers in developing good behavior through the habit of greeting each other, greeting and shaking hands to the teacher, teaches to pray and recite before teaching and learning activities.

Then the Islamic Religious Education teacher carries out his role as an educator by setting an example for students to carry out the dhuha prayer and dzuhur prayer in congregation, maintaining environmental cleanliness, optimizing religious activities through khatam Qur'an program activities every morning, educating students to care for others through infaq. on Friday. (2) The role of Islamic Religious Education Teachers as teachers in fostering the morals of students at SMA Negeri 2 Trenggalek, namely this can be seen from the efforts and coaching as well as habits carried out by Islamic religious education teachers. Islamic religious education teachers play an active role as role models for students by displaying good behavior, good speech, neat in dress, honest, respectful and firm in all things. (3) The role of Islamic Religious Education Teachers as mentors in fostering student morals at SMA Negeri 2 Trenggalek is to direct the behavior and activities of students, to be a motivator for students, to encourage students to engage in positive activities, and to integrate religious values in students.

الملخص

البحث العلمي بال موضوع "دور معلم التربية الدينية الإسلامية في بناء الأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 ترينجالك" كتبته: حسن الخاتمة، رقم القيد : 12201173350. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور محمد مسهدى الماجستير.
الكلمة الرئيسية: دور المعلم، التربية الدينية الإسلامية، الأخلاق.

إن مهمة المعلم ليست فقط نقل المعرفة إلى الطلاب ولكن أيضاً لتجهيه وتشكيل شخصية جيدة ، خاصة معلمي التربية الدينية الإسلامية. دور معلم التربية الدينية الإسلامية مهم جداً في عقيدة وأخلاق الطلاب. دور المعلم في تربية الأخلاق هو السعي الجاد لجعل الطلاب يتمتعون بشخصية نبيلة. مع الشخصية النبيلة، يمكن للطلاب التمييز بين الخير والشر.

تركيز البحث مما يلي: (1) كيف دور معلم التربية الدينية كالمدرس في بناء الأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 ترينجالك؟. (2) كيف دور معلم التربية الدينية الإسلامية كالمعلم في بناء الأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 ترينجالك؟. (3) كيف دور معلم التربية الدينية الإسلامية كالمرشد في بناء الأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 ترينجالك؟.

أهداف البحث مما يلي: (1) لوصف دور معلم التربية الدينية كالمدرس في بناء الأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 ترينجالك. (2) لوصف دور معلم التربية الدينية الإسلامية كالمعلم في بناء الأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 ترينجالك. (3) لوصف دور معلم التربية الدينية الإسلامية كالمرشد في بناء الأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 ترينجالك.

يستخدم أسلوب البحث هذا نوع البحث الوصفي. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المعمقة والوثائق. مراحل تحليل البيانات التي يستخدمها الباحثون هي من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. التتحقق من صحة البيانات من خلال الملاحظات الموسعة، وزيادة استمرار التثبت، وفحص القرآن، وتحليل بيانات الحالة السلبية.

نتائج هذا البحث تدل أنّ : (1) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كالمدرس في بناء الأخلاق لدى الطالب بالمدرسة الثانية الإسلامية الحكومية 2 ترینجالك، وبالتحديد مع تصرفات معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية السلوك الجيد من خلال عادة تحية بعضهم البعض، وتحية المعلمين ومصافحتهم، وتعليم الصلاة وتلاوة القرآن قبل أنشطة التدريس والتعلم. يقوم مدرس التربية الدينية الإسلامية بدوره كمعلم من خلال تقديم مثال للطلاب لأداء صلاة الضحى وصلاحة الظهر في الجماعة، والحافظ على نظافة البيئة، وتحسين الأنشطة الدينية من خلال أنشطة برنامج خاتم القرآن كل صباح، وتنقيف الطالب لرعاية الآخرين من خلال انفاق يوم الجمعة. (2) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كالمعلم في بناء الأخلاق لدى الطالب بالمدرسة الثانية الإسلامية الحكومية 2 ترینجالك، يمكن ملاحظة ذلك من خلال الجهود والتوجيهات وكذلك العادات التي يقوم بها معلمو التربية الدينية الإسلامية. يلعب مدرس التربية الدينية الإسلامية دوراً نشطاً كمماذج يحتذى بها للطلاب من خلال إظهار السلوك الجيد والكلام الجيد والمظهر الأنيد والصادق والاحترام والحرم في كل شيء. (3) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كالمرشد في بناء الأخلاق لدى الطالب بالمدرسة الثانية الإسلامية الحكومية 2 ترینجالك، توجيه سلوك وأنشطة الطلاب، وتحفيز الطلاب، وتشجيع الطلاب على الأنشطة الإيجابية، ودمج القيم الدينية في الطلاب.