

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Yang Terintegrasi Keislaman Pada Materi Gerak Lurus Di MTsN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Bima Ade Saputra, NIM. 12211183017, pembimbing Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

**Kata kunci:** Modul, Integrasi Keislaman, Model ADDIE, Gerak Lurus

Sistem pendidikan yang diselenggarakan di MTsN 4 Tulungagung pada masa pandemi Covid-19 sesuai dengan nilai-nilai budaya islami, akan tetapi sekolah belum melakukan pengembangan bahan ajar dengan mengedepankan nilai-nilai keislaman. Berdasarkan dari analisis kebutuhan guru di MTsN 4 Tulungagung menunjukkan bahwa pihak sekolah hanya terpaksa menyediakan bahan ajar fisika cetak tebal yang belum terintegrasi keislaman. Hal ini memicu penelitian dan pengembangan bahan ajar berupa modul yang terintegrasi keislaman di MTsN 4 Tulungagung.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan modul yang terintegrasi keislaman pada materi gerak lurus di MTsN 4 Tulungagung dilakukan, kevalidan modul yang terintegrasi keislaman pada materi gerak lurus di MTsN 4 Tulungagung, keterbacaan modul yang terintegrasi keislaman pada materi gerak lurus di MTsN 4 Tulungagung, dan keefektifan modul yang terintegrasi keislaman pada materi gerak lurus di MTsN 4 Tulungagung dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluate*). Instrumen yang digunakan berupa angket analisis kebutuhan, angket lembar validasi para ahli, angket lembar keterbacaan, dan tes hasil belajar untuk mengetahui efektifitas modul yang terintegrasi keislaman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan modul yang terintegrasi keislaman pada materi gerak lurus di MTsN 4 Tulungagung dengan kriteria sangat baik. Skor rata-rata validasi modul yang telah dilakukan validator sebesar 3,34 dengan kriteria valid, skor rata-rata keterbacaan modul sebesar 3,28 dengan kriteria sangat menarik, skor keefektifan modul pada kelas kontrol dan kelas eksperimen diperoleh nilai signifikansi (2-tailed)  $0,428 \leq 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan modul yang terintegrasi keislaman yang dikembangkan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Development Of Islamic Integrated Module On Motion Material In MTsN 4 Tulungagung " was written by Bima Ade Saputra, NIM. 12211183017, adviser Luqman Hakim Abbas, S.Si ., M.Pd.

**Keywords:** Module, Islamic Integration, ADDIE Model, Straight Movement

The education system held at MTsN 4 Tulungagung during the Covid-19 pandemic was in accordance with Islamic cultural values, but the school had not developed teaching materials by prioritizing Islamic values. Based on the analysis of teacher needs at MTsN 4 Tulungagung, it shows that the school is only focused on providing thick printed physics teaching materials that have not been integrated into Islam. This has triggered research and development of teaching materials in the form of modules that are integrated with Islam at MTsN 4 Tulungagung.

The purpose of this study was to find out the steps for developing a module that was integrated with Islam in straight motion material at MTsN 4 Tulungagung, the validity of the module that was integrated with Islam in straight motion material at MTsN 4 Tulungagung, readability of the module integrated with Islam in straight motion material at MTsN 4 Tulungagung. , and the effectiveness of the Islamic integrated module on the straight motion material at MTsN 4 Tulungagung in improving student learning outcomes.

This type of research is Research and Development (R&D) with ADDIE development models (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluate). The instruments used in the form of a needs analysis questionnaire, expert validation sheet questionnaire, readability sheet questionnaire, and learning outcomes test to determine the effectiveness of the integrated Islamic module.

The results of this study indicate that the development of modules that are integrated with Islam in the material of straight motion at MTsN 4 Tulungagung with very good criteria. The average score of module validation that has been carried out by the validator is 3.34 with valid criteria, the average score of module readability is 3.28 with very interesting criteria, the module effectiveness score in the control class and experimental class is obtained a significance value (2-tailed) 0.428 smaller 0.05, so it can be concluded that the integrated Islamic module developed is effectively used to improve student learning outcomes.

## الملخص

البحث العلمي املوضوع عنوان "تطوير وحدة متكاملة الإسلامية في متسن أربعة تولونغاغونغ على الحركة الخطية" كتبه بيما أدي سابوترا, نيم ١٢٢١١١٨٣٠١٧ , تحت إشراف: د. لقمان حكيم عباس ، ماجستير العلوم, ماجستير التربية

**الكلمات المفتاحية:** الوحدة ، التكامل الإسلامي ، نموذج أدي ، الحركة المستقيمة

يتوافق نظام التعليم الذي تم عقده في متسن أربعة تولونغاغونغ خلال جائحة كوفيد -تسعة عشر مع القيم الثقافية الإسلامية ، لكن المدرسة لم تطور بعد مواد تعليمية من خلال إعطاء الأولوية للقيم الإسلامية. استنادا إلى تحليل احتياجات المعلمين في متسن أربعة تولونغاغونغ يدل على أن المدرسة تركز فقط على توفير مواد تدريس الفيزياء المطبوعة سمبكة التي لم يتم دمجها مع الإسلام. هذا يؤدي إلى البحث والتطوير للمواد التعليمية في شكل وحدات إسلامية متكاملة في متسن أربعة تولونغاغونغ

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد خطوات تطوير الوحدات الإسلامية المتكاملة في المواد المستقيمة في متسن أربعة تولونغاغونغ ، وصلاحيه الوحدات الإسلامية المتكاملة في المواد المستقيمة في متسن أربعة تولونغاغونغ ، وسهولة قراءة الوحدات الإسلامية المتكاملة في المواد المستقيمة في متسن أربعة تولونغاغونغ ، وفعالية الوحدات الإسلامية المتكاملة في المواد المستقيمة في متسن أربعة تولونغاغونغ في تحسين نتائج تعلم الطلاب

هذا النوع من البحث هو البحث والتطوير (البحث والتطوير) مع نموذج تطوير أدي (تحليل ، تصميم ، تطوير ، تنفيذ ، تقييم). الأدوات المستخدمة في شكل تحليل احتياجات الاستبيان, خبراء ورقة التحقق من صحة الاستبيان, قراءة ورقة الاستبيان, واختبار نتائج التعلم لتحديد فعالية الوحدات المتكاملة الإسلام

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تطوير وحدات متكاملة الإسلامية على المواد الحركة المستقيمة في متسن أربعة تولونغاغونغ مع معايير جيدة جدا. متوسط درجة التحقق من صحة الوحدة التي تم القيام بها من قبل المدقق هو ثلاثة ، أربعة وثلاثون مع معايير صالحة ، ومتوسط درجة قراءة الوحدة هو ثلاثة ، ثمانية وعشرون مع معايير مثيرة للاهتمام للغاية ، ودرجة فعالية الوحدة في فئة التحكم والطبقة التجريبية حصلت على قيمة أهمية (اثنين - الذيل) من صفر ، أربعمئة وعشرين قدما أصغر من الصفر ، صفر خمسة ، لذلك يمكن استنتاج أن الوحدة الإسلامية المتكاملة المتقدمة تستخدم بشكل فعال لتحسين نتائج تعلم الطلاب