

DAFTAR RUJUKAN

- Affandy, Sulpi. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Perilaku Keberagaman Peserta Didik. *Atthulab*, 2(2), 193-207.
- Aji, Y.N.W., Suwignyo, H., & Maryaeni. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Memerankan Drama Berbasis Legenda untuk Kelas VII di Daerah Jawa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(9), 1168-1174.
- Amri, S., & Ahmadi, L.K. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Annisa dan Ramadhan Saleh Lubis. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mengidentifikasi Nilai Cerita Rakyat Berbasis Kearifan Lokal Mandailing di SMA. *Jurnal Bahasa*, 9(3), 21-34.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Az-Zarnuji, Syaikh. 2009. *Terjemah Ta'lim Muta'allim*. Surabaya: Mutiara Ilmu.
- Basyari, H. Iin Wariin. (2014). Nilai-Nilai Kearifan Lokal (*Local Wisdom*) Tradisi *Memitu* pada Masyarakat Cirebon (Studi Masyarakat Desa Setupatok Kecamatan Mundu). *Edunomic*, 2(1), 48-56.
- BSNP. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah.
- Diem, Anton Ferdiant. (2012). Wisdom of The Locality (Sebuah Kajian: Kearifan Lokal dalam Arsitektur Tradisi Palembang). *Jurnal Berkala Teknik*, 2(4).

- Fauzy, Akhmad. (2019). *Metode Sampling*. Banten: Universitas Terbuka.
- Hadi, Dian Choirul. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Memahami Hikayat Bermuatan Nilai-Nilai Moral untuk Peserta Didik SMA/MA. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1-8.
- Hamid, Hamdani. (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haryanto, Joko Tri. (2014). Kearifan Lokal Pendukung Kerukunan Beragama pada Komunitas Tengger Malang Jatim. *Jurnal Analisa*, 21(2).
- Listiani, Fransisca Despa. (2019). *Pengembangan Modul Menulis Cerpen Melalui Teks Cerita Rakyat Tradisional Berlatar Belakang Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sai Bumi Ruwa Jurai untuk Siswa SMA Kelas XI*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Martha, Nia Ulfa dan Novita Pri Andini. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Cerita Rakyat Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 185-197.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Mansur. (2010). *Text Book Writing*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugraha. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi Sets, Berorientas Konstruktivistik. *Jurnal of Innovative Science Education*. 2(1), 27-34.
- Nurchayanti, Alfi. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Bermuatan Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas VII*. Skripsi. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Nurhadi. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Bahasa dan Sastra Indonesia*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan

Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Atas.

Nurhadiana. (2020). *Desain dan Uji Coba Bahan Ajar E-Modul Interaktif Melalui Pendekatan Chemoentrepreneurship (CEP) pada Materi Asam Basa*. Skripsi. Riau: UIN SUSKA.

Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.

Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.

Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

R, Della Maretha. (2019). Analisis Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Cerita Hikayat Karya Yulita Fitriana dan Aplikasinya Sebagai Bahan Ajar Kelas X SMK Priority. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 2614-2988.

Rahayu, Ketut, dkk. (2019). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di SMA Negeri Bali Mandara. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 9(1), 67-76.

Sadjati, Ida Malati. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Kota Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Santosa, Edi. (2012). Revitalisasi dan Eksplorasi Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Konteks Pembangunan Karakter Bangsa. *Forum*, 40(2).

Satria, Tio Gusti. (2020). Studi Deskriptif Kinerja Guru dalam Memilih Bahan Ajar pada Materi Pelajaran Bahasa Indonesia. *Primary Education Journal Silampari*, 2(2), 2564-6272.

Sibarani, R. (2013). *Pembentukan Karakter Berbasis Kearifan Lokal*. Jakarta: Asosiasi Tradisi Lisan.

- Sitohang, Risma. (2014). Mengembangkan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD. *Jurnal Kewarganegaraan*, 23(2), 1693-7287.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supsiliani. (2013). Dukungan Kearifan Lokal dalam Memicu Perkembangan Kota. *Jupis*, 5(2), 9-20.
- Syamsi, Kastam, dkk. (2013). Pengembangan Model Buku Ajar Membaca Berdasarkan Pendekatan Proses Bagi Siswa SMP. *Cakrawala Pendidikan*. 1(1), 82-90.
- Yuberti. (2014). Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan. Perpustakaan Nasional RI: Katalog dalam Terbitan (KDT). Bandar Lampung.
- Zakky. (Tanpa Tahun). Pengembangan Pengalaman Belajar. (*Online*). https://www.academia.edu/17534497/PENGEMBANGAN_PENGALAMAN_BELAJAR. (Diakses 20 April 2022)