

DAFTAR RUJUKAN

- Acep, Yonny, 2010. *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Familia.
- Agustin, Dwi Yuli, 2012. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigatin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV MI Miftahul Ulum Rejosari Kalidawir Tulungagung*, Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Ahmadi, Abu, 2005. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia,
- Akbar, Sa'dun, 2008. *Penelitian Tindakan Kelas, Filosofis, Metodologi, dan Implementasinya*, Malang: Surya Pena Gemilang.
- Alma, Buchari, 2009. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*, Bandung: Alfabeta.
- Amin, Zainul Ittihad, 2011. *Materi Pokok Pendidikan Kewarganegaraan*, Jakarta: Universitas terbuka.
- Aqib, Zainal, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- _____, 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, Bandung: Yrama Widya
- Arifin, Anwar. 2003. *Undang- Undang Sisdiknas*, Jakarta: Depag
- Arifin, Zainal, 2009. *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip Teknik Prosedur* , Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi, 2011. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- _____, Suharsimi, dkk, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara.
- _____, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Atmono, Dwi. 2009. *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*, Banjarbaru, Kalimantan Selatan: Scripta Cendekia.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Baharuddin, 2007. *Psikologi Pendidikan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahri, Syaiful 2010. *Setrategi Belajar Mengajar*, Jakarta:Rineka cipta.
- Bettencourt, 1997. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Budiamin, Amin, 2009. *Bimbingan Konseling*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ekocin, *Model Pembelajaran Group Investigation (Gi)*,(2011) dalam <http://ekocin.wordpress.com/2011/06/17/model-pembelajaran-teams-games-tournaments-tgt/>, diakses pada tgl 10 pebruari 2014 pukul 11.37
- Erwin, Muhammad, *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia* (edisi revisi) 2011, Bandung: PT Refika Aditama
- Fathurrohman dan Wuri Wuryandani, 2011. *Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar : untuk PGSD dan Guru SD*, Yogyakarta: Nuha Lentera.
- Hamalik, Oemar, 2006. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hasbullah, 2006. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Hatimah, Ihat, 2011. *Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Herry, Asep, et, all, 2010. *Pembelajaran Terpadu di SD*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hidayah, Erna, 2012. *Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Siswa Kelas Ivb Sd Negeri Gamol*, (Yogyakarta:), <http://eprints.uny.ac.id/7774/1/cover%20-%20%2008108241032.pdf>, di akses 22 April 2014.
<http://semfirdauz.wordpress.com/2007/11/14/skrip/>, diakses tanggal 14 Januari 2014
- Junaidi, Wawan, *Pengertian Dokumentasi*, dalam <http://wawan-junaidi.blogspot.com/2011/12/pengertian-dokumentasi.html>. diakses 16 Nopember 2012.
- Komalsari, Kokom, 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, Bandung: PT Refika Aditama
- Kunandar, 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Made, Wena, 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Aksara.

- Maimanah, *kelebihan dan kelemahan Pembelajaran Kooperatif*, dalam <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2253785-kelebihan-dankelemahan-pembelajaran-kooperatif/>, di akses 26 Januari 2013
- Majid, Abdul, 2013. *Strategi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maknun, Luklu'il, 2013. *Penerapan Metode Group Investigasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung*, Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Masykuri Bakri, 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis Dan Praktis. Lembaga penelitian UIN Malang kerjasama dengan VISIPRESS: Malang*.
- Moleong, Lexy, J, 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mufarokah, Annisatul, 2009. *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Teras.
- Mulyana, Deddy, 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, 2005. *Kurikulum berbasis Kompetensi*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- _____, 2008. *Menjadi Guru Professional*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Muslich, Mansur, 2009. *Melaksanakan PTK itu Mudah*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S, 2011. *Metode Researh Penelitian Ilmiah*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdin, Syaifuddin, 2005. *Model Pembelajaran yang Memperhatikan Keragaman Individu Siswa dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Ciputat: Quantum Teaching.
- Purwanto, Ngalm, 2006. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalm. 2004. *Prinsip – Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahman,Saiful. Yoto, ST, 2001 . *Manajemen Pembelajaran*. Malang: Yanizar Group.
- Rianto, 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Rianto, Yatim, 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya: IKAPI.

- Rusman, 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, Syaifudin, 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina, 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta; Prenada Media Group.
- Shaleh, Abdul Rahman, 2004. *Psikologi Suatu Pengantar: Dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Kencana.
- Sharan, Shlomo, terj.Sigit Prawoto, 2012. *Handbook of Cooperative Learning*, Yogyakarta: Familia.
- Siswono, Tatag Yuli Eko, 2008. *Mengajar Dan Meneliti Panduan Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Dan Calon Guru*, Surabaya: Unesa University Press.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. 2011. *Cooperative Learning*, terj. Narilita Yusron Bandung: Nusa Media.
- Soedarsono, 2001. *Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Solihatini, Etin, 2007. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*, Jakarta: Bumi Aksara,
- Sudjana, Nana, 2005. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya..
- Sukardi, 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus, 2011. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Putaka Pelajar.
- Suryani, Ani, 2010. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Investigasi Kelompok) Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kimia Materi Pokok Hidrokarbon dan Minyak Bumi Kelas X Semester II Di SMA Negeri I Haurgeulis Kabupaten Indramayu*, Yogyakarta <http://digilib.uin-suka.ac.id/4157/1/BAB%20I,IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>, diakses 22 April 2014.
- Suryanto, Adi, 2011. *Evaluasi Pembelajaran di SD*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susilo, 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Pusat Book Publisher,

- Tantya, P Winardi, Hisnu, 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta : pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Tanzeh, Ahmad, 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras.
- Ubaedillah, et all, 2006. *Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani*, Jakarta: ICCE UIN Syarif Hidayatullah, edisi revisi II.
- Uno, Hamzah B. dkk, 2012. *Belajar dengan Pendekatan Paikem*, Jakarta: Bumi Aksara,
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Usman, Muhammad Uzer, 2005. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wahyudin, Dinn, 2011. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Wardani, Igak, 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Winataputra, Udin S. et all, 2009. *Pembelajaran PKn di SD*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiriaatmadja. Rochiati, 2010. *Metode Peneltian Tindakan Kelas*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yamin, 2007. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yudhi, Munadi, 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*, Jakarta: Gaung Persada Perss.
- Zaini, Muhamad, 2009. *Pengembangan Kurikulum, konsep Implementasi Evaluasi dan Inovasi*, Yogyakarta: Teras.

*Lampiran 1***DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN**

Nama Madrasah : MIN Kolomayan

Kelas/Semester : IVA/II (dua)

Tahun Ajaran : 2013/2014

No.	Nama Siswa	Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas
1	Ahmad Bahaudin Nawawi	60		√
2	Anisa Eka Septi Cahya	55		√
3	Arif Rahman Hakim Samsu	50		√
4	Arju Nailata Azmin Sobah	80	√	
5	Dewi Isna Tsamrotul F	75	√	
6	Erli Angi Anjani	65		√
7	Husna Al-Abidatul Kholisoh	80	√	√
8	Intan Ananda Putri	65		√
9	Lu'lu il Maknun	70		√
10	M. Bagus Setiawan	70		√
11	M. Faza Rosyidin	70		√
12	M. Ibra Hakim	80	√	
13	M. Nurfan Haris Erlangga	60		√
14	M. Wahid Hidayatullah	65		√
15	M. Zaki Zamzami	65		√
16	Nafisatul Mara'ah	75	√	
17	Riska Yuni Wulandari	55		√
18	Rofiatul Khasanah	50		√
19	Tiara Safira Salsabila	75	√	
20	Winda Badi'atul Janah	75	√	
21	Felik Adista Riski Dewantara	50		√

*Lampiran 2***DAFTAR NAMA KELOMPOK**

Nama Madrasah : MIN Kolomayan

Kelas/Semester : IVA/II (dua)

Tahun Ajaran : 2013/2014

Kelompok	Nama Siswa
Kelompok 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lu'luil Maknun (<i>Ketua Kelompok</i>) ▪ Husna Al Abidatul ▪ Tiara Safira ▪ Moh. Ibra Hakim ▪ Moh. Wahid
Kelompok 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arju Nailata (<i>Ketua Kelompok</i>) ▪ M. Nurfan Haris ▪ Dewi Isna ▪ Rofiatul Khasanah
Kelompok 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagus (<i>Ketua Kelompok</i>) ▪ Felik Adista Riski Dewantara ▪ M. Faza Rosyidin ▪ Winda Badi'atul Janah
Kelompok 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intan (<i>Ketua Kelompok</i>) ▪ Nafisatul Mara'ah ▪ Arif Rahman Hakim Samsu ▪ Erli Angi Anjani
Kelompok 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ M. Zaki Zamzami (<i>Ketua Kelompok</i>) ▪ Riska Yuni Wulandari ▪ Ahmad Bahaudin Nawawi ▪ Anisa Eka Septi Cahya

Lampiran 3**LEMBAR OBSERVASI UNTUK PENELITI**

Nama Observer :

Hari / Tgl :

Sekolah :

Berilah penilaian anda dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai!

No.	Aspek yang Diamati	Dilakukan		Penilaian			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Menyampaikan tujuan pembelajaran						
2.	Memberi motivasi kepada siswa						
3.	Menyiapkan materi bahan ajar yang harus dikerjakan kelompok						
4.	Menjelaskan materi baru secara singkat						
5.	Membagi siswa dalam kelompok						
6.	Membimbing kelompok-kelompok dalam merumuskan masalah						
7.	Membimbing diskusi kelompok dalam memecahkan permasalahan kelompok						
8.	Memberikan kesempatan siswa bertanya dan menjawab pertanyaan baik kepada guru maupun sesama siswa						
9.	Memberi tes kecil dengan kupon bicara						
10.	Membimbing siswa menarik kesimpulan						
Total Skor							

Penilaian:

$$\text{Presentase} = \frac{\text{SkorTotal}}{\text{JumlahSkor Maksimal}} \times 100\%$$

Kriteria:

1 = 25% < presentase	43,75%	tidak baik
2 = 43,75% < presentase	62,5%	cukup baik
3 = 62,5% < presentase	81,26%	baik
4 = presentase	81,26%	sangat baik

Jumlah Skor yang Diperoleh	:	
Skor Maksimal	:	40
Presentase Nilai Rata-rata	:	
Taraf keberhasilan	:	

Blitar, 2014
Observer

(_____)

Lampiran 4**LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA**

Nama Observer :

Hari / tgl :

Sekolah :

Berilah penilaian anda dengan memberikan tanda cek (õ) pada kolom yang sesuai!

No.	Aspek yang Diamati	Muncul		Penilaian			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Siswa mendengarkan penjelasan dari guru/siswa.						
2.	Siswa mengajukan pertanyaan pada guru/siswa.						
3.	Siswa mampu menghargai pendapat orang lain.						
4.	Siswa mampu berdiskusi dengan tertib.						
5.	Siswa memahami peraturan permainan.						
6.	Siswa mengikuti permainan dengan tertib.						
7.	Siswa saling mengungkapkan pendapat menanggapi pertanyaan guru.						
8.	Siswa memberikan kesempatan orang lain bicara.						
9.	Siswa mampu mengaitkan konsep organisasi pemerintahan tingkat pusat dengan keadaan nyata di sekitarnya.						
10.	Siswa mampu menyimpulkan pembelajaran yang telah disampaikan.						
Total Skor							

Penilaian:

$$\text{Presentase} = \frac{\text{SkorTotal}}{\text{JumlahSkor Maksimal}} \times 100\%$$

Kriteria:

1 = 25% < presentase	43,75%	tidak baik
2 = 43,75% < presentase	62,5%	cukup baik
3 = 62,5% < presentase	81,26%	baik
4 = presentase	81,26%	sangat baik

Jumlah Skor yang Diperoleh	:
Skor Maksimal	:40
Presentase Nilai Rata-rata	:
Taraf keberhasilan	:

Blitar, 2014
Observer

(_____)

*Lampiran 5***LEMBAR WAWANCARA UNTUK PENELITI**

Format Pedoman Wawancara Untuk Guru

No.	Aspek-aspek yang Diwawancara	Ringkasan jawaban	Ket
1.	Bagaimana kondisi kelas IV ketika proses pembelajaran berlangsung pada mata pelajaran PKn?		
2.	Dalam pembelajaran PKn, pernahkah Bapak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>group investigation</i> ?		
3.	Model atau metode apa saja yang pernah Bapak gunakan?		
4.	Bagaimana kondisi siswa saat proses pembelajaran dengan model atau metode yang Bapak terapkan?		
5.	Bagaimana hasil belajar siswa kelas IV untuk mata pelajaran PKn?		
6.	Berapa KKM dan nilai rata-rata siswa kelas IV pada mata pelajaran PKn?		

*Lampiran 6***LEMBAR WAWANCARA UNTUK SISWA**

No.	Aspek-aspek yang Diwawancara	Ringkasan Jawaban	Ket
1.	Bagaimana pemahaman (kamu) terhadap materi organisasi pemerintahan tingkat pusat?		
2.	Apakah (kamu) mengalami kesulitan dalam model pembelajaran kooperatif tipe <i>group investigation</i> ?		
3.	Bagaimana pendapat (kamu) mengenai pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe <i>group investigation</i> ?		
4.	Apakah (kamu) senang menerima pelajaran organisasi pemerintahan tingkat pusat dengan model pembelajaran kooperatif tipe <i>group investigation</i> ini?		
5.	Apakah yang membuat (kamu) senang ketika diajar dengan dengan model pembelajaran kooperatif tipe <i>group investigation</i> ?		

Lampiran 7**ANGKET SISWA**

Petunjuk:

1. Identitas Siswa:
 - a. Nama Lengkap : _____
 - b. No. Absen : _____
2. Mohon anda memberikan jawaban yang sejujurnya. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi penilaian/prestasi.
3. Jawablah dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan anda.


No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu merasa senang mengikuti proses belajar PKn seperti ini?		
2.	Apakah kamu merasa lebih cepat mengerti dengan belajar seperti beberapa hari ini?		
3.	Apakah kamu merasa nyaman belajar dengan cara berkelompok seperti beberapa hari ini?		
4.	Apakah kamu senang mengerjakan tugas secara diskusi dengan kelompok dan bimbingan guru sampai semua kelompok selesai?		
5.	Apakah kamu merasa lebih bebas mengeluarkan ide-ide /pendapatmu dengan belajar seperti beberapa hari ini?		
6.	Apakah anda belajar seperti seperti beberapa hari ini mampu menambah semangat belajarmu?		
7.	Apakah pokok bahasan organisasi pemerintahan tingkat pusat banyak berkaitan dengan kehidupan sehari-hari?		
8.	Apakah kamu merasa senang dengan diadakannya investigasi kelompok ini?		
9.	Apakah temanmu ada yang membantu bila kamu mengalami kesulitan belajar?		
10.	Apakah kamu memahami setiap materi pelajaran yang disampaikan guru?		
11.	Apakah kamu merasa bahwa banyak yang belum kamu ketahui dari pelajaran PKn dan berusaha untuk mengetahuinya?		
12.	Apakah kamu bertanya setiap kesempatan?		
13.	Apakah terdapat tugas yang sulit, kamu berusaha berdiskusi dengan teman?		
14.	Apakah dengan belajar kelompok, kamu merasa terdorong untuk menguasai materi PKn secara mendalam?		
15.	Apakah kamu merasa puas setiap mengikuti pelajaran di kelas?		

*Lampiran 8***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****SIKLUS 1**

Satuan Pendidikan	: MIN KOLOMAYAN WONODADI BLITAR
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: IV (Empat)/II (Dua)
Waktu	: 4 X 35 menit (2 X pertemuan)
Standar Kompetensi	Mengenal sistem pemerintahan tingkat pusat.
Kompetensi Dasar	Menyebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti presiden, wakil presiden, dan para menteri
Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan lembaga eksekutif (presiden) 2. Menyebutkan menteri-menteri negara 3. Menjelaskan Jaksa Agung 4. Menjelaskan Badan Pemeriksa Keuangan 5. Menjelaskan Komisi Pemilihan Umum 6. Meyebutkan Tentara Nasional Indonesia

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian pemerintah dan sistem pemerintahan dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan komisi pemilihan umum dengan benar.
3. Siswa dapat menjelaskan lembaga eksekutif dengan benar.
4. Siswa dapat menjelaskan lembaga yudikatif dengan benar.
5. Siswa dapat menjelaskan badan pemeriksa keuangan dengan benar dengan benar.
6. Siswa dapat menjelaskan komisi pemilihan umum dengan benar.

 **Karakter siswa yang diharapkan:** Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*Respect*), Tekun (*Diligence*), tanggung jawab

(*Responsibility*), Berani (*courage*), Integritas (*Integrity*), Peduli (*caring*), Jujur (*Fairnes*) dan Kewarganegaraan (*Citizenship*).

Materi Pembelajaran:

A. Organisasi Pemerintahan Tingkat Pusat

1) Presiden

Presiden adalah pemegang kekuasaan pemerintahan menurut undang-undang dasar.

Dalam kedudukannya sebagai kepala Negara dan kepala pemerintahan, presiden menjalankan beberapa kekuasaan sebagai berikut.

a. Kekuasaan dalam bidang legislative

Kekuasaan presiden dalam bidang legislatif adalah bekerja sama dengan DPR untuk membuat undang-undang dan menetapkan APBN.

b. Kekuasaan dalam bidang yudikatif (kehakiman), presiden mempunyai kewenangan sebagai berikut.

1. Memberi *grasi* atau pengurangan masa hukuman bagi narapidana
2. Memberi amnesti atau pengampunan kepada orang yang telah dijatuhi hukuman
3. Memberikan abolisi atau penghapusan suatu tuntutan pidana
4. Memberikan rehabilitasi atau pemulihan nama baik seseorang
5. Menetapkan hakim agung
6. Menetapkan hakim konstitusi
7. Mengangkat dan memberhentikan anggota
8. Komisi yudisial dengan persetujuan DPR

c. Kekuasaan dalam bidang eksekutif

Presiden sebagai kepala negara mempunyai tugas pokok yang diatur dalam UUD 1945 antara lain:

1. Presiden memegang kekuasaan yang tertinggi atas angkatan darat, angkatan laut, dan angkatan udara.
2. Presiden mengangkat duta dan konsul.
3. Presiden menerima penempatan duta negara lain.

4. Presiden menyatakan keadaan bahaya, syarat-syarat, dan akibatnya ditetapkan dengan undang-undang.
5. Presiden dengan persetujuan DPR menyatakan perang, membuat perdamaian, dan perjanjian dengan negara lain.
6. Presiden memberi amnesti dan abolisi dengan memerhatikan pertimbangan DPR.
7. Presiden memberi grasi dan rehabilitasi dengan memerhatikan pertimbangan Mahkamah Agung.
8. Presiden membentuk suatu dewan pertimbangan yang bertugas memberi nasihat dan pertimbangan kepada presiden.
9. Presiden memberi gelar, tanda jasa, dan tanda kehormatan lain yang diatur dalam Undang-Undang Dasar 1945.

Adapun nama-nama presiden yang pernah memimpin Negara Indonesia dari proklamasi kemerdekaan Indonesia tahun 1945 hingga sekarang adalah:

1. Ir. Soekarno (1945-1966)
2. Soeharto (1966-1998)
3. B.J. Habibie (1998-1999)
4. K.H. Abdurrahman Wahid (1999-2001)
5. Megawati Soekarnoputri (2001-2004)
6. Susilo Bambang Yudhoyono (2004-2014)

2) Wakil Presiden

Dalam menjalankan tugasnya presiden dibantu oleh wakil presiden. Wakil presiden dipilih secara langsung oleh rakyat yang sepasang dengan presiden melalui pemilu. Tugas wakil presiden sama beratnya dengan tugas presiden. Jika presiden sewaktu-waktu meninggal dunia, berhenti, diberhentikan atau tidak dapat menjalankan kewajibannya dalam masa jabatan yang telah ditentukan maka wakil presiden akan menggantikannya.

Presiden dan wakil presiden harus dapat bekerja sama dengan baik. UUD 1945 tidak menentukan lebih lanjut tentang tugas wakil presiden.

Pasal 4 ayat 2 UUD 1945 hanya menyebutkan bahwa tugas wakil presiden adalah membantu presiden dalam melaksanakan tugasnya.

Wakil presiden mempunyai tugas sebagai berikut.

- a. Melaksanakan tugas teknis pemerintahan sehari-hari
- b. Melaksanakan tugas-tugas khusus kenegaraan yang diberikan presiden, jika presiden berhalangan
- c. Menggantikan jabatan presiden apabila presiden berhenti, diberhentikan, atau meninggal dunia

Untuk membantu pelaksanaan tugas, wakil presiden dibantu oleh sekretariat wakil presiden (setwapres). Susunan organisasi setwapres antara lain sebagai berikut.

a. Sekretaris wakil presiden	d. Deputi bidang dukungan pengawasan penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan
b. Deputi bidang politik	e. Deputi bidang administrasi
c. Deputi bidang ekonomi Deputi bidang kesra	

Sejak Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945 hingga sekarang sudah ada 11 orang yang menjabat wakil presiden yaitu:

1) Drs. Mohammad Hatta	7) B.J Habibie
2) Sri Sultan Hamengkubuwono. IX]	8) Megawati Soekarnoputri
3) Adam Malik	9) Hamzah Haz
4) Umar Wirahadikusumah	10) M. Jusuf Kalla
5) Soedharmoto, S.H	11) Boediono
6) Try Sutrisno	

3) Menteri

Dalam menjalankan pemerintahan pusat dan melaksanakan tugas serta wewenangmya, presiden dan wakil presiden dibantu oleh menteri-menteri Negara yang membidangi urusan tertentu dalam pemerintahan.

a. Menteri Koordinator

Menteri koordinator adalah menteri yang bertugas mengoordinasikan antara satu menteri dengan menteri yang lainnya. Ada 4 menteri koordinator yaitu

- 1) menteri koordinator hukum politik dan keamanan,
- 2) menteri koordinator perekonomian,
- 3) menteri koordinator kesejahteraan rakyat, dan
- 4) menteri sekretaris negara.

b. Menteri Departemen

Menteri departemen adalah menteri yang memimpin sebuah departemen. Departemen adalah badan pelaksana pemerintah yang dibagi menurut bidangnya masing-masing. Misalnya:

1. Departemen luar negeri,	11. Departemen tenaga kerja dan transmigrasi
2. Departemen dalam negeri,	12. Departemen pekerjaan umum
3. Departemen pertahanan,	13. Departemen kesehatan
4. Departemen hukum dan HAM,	14. Departemen sosial
5. Departemen perdagangan,	15. Departemen agama
6. Departemen perindustrian,	16. Departemen Energi dan sumber daya mineral
7. Departemen pendidikan	17. Departemen pertanian
8. Departemen kehutanan	18. Departemen keuangan
9. Departemen perhubungan	
10. Departemen kelautan dan perikanan	

c. Menteri Negara

Menteri negara adalah menteri yang diberi tugas menangani bidang khusus yang tidak ditangani oleh departemen. Misalnya:

1. menteri riset dan teknologi,	8. menteri Negara perencanaan pembangunan nasional/ kepala Bappenas
2. menteri koperasi dan usaha kecil menengah,	
3. menteri lingkungan hidup,	

4. menteri pemberdayaan perempuan dan perlindungan anak,	9. menteri Negara badan usaha milik Negara
5. menteri pemuda dan olahraga,	10. menteri Negara perumahan rakyat
6. kementerian Negara pendayagunaan aparatur Negara dan reformasi birokrasi	11. menteri komunikasi dan informasi
7. menteri Negara pembangunan daerah tertinggal	12. menteri pariwisata dan ekonomi kreatif
	13. menteri sekretaris Negara

4) Sekretaris Kabinet

Sekretariat Kabinet adalah lembaga pemerintah yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada presiden. Adapun tugasnya memberikan dukungan staf dan pelayanan administrasi kepada presiden selaku kepala pemerintahan dalam menyelenggarakan kekuasaan pemerintahan negara.

5) Kejaksaan

Kejaksaan dipimpin oleh Jaksa Agung. Jaksa Agung dipilih langsung oleh presiden. Karena itu jaksa agung bertanggung jawab terhadap presiden. Lembaga kejaksaan adalah lembaga yang bertugas mengajukan tuntutan di muka pengadilan terhadap para pelaku kejahatan. Kedudukan kejaksaan meliputi berikut ini:

- a. Kejaksaan Agung, yaitu berkedudukan di ibu kota, dengan daerah hukumnya meliputi seluruh eilayah kekuasaan NKRI.
- b. Kejaksaan Tinggi, berkedudukan di ibu kota provinsi, dengan daerah hukumnya meliputi wilayah provinsi.
- c. Kejaksaan Negeri, berkedudukan di ibu kota kabupaten atau kota, dengan daerah hukumnya meliputi wilayah provinsi ataupun kota.

6) Lembaga Pemerintahan Non Departemen

Lembaga pemerintah nondepartemen (LPND) adalah lembaga pemerintah pusat yang dibentuk untuk melaksanakan tugas pemerintahan tertentu dari presiden. Kepala LPND berada di bawah presiden dan bertanggung jawab langsung kepada presiden.

a. Arsip Nasional Republik Indonesia (ANRI)	m. Badan Standarisasi Nasional (BSN)
b. Badan Intelegen Negara (BIN)	n. Badan Tenaga Nuklir Nasional (BATAN)
c. Badan Kepegawaian Negara (BKN)	o. Lembaga Administrasi Negara (LAN)
d. Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional (BKKBN)	p. Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)
e. Badan Koordinasi Penanaman Modal (BKPM)	q. Lembaga Ketahanan Nasional (LEMHANNAS)
f. Badan Koordinasi Survei dan Pemetaan Nasional (BAKOSURTANAL)	r. Lembaga Penerbangan Antariksa Nasional (LAPAN)
g. Badan Meteorologi dan Geofisika (BMG)	s. Lembaga Sandi Negara (LEMSANEG)
h. Badan Nasional Penempatan dan Perlindungan Tenaga Kerja Indonesia (BNP2TKI)	t. Perpustakaan Nasional Republik Indonesia (PERPUSNAS)
i. Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM)	u. Badan SAR Nasional (BASARNAS)
j. Badan Pengawas Tenaga Nuklir (BAPETEN)	v. Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (BAPPENAS)
k. Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan (BPKP)	w. Badan Pertanahan Nasional (BPN)
l. Badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi (BPPT)	x. Badan Pusat Statistik (BPS)

7) Badan Ekstrastruktural

Badan ekstra struktural adalah lembaga yang dibentuk untuk memberi pertimbangan kepada presiden atau menteri dalam rangka koordinasi atau pelaksanaan kegiatan tertentu. Lembaga ini juga membantu tugas tertentu dari suatu departemen.

a. Dewan Ekonomi Nasional (DEN)	h. Tim Pengembangan Industri Hankam
b. Dewan Pertimbangan Otonomi Daerah (DPOD)	i. Komite Olahraga Nasional Indonesia
c. Badan Pertimbangan Kepegawaian (Bapek)	j. Komisi Hukum Nasional Republik Indonesia
d. Badan Pelaksana APEC	k. Badan Rehabilitasi dan Rekonstruksi untuk Aceh dan Nias (BRR Aceh - Nias)
e. Badan Pertimbangan Jabatan Nasional (Baperjanas)	l. Dewan Pertimbangan Presiden (Wantimpres)
f. Lembaga Sensor Film (LSF)	
g. Tim Bakorlak Inpres 6	

8) Perwakilan RI di Luar Negeri

Perwakilan RI di luar negeri juga merupakan suatu lembaga negara. Perwakilan pemerintahan RI di luar negeri diwakili oleh duta besar. Duta besar ditunjuk oleh presiden atas persetujuan DPR. Duta besar berkantor di ibu kota manca Negara.

9. Badan Independen

Badan independen adalah lembaga yang dibentuk oleh pemerintah pusat, namun bekerja secara independen. Berikut adalah daftar beberapa badan independen:

a. Badan Nasional Sertifikasi Profesi	f. Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK)
b. Komisi Nasional Hak Asasi Manusia (Komnas HAM)	g. Komisi Pengawas Persaingan Usaha (KPPU)
c. Komisi Nasional Antikekerasan	h. Komisi Penyiaran Indonesia

terhadap Perempuan (Komnas Perempuan)	(KPI)
d. Komisi Nasional Keselamatan Transportasi (KNKT)	i. Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK)
e. Komisi Ombudsman Nasional (KON)	j. Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI)

10. Bank Sentral

Bank sentral, yaitu bank yang mengatur kebijakan moneter dan mencetak uang. Di Negara kita, yang menjadi bank sentral adalah Bank Indonesia (BI). Dalam menentukan kebijakan dan menjalankan tugasnya, BI tidak dipengaruhi oleh kekuasaan apapun dan siapa pun. Adapun pengangkatan Gubernur BI diajukan oleh presiden dengan persetujuan DPR.

11. KPU (Komisi Pemilihan Umum)

KPU merupakan lembaga penyelenggara pemilu di Indonesia yang bersifat independen dan nonpartisan. Tugas pokok dan fungsi KPU adalah merencanakan, mempersiapkan dan memimpin jalannya pelaksanaan pemilu.

12. Tentara Nasional Indonesia (TNI) dan Kepolisian Republik Indonesia (Polri)

TNI dipimpin oleh seorang panglima. Panglima TNI dipilih oleh presiden dengan persetujuan DPR. TNI dibagi menjadi 3 angkatan, yaitu:

- a. angkatan darat,
- b. angkatan udara, dan
- c. angkatan laut

Setiap angkatan dipimpin oleh seorang kepala staff. TNI bertugas menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dari ancaman dari luar maupun dari dalam. Demikian juga dengan Polri. Polri juga termasuk lembaga negara. Kepolisian dipimpin oleh Kepala

Kepolisian Republik Indonesia (Kapolri). Kapolri dipilih presiden dengan persetujuan DPR. Kepolisian bertugas menjaga keamanan dan ketertiban di masyarakat.

Model/Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Kooperatif Learning & CTL
- b. Strategi : Individu, Group Learning
- c. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi,
- d. Model : Group Investigation

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan ke-I

Tahap (Sintaks)	Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Strategi /Pendekatan /Metode	Nilai Karakter Budaya Bangsa	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam Assalamualai kum 2. Salah satu siswa memimpin doa bersama untuk mengawali belajar. 3. Siswa memperhatikan penjelasan materi yang akan diajarkan beserta kompetensi dasar yang akan diajar. 	<p>Siswa aktif</p> <p>Ceramah</p>	<p>Religious</p> <p>Religious</p> <p>Rasa ingin tahu</p>	5 (menit)
Kegiatan inti Fase 1: Eksplorasi	<ol style="list-style-type: none"> 4. Membentuk siswa menjadi 4 kelompok secara heterogen 5. Memberikan kesempatan 	<p>Siswa aktif</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Ceramah</p> <p>Siswa aktif</p>	<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Berani</p> <p>Demokratis</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Berani</p>	20 menit

	<p>siswa untuk memilih materi yang ingin dipelajari.</p> <p>6. Meminta siswa untuk mempelajari materi yang telah dipilih.</p> <p>7. Meminta siswa untuk mendiskusikan isi materi yang telah dipelajari.</p>	Siswa aktif	Rasa ingin tahu Berani	
Fase 2: Elaborasi	<p>8. Guru memanggil ketua kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya</p> <p>9. Mengevaluasi hasil diskusi kelompok</p> <p>10. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum jelas.</p>	Siswa aktif	Tanya jawab Siswa aktif Ceramah	20 menit
Fase 3: Konfirmasi	<p>11. Memberikan apresiasi kepada siswa dan kelompok yang mengerjakan tugas dengan benar</p> <p>12. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</p> <p>13. Guru memberikan</p>	Tanya jawab Siswa aktif Ceramah	Demokratis Komunikatif Rasa ingin tahu	20 menit

	pengutan dan menyimpulkan materi pembelajaran			
Kegiatan Penutup	14. ketua kelas memimpin doa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran 15. guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam	Siswa aktif	Rasa ingin tahu Religious	10 menit

Pertemuan ke-2

Tahap (Sintaks)	Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Strategi /Pendekatan /Metode	Nilai Karakter Budaya Bangsa	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam Assalamualaikum 2. Salah satu siswa memimpin doa bersama untuk mengawali belajar. 3. Siswa memperhatikan penjelasan materi yang akan diajarkan beserta kompetensi dasar yang akan diajar.	Siswa aktif Ceramah	Religious Religious Rasa ingin tahu	5 (menit)
Kegiatan inti Fase 1: Eksplorasi	4. Meminta siswa untuk mempelajari materi yang telah dipilih. 5. Meminta siswa untuk mendiskusikan isi materi yang telah dipelajari. 6. Meminta siswa untuk	Siswa aktif Tanya jawab Ceramah Siswa aktif Siswa aktif	Rasa ingin tahu Berani Demokratis Rasa ingin tahu Berani	20 menit

	mempresentasikan hasil diskusi kelompok. 7. Membagikan lembar post test kepada masing-masing siswa		Rasa ingin tahu Berani	
Fase 2: Elaborasi	8. Membimbing siswa untuk segera mengembalikan hasil post test..	Siswa aktif	Tanya jawab Siswa aktif Ceramah	20 menit
Fase 3: Konfirmasi	9. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa	Tanya jawab	Demokratis	Menit
Kegiatan Penutup	10. ketua kelas memimpin doa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran 11. guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam	Siswa aktif	Rasa ingin tahu Religious	10 menit

Sumber dan Media Belajar:

Sumber belajar

1. Umar, Arsyad. 2006, *Pendidikan Kewarganegaraan Sd untuk kelas 4*, Jakarta: Erlangga. Hlm 1-2
2. Suharmanto,Puguh. 2013. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Surabaya: Mia. Hlm: 4-13
3. Bestari, Prayoga, 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan Menjadi Warga Negara yang Baik 4: untuk kelas IV Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah tim pribumi mekar-* Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Media Belajar

Kertas manila berisi peta konsep Organisasi pemerintahan tingkat pusat.

Penilaian

1. Instrumen penilaian
2. Prosedur penilaian
3. Jenis penilaian (tes tulis dan unjuk kerja)

Mengetahui

Blitar, 20 Februari 2014

Guru Mata Pelajaran

Peneliti



Ma'ruf S.Pd.I

NIP. 196911072003121001



Tahta Qurrotu A'yunina

NIM. 3217103087

Menyetujui

Kepala MIN Kolomayan



Drs. Syamsul Hadi, M.Pd.I

196205081998031001

Lampiran 9**LEMBAR OBSERVASI UNTUK PENELITI**

Nama Observer :

Hari / Tgl :

Sekolah :

Berilah penilaian anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai!

No.	Aspek yang Diamati	Dilakukan		Penilaian			
		Ya	Tdk	1	2	3	4
1.	Menyampaikan tujuan pembelajaran	√				√	
2.	Memberi motivasi kepada siswa	√				√	
3.	Menyiapkan materi bahan ajar yang harus dikerjakan kelompok	√					√
4.	Menjelaskan materi baru secara singkat	√					√
5.	Membagi siswa dalam kelompok	√				√	
6.	Membimbing kelompok-kelompok dalam merumuskan masalah	√					√
7.	Membimbing diskusi kelompok dalam memecahkan permasalahan kelompok	√					√
8.	Memberikan kesempatan siswa bertanya dan menjawab pertanyaan baik kepada guru maupun sesama siswa	√					√
9.	Memberi tes kecil dengan kupon bicara	√				√	
10.	Membimbing siswa menarik kesimpulan	√					√
Total Skor						12	24

Penilaian:

$$\text{Presentase} = \frac{\text{SkorTotal}}{\text{JumlahSkor Maksimal}} \times 100\%$$

Kriteria:

1 = 25% < presentase	43,75%	tidak baik
2 = 43,75% < presentase	62,5%	cukup baik
3 = 62,5% < presentase	81,26%	baik
4 = presentase	81,26%	sangat baik

Jumlah Skor yang Diperoleh : $3 \times 4 = 12$, $4 \times 6 = 24$.

Skor Maksimal : 40

Presentase Nilai Rata-rata : 90%

Taraf keberhasilan : sangat baik

Blitar, 2014

Observer


(M. H. RUF)

*Lampiran 10***LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA**

Nama Observer :

Hari / tgl :

Sekolah :

Berilah penilaian anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai!

No.	Aspek yang Diamati	Muncul		Penilaian			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Siswa mendengarkan penjelasan dari guru/siswa.	√				√	
2.	Siswa mengajukan pertanyaan pada guru/siswa.	√				√	
3.	Siswa mampu menghargai pendapat orang lain.	√			√		
4.	Siswa mampu berdiskusi dengan tertib.	√				√	
5.	Siswa memahami peraturan permainan.	√				√	
6.	Siswa mengikuti permainan dengan tertib.	√					√
7.	Siswa saling mengungkapkan pendapat menanggapi pertanyaan guru.	√					√
8.	Siswa memberikan kesempatan orang lain bicara.	√		√			
9.	Siswa mampu mengaitkan konsep organisasi pemerintahan tingkat pusat dengan keadaan nyata di sekitarnya.	√					√
10.	Siswa mampu menyimpulkan pembelajaran yang telah disampaikan.	√					√
Total Skor				1	2	12	16

Penilaian:

$$\text{Presentase} = \frac{\text{SkorTotal}}{\text{JumlahSkor Maksimal}} \times 100\%$$

Kriteria:

1 = 25% < presentase 43,75%

tidak baik

2 = 43,75% < presentase 62,5%

cukup baik

3 = 62,5% < presentase 81,26%

baik

4 = presentase 81,26%

sangat baik

Jumlah Skor yang Diperoleh : (1x1= 1), (2x1=2), (3x4=12), (4x4=16).

Skor Maksimal :40

Presentase Nilai Rata-rata : 77,5%

Taraf keberhasilan :baik

Blitar, 2014

Observer



(Siti Asiyah)

*Lampiran 11***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****SIKLUS 1**

Satuan Pendidikan	: MIN KOLOMAYAN WONODADI BLITAR
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: IV (Empat)/II (Dua)
Waktu	: 4 X 35 menit (2 X pertemuan)
Standar Kompetensi	Mengenal sistem pemerintahan tingkat pusat.
Kompetensi Dasar	Menyebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti presiden, wakil presiden, dan para menteri
Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan lembaga eksekutif (presiden) 2. Menjelaskan Komisi Pemilihan Umum 3. Menyebutkan menteri-menteri negara 4. Menjelaskan Jaksa Agung 5. Menjelaskan Badan Pemeriksa Keuangan 6. Meyebutkan Tentara Nasional Indonesia

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan lembaga eksekutif (presiden) dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan komisi pemilihan umum dengan benar.
3. Siswa dapat menyebutkan menteri-menteri Negara dengan benar
4. Siswa dapat enjelaskan jaksa agung dengan benar.
5. Menjelaskan badan pemeriksa keuangan dengan benar.
6. Siswa dapat meyebutkan tentara nasional indonesia dengan benar.

 **Karakter siswa yang diharapkan:** Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*Respect*), Tekun (*Diligence*), tanggung jawab

(*Responsibility*), Berani (*courage*), Integritas (*Integrity*), Peduli (*caring*), Jujur (*Fairnes*) dan Kewarganegaraan (*Citizenship*)

Materi Pembelajaran:

A. Organisasi Pemerintahan Tingkat Pusat

1. Presiden

Presiden adalah pemegang kekuasaan pemerintahan menurut undang-undang dasar.

Dalam kedudukannya sebagai kepala Negara dan kepala pemerintahan, presiden menjalankan beberapa kekuasaan sebagai berikut.

a. Kekuasaan dalam bidang legislative

Kekuasaan presiden dalam bidang legislatif adalah bekerja sama dengan DPR untuk membuat undang-undang dan menetapkan APBN.

b. Kekuasaan dalam bidang yudikatif (kehakiman), presiden mempunyai kewenangan sebagai berikut.

- 1) Memberi *grasi* atau pengurangan masa hukuman bagi narapidana
- 2) Memberi amnesti atau pengampunan kepada orang yang telah dijatuhi hukuman
- 3) Memberikan abolisi atau penghapusan suatu tuntutan pidana
- 4) Memberikan rehabilitasi atau pemulihan nama baik seseorang
- 5) Menetapkan hakim agung
- 6) Menetapkan hakim konstitusi
- 7) Mengangkat dan memberhentikan anggota
- 8) komisi yudisial dengan persetujuan DPR

c. Kekuasaan dalam bidang eksekutif

Presiden sebagai kepala negara mempunyai tugas pokok yang diatur dalam UUD 1945 antara lain:

- 1) Presiden memegang kekuasaan yang tertinggi atas angkatan darat, angkatan laut, dan angkatan udara.
- 2) Presiden mengangkat duta dan konsul.
- 3) Presiden menerima penempatan duta negara lain.

- 4) Presiden menyatakan keadaan bahaya, syarat-syarat, dan akibatnya ditetapkan dengan undang-undang.
- 5) Presiden dengan persetujuan DPR menyatakan perang, membuat perdamaian, dan perjanjian dengan negara lain.
- 6) Presiden memberi amnesti dan abolisi dengan memerhatikan pertimbangan DPR.
- 7) Presiden memberi grasi dan rehabilitasi dengan memerhatikan pertimbangan Mahkamah Agung.
- 8) Presiden membentuk suatu dewan pertimbangan yang bertugas memberi nasihat dan pertimbangan kepada presiden.
- 9) Presiden memberi gelar, tanda jasa, dan tanda kehormatan lain yang diatur dalam Undang-Undang Dasar 1945.

Adapun nama-nama presiden yang pernah memimpin Negara Indonesia dari proklamasi kemerdekaan Indonesia tahun 1945 hingga sekarang adalah:

1. Ir. Soekarno (1945-1966)
2. Soeharto (1966-1998)
3. B.J. Habibie (1998-1999)
4. K.H. Abdurrahman Wahid (1999-2001)
5. Megawati Soekarnoputri (2001-2004)
6. Susilo Bambang Yudhoyono (2004-2014)

2. Wakil Presiden

Dalam menjalankan tugasnya presiden dibantu oleh wakil presiden. Wakil presiden dipilih secara langsung oleh rakyat yang sepasang dengan presiden melalui pemilu. Tugas wakil presiden sama beratnya dengan tugas presiden. Jika presiden sewaktu-waktu meninggal dunia, berhenti, diberhentikan atau tidak dapat menjalankan kewajibannya dalam masa jabatan yang telah ditentukan maka wakil presiden akan menggantikannya.

Presiden dan wakil presiden harus dapat bekerja sama dengan baik. UUD 1945 tidak menentukan lebih lanjut tentang tugas wakil presiden.

Pasal 4 ayat 2 UUD 1945 hanya menyebutkan bahwa tugas wakil presiden adalah membantu presiden dalam melaksanakan tugasnya.

Wakil presiden mempunyai tugas sebagai berikut.

- a. Melaksanakan tugas teknis pemerintahan sehari-hari
- b. Melaksanakan tugas-tugas khusus kenegaraan yang diberikan presiden, jika presiden berhalangan
- c. Menggantikan jabatan presiden apabila presiden berhenti, diberhentikan, atau meninggal dunia

Untuk membantu pelaksanaan tugas, wakil presiden dibantu oleh sekretariat wakil presiden (setwapres). Susunan organisasi setwapres antara lain sebagai berikut.

- a. Sekretaris wakil presiden
- b. Deputi bidang politik
- c. Deputi bidang ekonomi
- d. Deputi bidang kesra
- e. Deputi bidang dukungan pengawasan penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan
- f. Deputi bidang administrasi

Sejak Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945 hingga sekarang sudah ada 11 orang yang menjabat wakil presiden yaitu:

- 1) Drs. Mohammad Hatta
- 2) Sri Sultan Hamengkubuwono. IX
- 3) Adam Malik
- 4) Umar Wirahadikusumah
- 5) Soedharmoto, S.H
- 6) Try Sutrisno
- 7) B.J Habibie
- 8) Megawati Soekarnoputri
- 9) Hamzah Haz
- 10) M. Jusuf Kalla
- 11) Boediono

3. Menteri

Dalam menjalankan pemerintahan pusat dan melaksanakan tugas serta wewenangnya, presiden dan wakil presiden dibantu oleh menteri-menteri Negara yang membidangi urusan tertentu dalam pemerintahan.

a. Menteri Koordinator

Menteri koordinator adalah menteri yang bertugas mengoordinasikan antara satu menteri dengan menteri yang lainnya. Ada 4 menteri koordinator yaitu

- 1) menteri koordinator hukum politik dan keamanan,
- 2) menteri koordinator perekonomian,
- 3) menteri koordinator kesejahteraan rakyat, dan
- 4) menteri sekretaris negara.

b. Menteri Departemen

Menteri departemen adalah menteri yang memimpin sebuah departemen. Departemen adalah badan pelaksana pemerintah yang dibagi menurut bidangnya masing-masing. Misalnya:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Departemen luar negeri, | 11. Departemen tenaga kerja dan transmigrasi |
| 2. Departemen dalam negeri, | |
| 3. Departemen pertahanan, | 12. Departemen pekerjaan umum |
| 4. Departemen hukum dan HAM, | 13. Departemen kesehatan |
| 5. Departemen perdagangan, | 14. Departemen sosial |
| 6. Departemen perindustrian, | 15. Departemen agama |
| 7. Departemen pendidikan | 16. Departemen Energi dan sumber daya mineral |
| 8. Departemen kehutanan | 17. Departemen pertanian |
| 9. Departemen perhubungan | 18. Departemen keuangan |
| 10. Departemen kelautan dan perikanan | |

c. Menteri Negara

Menteri negara adalah menteri yang diberi tugas menangani bidang khusus yang tidak ditangani oleh departemen. Misalnya:

1. menteri riset dan teknologi,
2. menteri koperasi dan usaha kecil menengah,
3. menteri lingkungan hidup,
4. menteri pemberdayaan perempuan dan perlindungan anak,
5. menteri pemuda dan olahraga,
6. kementerian Negara pendayagunaan aparatur Negara dan reformasi birokrasi
7. menteri Negara pembangunan daerah tertinggal
8. menteri Negara perencanaan pembangunan nasional/ kepala Bappenas
9. menteri Negara badan usaha milik Negara
10. menteri Negara perumahan rakyat
11. menteri komunikasi dan informasi
12. menteri pariwisata dan ekonomi kreatif
13. menteri sekretaris Negara

4. Sekretaris Kabinet

Sekretariat Kabinet adalah lembaga pemerintah yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada presiden. Adapun tugasnya memberikan dukungan staf dan pelayanan administrasi kepada presiden selaku kepala pemerintahan dalam menyelenggarakan kekuasaan pemerintahan negara.

5. Kejaksaan

Kejaksaan dipimpin oleh Jaksa Agung. Jaksa Agung dipilih langsung oleh presiden. Karena itu jaksa agung bertanggung jawab terhadap presiden. Lembaga kejaksaan adalah lembaga yang bertugas mengajukan tuntutan di muka pengadilan terhadap para pelaku kejahatan. Kedudukan kejaksaan meliputi berikut ini:

- a. Kejaksaan Agung, yaitu berkedudukan di ibu kota, dengan daerah hukumnya meliputi seluruh eilayah kekuasaan NKRI.

- b. Kejaksaan Tinggi, berkedudukan di ibu kota provinsi, dengan daerah hukumnya meliputi wilayah provinsi.
- c. Kejaksaan Negeri, berkedudukan di ibu kota kabupaten atau kota, dengan daerah hukumnya meliputi wilayah provinsi ataupun kota.

6. Lembaga Pemerintahan Non Departemen

Lembaga pemerintah nondepartemen (LPND) adalah lembaga pemerintah pusat yang dibentuk untuk melaksanakan tugas pemerintahan tertentu dari presiden. Kepala LPND berada di bawah presiden dan bertanggung jawab langsung kepada presiden.

- a. Arsip Nasional Republik Indonesia (ANRI)
- b. Badan Intelijen Negara (BIN)
- c. Badan Kepegawaian Negara (BKN)
- d. Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional (BKKBN)
- e. Badan Koordinasi Penanaman Modal (BKPM)
- f. Badan Koordinasi Survei dan Pemetaan Nasional (BAKOSURTANAL)
- g. Badan Meteorologi dan Geofisika (BMG)
- h. Badan Nasional Penempatan dan Perlindungan Tenaga Kerja Indonesia (BNP2TKI)
- i. Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM)
- j. Badan Pengawas Tenaga Nuklir (BAPETEN)
- k. Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan (BPKP)
- l. Badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi (BPPT)
- m. Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (BAPPENAS)
- n. Badan Pertanahan Nasional (BPN)
- o. Badan Pusat Statistik (BPS)
- p. Badan Standarisasi Nasional (BSN)
- q. Badan Tenaga Nuklir Nasional (BATAN)
- r. Lembaga Administrasi Negara (LAN)
- s. Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)
- t. Lembaga Ketahanan Nasional (LEMHANNAS)

- u. Lembaga Penerbangan Antariksa Nasional (LAPAN)
- v. Lembaga Sandi Negara (LEMSANEG)
- w. Perpustakaan Nasional Republik Indonesia (PERPUSNAS)
- x. Badan SAR Nasional (BASARNAS)

7. Badan Ekstrastruktural

Badan ekstra struktural adalah lembaga yang dibentuk untuk memberi pertimbangan kepada presiden atau menteri dalam rangka koordinasi atau pelaksanaan kegiatan tertentu. Lembaga ini juga membantu tugas tertentu dari suatu departemen.

- a. Dewan Ekonomi Nasional (DEN)
- b. Dewan Pertimbangan Otonomi Daerah (DPOD)
- c. Badan Pertimbangan Kepegawaian (Bapek)
- d. Badan Pelaksana APEC
- e. Badan Pertimbangan Jabatan Nasional (Baperjanas)
- f. Lembaga Sensor Film (LSF)
- g. Tim Bakorlak Inpres 6
- h. Tim Pengembangan Industri Hankam
- i. Komite Olahraga Nasional Indonesia
- j. Komisi Hukum Nasional Republik Indonesia
- k. Badan Rehabilitasi dan Rekonstruksi untuk Aceh dan Nias (BRR Aceh - Nias)
- l. Dewan Pertimbangan Presiden (Wantimpres)

8. Perwakilan RI di Luar Negeri

Perwakilan RI di luar negeri juga merupakan suatu lembaga negara. Perwakilan pemerintahan RI di luar negeri diwakili oleh duta besar. Duta besar ditunjuk oleh presiden atas persetujuan DPR. Duta besar berkantor di ibu kota manca Negara.

9. Badan Independen

Badan independen adalah lembaga yang dibentuk oleh pemerintah pusat, namun bekerja secara independen. Berikut adalah daftar beberapa badan independen:

- a. Badan Nasional Sertifikasi Profesi
- b. Komisi Nasional Hak Asasi Manusia (Komnas HAM)
- c. Komisi Nasional Antikekerasan terhadap Perempuan (Komnas Perempuan)
- d. Komisi Nasional Keselamatan Transportasi (KNKT)
- e. Komisi Ombudsman Nasional (KON)
- f. Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK)
- g. Komisi Pengawas Persaingan Usaha (KPPU)
- h. Komisi Penyiaran Indonesia (KPI)
- i. Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK)
- j. Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI)

10. Bank Sentral

Bank sentral, yaitu bank yang mengatur kebijakan moneter dan mencetak uang. Di Negara kita, yang menjadi bank sentral adalah Bank Indonesia (BI). Dalam menentukan kebijakan dan menjalankan tugasnya, BI tidak dipengaruhi oleh kekuasaan apapun dan siapa pun. Adapun pengangkatan Gubernur BI diajukan oleh presiden dengan persetujuan DPR.

11. KPU (Komisi Pemilihan Umum)

KPU merupakan lembaga penyelenggara pemilu di Indonesia yang bersifat independen dan nonpartisan. Tugas pokok dan fungsi KPU adalah merencanakan, mempersiapkan dan memimpin jalannya pelaksanaan pemilu.

12. Tentara Nasional Indonesia (TNI) dan Kepolisian Republik Indonesia (Polri)

TNI dipimpin oleh seorang panglima. Panglima TNI dipilih oleh presiden dengan persetujuan DPR. TNI dibagi menjadi 3 angkatan, yaitu:

- a. angkatan darat,
- b. angkatan udara, dan
- c. angkatan laut

Setiap angkatan dipimpin oleh seorang kepala staff. TNI bertugas menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dari ancaman dari luar maupun dari dalam. Demikian juga dengan Polri. Polri juga termasuk lembaga negara. Kepolisian dipimpin oleh Kepala Kepolisian Republik Indonesia (Kapolri). Kapolri dipilih presiden dengan persetujuan DPR. Kepolisian bertugas menjaga keamanan dan ketertiban di masyarakat.

Model/Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Kooperatif Learning & CTL
- b. Strategi : Individu, Group Learning
- c. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi,
- d. Model : Group Investigation

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan ke-I

Tahap (Sintaks)	Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Strategi /Pendekatan /Metode	Nilai Karakter Budaya Bangsa	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam Assalamualaikum 2. Salah satu siswa memimpin doa bersama untuk mengawali belajar. 3. Siswa memperhatikan penjelasan 	<p>Siswa aktif</p> <p>Ceramah</p>	<p>Religious</p> <p>Religious</p> <p>Rasa ingin tahu</p>	5 (menit)

	materi yang akan diajarkan beserta kompetensi dasar yang akan diajar.			
Kegiatan inti Fase 1: Eksplorasi	<p>4. Membentuk siswa menjadi 4 kelompok secara heterogen</p> <p>5. Memberikan kesempatan siswa untuk memilih materi yang ingin dipelajari.</p> <p>6. Meminta siswa untuk mempelajari materi yang telah dipilih.</p> <p>7. Meminta siswa untuk mendiskusikan isi materi yang telah dipelajari.</p>	<p>Siswa aktif Tanya jawab</p> <p>Ceramah</p> <p>Siswa aktif</p> <p>Siswa aktif</p>	<p>Rasa ingin tahu Berani Demokratis</p> <p>Rasa ingin tahu Berani</p> <p>Rasa ingin tahu Berani</p>	20 menit
Fase 2: Elaborasi	<p>8. Guru memanggil ketua kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya</p> <p>9. Mengevaluasi hasil diskusi kelompok</p> <p>10. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum jelas.</p>	<p>Siswa aktif</p>	<p>Tanya jawab Siswa aktif Ceramah</p>	20 menit
Fase 3:	11. Memberikan	Tanya jawab	Demokratis	20 menit

Konfirmasi	<p>apresiasi kepada siswa dan kelompok yang mengerjakan tugas dengan benar</p> <p>12. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</p> <p>13. Guru memberikan pengutan dan menyimpulkan materi pembelajaran</p>	<p>Siswa aktif</p> <p>Ceramah</p>	<p>Komunikatif</p> <p>Rasa ingin tahu</p>	
Kegiatan Penutup	<p>14. ketua kelas memimpin doa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</p> <p>15. guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>	<p>Siswa aktif</p>	<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Religious</p>	10 menit

Pertemuan ke-2

Tahap (Sintaks)	Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Strategi /Pendekatan /Metode	Nilai Karakter Budaya Bangsa	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Guru mengucapkan salam Assalamualaikum</p> <p>1. Salah satu siswa memimpin doa bersama untuk mengawali belajar.</p> <p>2. Siswa memperhatikan penjelasan materi yang</p>	<p>Siswa aktif</p> <p>Ceramah</p>	<p>Religious</p> <p>Religious</p> <p>Rasa ingin tahu</p>	5 (menit)

	akan diajarkan beserta kompetensi dasar yang akan diajar.			
Kegiatan inti Fase 1: Eksplorasi	<p>2. Meminta siswa untuk mempelajari materi yang telah dipilih.</p> <p>3. Meminta siswa untuk mendiskusikan isi materi yang telah dipelajari.</p> <p>4. Meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</p> <p>5. Membagikan lembar post test kepada masing-masing siswa</p>	<p>Siswa aktif Tanya jawab</p> <p>Ceramah</p> <p>Siswa aktif</p> <p>Siswa aktif</p>	<p>Rasa ingin tahu Berani Demokratis</p> <p>Rasa ingin tahu Berani</p> <p>Rasa ingin tahu Berani</p>	20 menit
Fase 2: Elaborasi	6. Membimbing siswa untuk segera mengembalikan hasil post test..	Siswa aktif	Tanya jawab Siswa aktif Ceramah	20 menit
Fase 3: Konfirmasi	<p>7. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</p> <p>8.</p>	Tanya jawab	Demokratis	Menit
Kegiatan Penutup	<p>9. ketua kelas memimpin doa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</p> <p>10. guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>	Siswa aktif	<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Religious</p>	10 menit

Sumber dan Media Belajar:

Sumber belajar

1. Umar, Arsyad. 2006, *Pendidika:: Kewarganegaraan Sd untuk kelas 4*, Jakarta: Erlangga. Hlm 1-2
2. Suharmanto,Puguh. 2013. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Surabaya: Mia. Hlm: 4-13
3. Bestari, Prayoga, 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan Menjadi Warga Negara yang Baik 4: untuk kelas IV Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah tim pribumi mekar-* Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Media Belajar

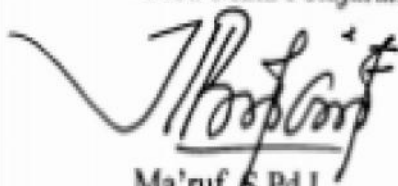
Kertas manila berisi peta konsep Organisasi pemerintahan tingkat pusat.

Penilaian

1. Instrumen penilaian
2. Prosedur penilaian
3. Jenis penilaian (tes tulis dan unjuk kerja)

Mengetahui

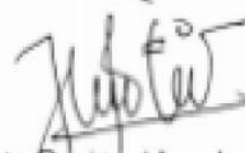
Guru Mata Pelajaran



Ma'ruf S.Pd.I
NIP. 196911072003121001

Blitar, 20 Februari 2014

Peneliti



Tahta Qur'otul A'yunina
NIM. 3217103087

Menyetujui
Kepala MIN Kalamayan

Drs. Syamsul Hadi, M.Pd.I
NIP. 196205081998031001

*Lampiran 12***LEMBAR OBSERVASI UNTUK PENELITI**

Nama Observer :

Hari / Tgl :

Sekolah :

Berilah penilaian anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai!

No.	Aspek yang Diamati	Dilakukan		Penilaian			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Menyampaikan tujuan pembelajaran	√				√	
2.	Memberi motivasi kepada siswa	√					√
3.	Menyiapkan materi bahan ajar yang harus dikerjakan kelompok	√					√
4.	Menjelaskan materi baru secara singkat	√					√
5.	Membagi siswa dalam kelompok	√				√	
6.	Membimbing kelompok-kelompok dalam merumuskan masalah	√					√
7.	Membimbing diskusi kelompok dalam memecahkan permasalahan kelompok	√					√
8.	Memberikan kesempatan siswa bertanya dan menjawab pertanyaan baik kepada guru maupun sesama siswa	√					√
9.	Memberi tes kecil dengan kupon bicara	√				√	
10.	Membimbing siswa menarik kesimpulan	√					√
Total Skor						9	28

Penilaian:

$$\text{Presentase} = \frac{\text{SkorTotal}}{\text{JumlahSkor Maksimal}} \times 100\%$$

Kriteria:

1 = 25% < presentase 43,75%

2 = 43,75% < presentase 62,5%

3 = 62,5% < presentase 81,26%

4 = presentase 81,26%

tidak baik

cukup baik

baik

sangat baik

Jumlah Skor yang Diperoleh : $(3 \times 3 = 9)$, $(4 \times 7 = 28)$
Skor Maksimal : 40
Presentase Nilai Rata-rata : 92,5%
Taraf keberhasilan : sangat baik

Blitar, 2014

Observer


(M. H. RUF)

Lampiran 13

LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA

Nama Observer :

Hari / tgl :

Sekolah :

Berilah penilaian anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai!

No.	Aspek yang Diamati	Muncul		Penilaian			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Siswa mendengarkan penjelasan dari guru/siswa.	√					√
2.	Siswa mengajukan pertanyaan pada guru/siswa.	√				√	
3.	Siswa mampu menghargai pendapat orang lain.	√			√		
4.	Siswa mampu berdiskusi dengan tertib.	√				√	
5.	Siswa memahami peraturan permainan.	√					√
6.	Siswa mengikuti permainan dengan tertib.	√					√
7.	Siswa saling mengungkapkan pendapat menanggapi pertanyaan guru.	√					√
8.	Siswa memberikan kesempatan orang lain bicara.	√		√			
9.	Siswa mampu mengaitkan konsep organisasi pemerintahan tingkat pusat dengan keadaan nyata di sekitarnya.	√					√
10.	Siswa mampu menyimpulkan pembelajaran yang telah disampaikan.	√					√
Total Skor				1	2	9	20

Penilaian:

$$\text{Presentase} = \frac{\text{SkorTotal}}{\text{JumlahSkor Maksimal}} \times 100\%$$

Kriteria:

1 = 25% < presentase 43,75%

tidak baik

2 = 43,75% < presentase 62,5%

cukup baik

3 = 62,5% < presentase 81,26%

baik

4 = presentase 81,26%

sangat baik

Jumlah Skor yang Diperoleh	: (1x1= 1), (2x1=2), (3x3=9), (4x5=20)
Skor Maksimal	: 40
Presentase Nilai Rata-rata	: 80%
Taraf keberhasilan	: sangat baik

Blitar, 2014

Observer


(Siti Asiyah)

VALIDASI INSTRUMEN PRE-TEST

A. Judul Skripsi

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS IVA MIN
KOLOMAYAN WONODADI BLITAR.

B. Soal-Soal Pre Test

Sk : 3. Mengenal sistem pemerintahan tingkat pusat

Kd : 3.2 Menyebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti presiden, wakil
presiden, dan para menteri.

Indikator Pembelajaran	No Soal
1. Menjelaskan lembaga eksekutif (presiden)	1, 4, 6, 7,
2. Menjelaskan wakil presiden	5
3. Menyebutkan menteri-menteri Negara	2, 9,
4. Menjelaskan Komisi Pemilihan Umum	3,
5. Menjelaskan bank sentral	8, 10,

SOAL PRE TEST

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Presiden dipilih oleh ...
2. Menteri bertanggung jawab kepada ...
3. Badan independen yang bertugas menyelenggarakan pemilu adalah ...
4. Jabatan seorang presiden berakhir setiap ...
5. Pemerintahan pusat adalah presiden yang dalam menjalankan tugas pemerintahannya dibantu oleh ...
6. Indonesia menerapkan sistem pemerintahan ...
7. Presiden pertama di Indonesia adalah ...
8. Lembaga yang berhak mencetak uang adalah ...
9. Anggota DPR dipilih melalui ...
10. Bank Indonesia dipimpin oleh ...

KUNCI JAWABAN PRE TEST

1. Rakyat
2. Presiden
3. Komisi Pemilihan Umum (KPU)
4. 5 tahun
5. Wakil presiden dan Para Menteri
6. Presidensial
7. Ir. Soekarno
8. Bank sentral
9. Pemilu
10. Gubernur BI

PEDOMAN PENSEKORAN

NO	KRITERIA	SKOR
1.	Jawaban benar	10
2.	Jawaban salah	0
3.	Tidak ada jawaban	0

Nilai = Skor maksimal : 10

dan yang ditanyakan																															
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

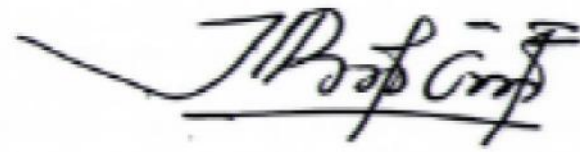
Kesimpulan penilaian terhadap instrument LTS*

- a. Layak digunakan
- b.- Layak digunakan dengan perbaikan
- c. Tidak layak digunakan

***) lingkari huruf sesuai penilaian Bapak /ibu**

Komentarisaran:

Tulungagung, 11 Pebruari 2014
Validator,


(MA'RUF)

VALIDASI INSTRUMEN POST TEST SIKLUS I

A. Judul Skripsi

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS IVA MIN
KOLOMAYAN WONODADI BLITAR.

B. Soal-Soal Pos Test

Sk : 3. Mengenal sistem pemerintahan tingkat pusat

Kd : 3.2 Menyebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti presiden,
wakil presiden, dan para menteri

Indikator Pembelajaran	No Soal
1. Menjelaskan lembaga eksekutif (presiden)	1, 2, 3, 6, 7, 11, 14
2. Menjelaskan wakil presiden	12
3. Menjelaskan Komisi Pemilihan Umum	5,
4. Menyebutkan menteri-menteri negara	9, 15,
5. Menjelaskan Jaksa Agung	4,
6. Menjelaskan bank sentral	13
7. Menjelaskan Badan Pemeriksa Keuangan	10,
8. Meyebutkan Tentara Nasional Indonesia	8,

SOAL POST TEST 1

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b, c atau d sesuai pilihan yang paling benar !

1. Salah satu kekuasaan presiden dalam bidang yudikatif adalah
 - a. mengangkat dan memberhentikan menteri-menteri negara
 - b. memberi grasi, amnesti, abolisi, dan rehabilitasi
 - c. menyatakan hak pendapat, hak angket, dan hak interpelasi
 - d. mengangkat ketua Mahkamah Agung
2. Jabatan seorang Presiden berakhir setiap
 - a. dua tahun
 - b. tiga tahun
 - c. empat tahun
 - d. lima tahun
3. Menteri bertanggung jawab kepada
 - a. Presiden
 - b. DPR
 - c. MPR
 - d. rakyat
4. Jaksa Agung dipilih oleh
 - a. presiden
 - b. ketua DPR
 - c. ketua MPR
 - d. Mahkamah Agung
5. Badan independen yang bertugas menyelenggarakan pemilu adalah
 - a. KPPU
 - b. KPU
 - c. KPK
 - d. KPI
6. Presiden pertama di Indonesia adalah
 - a. Soeharto
 - b. B.J. Habibie

- c. K.H Abdurrahman Wahid
 - d. Ir. Soekarno
7. Penghapusan atau peniadaan pidana atas pertimbangan DPR disebut
- a. Grasi
 - b. Amnesti
 - c. Rehabilitasi
 - d. Abolisi
8. Berikut ini yang *bukan* termasuk angkatan dalam TNI adalah
- a. Angkatan Darat (AD)
 - b. Angkatan Udara (AU)
 - c. Angkatan Perang
 - d. Angkatan Laut (AL)
9. Menteri yang membawahi suatu departemen adalah
- a. Menteri hukum dan hak asasi manusia
 - b. Menteri Negara pemuda dan olahraga
 - c. Menteri Negara komunikasi dan informasi
 - d. Menteri Negara kebudayaan dan pariwisata
10. BPK singkatan dari
- a. Badan Pemantau Keuangan
 - b. Badan Pemeriksa Keuangan
 - c. Badan Pemantau Kepegawaian
 - d. Badan Pelatihan Kepegawaian

B. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

11. Presiden adalah kepala ... dan
12. Dalam melaksanakan tugasnya, presiden dibantu oleh
13. Bank yang mengatur kebijakan moneter dan mencetak uang adalah
14. Pengurangan masa hukuman yang diberikan kepada orang yang telah dijatuhi hukuman atas pertimbangan mahkamah agung disebut
15. Siapa nama menteri pendidikan dan kebudayaan ...

KUNCI JAWABAN POST TEST I

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b, c atau d sesuai pilihan yang paling benar !

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. D |
| 2. D | 7. D |
| 3. A | 8. C |
| 4. A | 9. A |
| 5. B | 10. B |

B. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

11. Kepala Negara dan pemerintahan
12. Wakil presiden
13. Bank sentral
14. Wewenang member grasi
15. M. Nuh

PEDOMAN PENSEKORAN

1.	Romawi I	Benar X 5
2.	Romawi II	Benar X 10

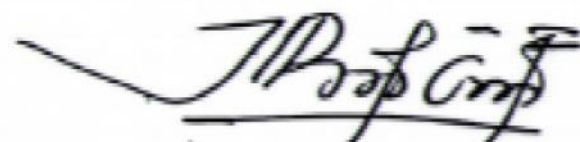
Kesimpulan penilaian terhadap instrument LTS*

- a. Layak digunakan
- b. Layak digunakan dengan perbaikan
- c. Tidak layak digunakan

*) lingkari huruf sesuai penilaian Bapak /ibu

Komentar/saran:

Tulungagung, 11 Pebruari 2014
Validator,


(M A R U F)

VALIDASI INSTRUMEN POST TEST SIKLUS II

A. Judul Skripsi

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS IVA MIN
KOLOMAYAN WONODADI BLITAR.

B. Soal-Soal Pos Test

Sk : 3. Mengenal sistem pemerintahan tingkat pusat

Kd : 3.2 Menyebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti presiden,
wakil presiden, dan para menteri

Indikator Pembelajaran	No Soal
1. Menjelaskan lembaga eksekutif (presiden)	13,
2. Menjelaskan Komisi Pemilihan Umum	11,
3. Menjelaskan sekretaris cabinet	10
4. Menyebutkan menteri-menteri Negara	3, 6, 8,
5. Menjelaskan Jaksa Agung	4, 7,
6. Menyebutkan lembaga pemerintah non departemen	1, 2, 9,
7. Menjelaskan badan independen	5, 12,
8. Menjelaskan perwakilan RI di Luar negeri	14
9. Meyebutkan Tentara Nasional Indonesia	15

SOAL POST TEST 2

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b, c atau d sesuai pilihan yang paling benar !

1. Lembaga pemerintah nondepartemen yang bertugas memantau dan memberikan informasi mengenai cuaca adalah
 - a. Badan Pusat Statistik
 - b. Badan Koordinasi Survei dan Pemetaan Nasional
 - c. Badan Meteorologi dan Geofisika
 - d. Badan Pertanahan Nasional
2. Lembaga tinggi negara yang bertugas mengaudit penggunaan uang negara adalah
 - a. Badan Kas dan Perbendaharaan Negara
 - b. Badan Pemeriksa Keuangan
 - c. Badan Pusat Statistik
 - d. Badan Intelejen Negara
3. Menteri bertanggung jawab kepada
 - a. Presiden
 - b. DPR
 - c. MPR
 - d. rakyat
4. Lembaga yang bertugas melaksanakan kekuasaan Negara di bidang penuntutan serta kewenangan lain berdasarkan undang-undang adalah
 - a. Kejaksaan
 - b. Polisi
6. Nama Menteri pemuda dan olahraga adalah
 - a. Suryadarma Ali
 - b. Roy Suryo
 - c. Agung Laksono
 - d. Suswono
7. Kejaksaan Agung berkedudukan di Ibu kota
 - a. Jakarta
 - b. Surabaya
 - c. Yogyakarta
 - d. Medan
8. Menteri yang bertugas menangani bidang khusus yang tidak ditangani oleh departemen adalah menteri
 - a. Koordinator
 - b. Departemen
 - c. Nondepartemen
 - d. Negara
9. Badan yang menangani masalah bencana di Indonesia adalah tugas dari badan
 - a. Basarnas
 - b. Batan
 - c. BPN
 - d. BSN
10. Memberikan dukungan staf dan pelayanan

- c. TNI
- d. Presiden
5. Badan yang dibentuk pemerintah pusat, namun bekerja secara independen adalah
- a. Badan independen
- b. Badan struktural
- c. Badan kepegawaian Negara
- d. Badan pusat statistik
- administrasi kepada presiden pemerintahan dalam menyelenggarakan kekuasaan pemerintah Negara adalah tugas dari
- a. Kejaksaan
- b. Menteri
- c. KPU
- d. Sekretaris kabinet

B. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Badan independen yang berugas menyelenggarakan pemilu adalah
2. KPK singkatan dari
3. Sebutkan nama-nama presiden yang pernah menjabat di Indonesia
4. Perwakilan pemerintahan RI di luar negeri diwakili oleh
5. Menjalankan fungsi pertahanan dan keamanan dalam masyarakat adalah tugas dari

KUNCI JAWABAN POST TEST SIKLUS II

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b, c atau d sesuai pilihan yang paling benar !

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. B |
| 2. C | 7. A |
| 3. A | 8. D |
| 4. A | 9. A |
| 5. A | 10. D |

B. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Komisi Pemilihan Umum (KPU)
2. Komisi Pemberantasan Korupsi
3. Ir. Soekarno (1945-1966), Soeharto (1966-1998), B.J. Habibie (1998-1999), K.H. Abdurrahman Wahid (1999-2001), Megawati Soekarnoputri (2001-2004), Susilo Bambang Yudhoyono (2004-2014)
4. Duta luar negeri
5. Polisi, TNI

PEDOMAN PENSEKORAN

1.	Romawi I	Benar X 5
2.	Romawi II	Benar X 10

dan yang ditanyakan

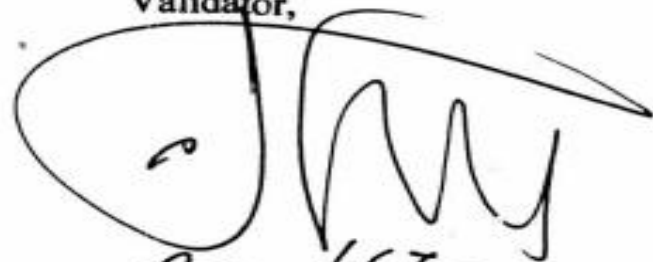
Kesimpulan penilaian terhadap instrument LTS*

- a. Layak digunakan
- b. Layak digunakan dengan perbaikan
- c. Tidak layak digunakan

***) lingkari huruf sesuai penilaian Bapak /ibu**

Komentar/saran:

Tulungagung, 11 Pebruari 2014
Validator,



Dr. H. Jam. MM M.Pd.
NIP. 19660210 1985031001

VALIDASI INSTRUMEN PRE-TEST

A. Judul Skripsi

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS IVA MIN
KOLOMAYAN WONODADI BLITAR.

B. Soal-Soal Pre Test

Sk : 3. Mengenal sistem pemerintahan tingkat pusat

Kd : 3.2 Menyebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti presiden, wakil
presiden, dan para menteri.

Indikator Pembelajaran	No Soal
1. Menjelaskan lembaga eksekutif (presiden)	1, 4, 6, 7,
2. Menjelaskan wakil presiden	5
3. Menyebutkan menteri-menteri Negara	2, 9,
4. Menjelaskan Komisi Pemilihan Umum	3,
5. Menjelaskan bank sentral	8, 10,

SOAL PRE TEST

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Presiden dipilih oleh ...
2. Menteri bertanggung jawab kepada ...
3. Badan independen yang bertugas menyelenggarakan pemilu adalah ...
4. Jabatan seorang presiden berakhir setiap ...
5. Pemerintahan pusat adalah presiden yang dalam menjalankan tugas pemerintahannya dibantu oleh ...
6. Indonesia menerapkan sistem pemerintahan ...
7. Presiden pertama di Indonesia adalah ...
8. Lembaga yang berhak mencetak uang adalah ...
9. Anggota DPR dipilih melalui ...
10. Bank Indonesia dipimpin oleh ...

KUNCI JAWABAN PRE TEST

1. Rakyat
2. Presiden
3. Komisi Pemilihan Umum (KPU)
4. 5 tahun
5. Wakil presiden dan Para Menteri
6. Presidensial
7. Ir. Soekarno
8. Bank sentral
9. Pemilu
10. Gubernur BI

PEDOMAN PENSEKORAN

NO	KRITERIA	SKOR
1.	Jawaban benar	10
2.	Jawaban salah	0
3.	Tidak ada jawaban	0

Nilai = Skor maksimal : 10

dan yang
ditanyakan

Kesimpulan penilaian terhadap instrument LTS*

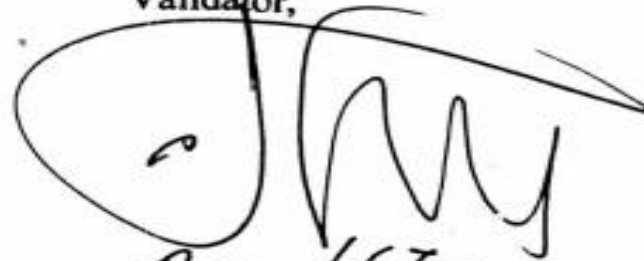
- a. Layak digunakan
- b. Layak digunakan dengan perbaikan
- c. Tidak layak digunakan

***) lingkari huruf sesuai penilaian Bapak /ibu**

Komentar/saran:

Tulungagung, 11 Pebruari 2014

Validator,



Dr. H. Jam. MM M.Pd.
NIP. 19660210 1985031001

VALIDASI INSTRUMEN POST TEST SIKLUS I

A. Judul Skripsi

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS IVA MIN
KOLOMAYAN WONODADI BLITAR.

B. Soal-Soal Pos Test

Sk : 3. Mengenal sistem pemerintahan tingkat pusat

Kd : 3.2 Menyebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti presiden,
wakil presiden, dan para menteri

Indikator Pembelajaran	No Soal
1. Menjelaskan lembaga eksekutif (presiden)	1, 2, 3, 6, 7, 11, 14
2. Menjelaskan wakil presiden	12
3. Menjelaskan Komisi Pemilihan Umum	5,
4. Menyebutkan menteri-menteri negara	9, 15,
5. Menjelaskan Jaksa Agung	4,
6. Menjelaskan bank sentral	13
7. Menjelaskan Badan Pemeriksa Keuangan	10,
8. Meyebutkan Tentara Nasional Indonesia	8,

SOAL POST TEST 1

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b, c atau d sesuai pilihan yang paling benar !

1. Salah satu kekuasaan presiden dalam bidang yudikatif adalah
 - a. mengangkat dan memberhentikan menteri-menteri negara
 - b. memberi grasi, amnesti, abolisi, dan rehabilitasi
 - c. menyatakan hak pendapat, hak angket, dan hak interpelasi
 - d. mengangkat ketua Mahkamah Agung
2. Jabatan seorang Presiden berakhir setiap
 - a. dua tahun
 - b. tiga tahun
 - c. empat tahun
 - d. lima tahun
3. Menteri bertanggung jawab kepada
 - a. Presiden
 - b. DPR
 - c. MPR
 - d. rakyat
4. Jaksa Agung dipilih oleh
 - a. presiden
 - b. ketua DPR
 - c. ketua MPR
 - d. Mahkamah Agung
5. Badan independen yang bertugas menyelenggarakan pemilu adalah
 - a. KPPU
 - b. KPU
 - c. KPK
 - d. KPI
6. Presiden pertama di Indonesia adalah
 - a. Soeharto
 - b. B.J. Habibie

- c. K.H Abdurrahman Wahid
 - d. Ir. Soekarno
7. Penghapusan atau peniadaan pidana atas pertimbangan DPR disebut
- a. Grasi
 - b. Amnesti
 - c. Rehabilitasi
 - d. Abolisi
8. Berikut ini yang *bukan* termasuk angkatan dalam TNI adalah
- a. Angkatan Darat (AD)
 - b. Angkatan Udara (AU)
 - c. Angkatan Perang
 - d. Angkatan Laut (AL)
9. Menteri yang membawahi suatu departemen adalah
- a. Menteri hukum dan hak asasi manusia
 - b. Menteri Negara pemuda dan olahraga
 - c. Menteri Negara komunikasi dan informasi
 - d. Menteri Negara kebudayaan dan pariwisata
10. BPK singkatan dari
- a. Badan Pemantau Keuangan
 - b. Badan Pemeriksa Keuangan
 - c. Badan Pemantau Kepegawaian
 - d. Badan Pelatihan Kepegawaian

B. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

11. Presiden adalah kepala ... dan
12. Dalam melaksanakan tugasnya, presiden dibantu oleh
13. Bank yang mengatur kebijakan moneter dan mencetak uang adalah
14. Pengurangan masa hukuman yang diberikan kepada orang yang telah dijatuhi hukuman atas pertimbangan mahkamah agung disebut
15. Siapa nama menteri pendidikan dan kebudayaan

KUNCI JAWABAN POST TEST I

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b, c atau d sesuai pilihan yang paling benar !

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. D |
| 2. D | 7. D |
| 3. A | 8. C |
| 4. A | 9. A |
| 5. B | 10. B |

B. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

11. Kepala Negara dan pemerintahan
12. Wakil presiden
13. Bank sentral
14. Wewenang member grasi
15. M. Nuh

PEDOMAN PENSEKORAN

1.	Romawi I	Benar X 5
2.	Romawi II	Benar X 10

Kesimpulan penilaian terhadap instrument LTS*

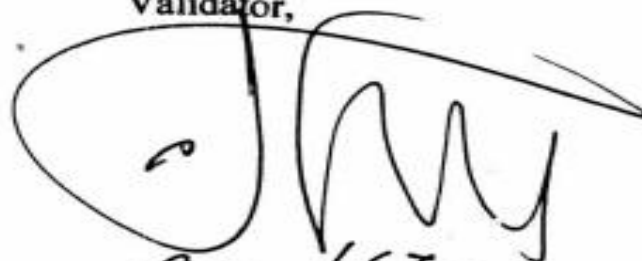
- a. Layak digunakan
- b. Layak digunakan dengan perbaikan
- c. Tidak layak digunakan

*) lingkari huruf sesuai penilaian Bapak /ibu

Komentar/saran:

Tulungagung, 11 Pebruari 2014

Validator,



Dr. H. Jam. MM M.Pd.
NIP. 19660210 1985031001

VALIDASI INSTRUMEN POST TEST SIKLUS II

A. Judul Skripsi

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS IVA MIN
KOLOMAYAN WONODADI BLITAR.

B. Soal-Soal Pos Test

Sk : 3. Mengenal sistem pemerintahan tingkat pusat

Kd : 3.2 Menyebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti presiden,
wakil presiden, dan para menteri

Indikator Pembelajaran	No Soal
1. Menjelaskan lembaga eksekutif (presiden)	13,
2. Menjelaskan Komisi Pemilihan Umum	11,
3. Menjelaskan sekretaris cabinet	10
4. Menyebutkan menteri-menteri Negara	3, 6, 8,
5. Menjelaskan Jaksa Agung	4, 7,
6. Menyebutkan lembaga pemerintah non departemen	1, 2, 9,
7. Menjelaskan badan independen	5, 12,
8. Menjelaskan perwakilan RI di Luar negeri	14
9. Meyebutkan Tentara Nasional Indonesia	15

SOAL POST TEST 2

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b, c atau d sesuai pilihan yang paling benar !

1. Lembaga pemerintah nondepartemen yang bertugas memantau dan memberikan informasi mengenai cuaca adalah
 - a. Badan Pusat Statistik
 - b. Badan Koordinasi Survei dan Pemetaan Nasional
 - c. Badan Meteorologi dan Geofisika
 - d. Badan Pertanahan Nasional
2. Lembaga tinggi negara yang bertugas mengaudit penggunaan uang negara adalah
 - a. Badan Kas dan Perbendaharaan Negara
 - b. Badan Pemeriksa Keuangan
 - c. Badan Pusat Statistik
 - d. Badan Intelejen Negara
3. Menteri bertanggung jawab kepada
 - a. Presiden
 - b. DPR
 - c. MPR
 - d. rakyat
4. Lembaga yang bertugas melaksanakan kekuasaan Negara di bidang penuntutan serta kewenangan lain berdasarkan undang-undang adalah
 - a. Kejaksaan
 - b. Polisi
 - c. TNI
 - d. Presiden
5. Nama Menteri pemuda dan olahraga adalah
 - a. Suryadarma Ali
 - b. Roy Suryo
 - c. Agung Laksono
 - d. Suswono
6. Nama Menteri pemuda dan olahraga adalah
 - a. Suryadarma Ali
 - b. Roy Suryo
 - c. Agung Laksono
 - d. Suswono
7. Kejaksaan Agung berkedudukan di Ibu kota
 - a. Jakarta
 - b. Surabaya
 - c. Yogyakarta
 - d. Medan
8. Menteri yang bertugas menangani bidang khusus yang tidak ditangani oleh departemen adalah menteri
 - a. Koordinator
 - b. Departemen
 - c. Nondepartemen
 - d. Negara
9. Badan yang menangani masalah bencana di Indonesia adalah tugas dari badan
 - a. Basarnas
 - b. Batan
 - c. BPN
 - d. BSN
10. Memberikan dukungan staf dan pelayanan administrasi kepada presiden pemerintahan dalam menyelenggarakan

5. Badan yang dibentuk pemerintah pusat, namun bekerja secara independen adalah
- kekuasaan pemerintah Negara adalah tugas dari
- a. Badan independen
 - b. Badan struktural
 - c. Badan kepegawaian Negara
 - d. Badan pusat statistik
- a. Kejaksaan
 - b. Menteri
 - c. KPU
 - d. Sekretaris kabinet

B. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Badan independen yang bertugas menyelenggarakan pemilu adalah
2. KPK singkatan dari
3. Sebutkan nama-nama presiden yang pernah menjabat di Indonesia
4. Perwakilan pemerintahan RI di luar negeri diwakili oleh
5. Menjalankan fungsi pertahanan dan keamanan dalam masyarakat adalah tugas dari

KUNCI JAWABAN POST TEST SIKLUS II

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b, c atau d sesuai pilihan yang paling benar !

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. B |
| 2. C | 7. A |
| 3. A | 8. D |
| 4. A | 9. A |
| 5. A | 10. D |

B. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Komisi Pemilihan Umum (KPU)
2. Komisi Pemberantasan Korupsi
3. Ir. Soekarno (1945-1966), Soeharto (1966-1998), B.J. Habibie (1998-1999), K.H. Abdurrahman Wahid (1999-2001), Megawati Soekarnoputri (2001-2004), Susilo Bambang Yudhoyono (2004-2014)
4. Duta luar negeri
5. Polisi, TNI

PEDOMAN PENSEKORAN

1.	Romawi I	Benar X 5
2.	Romawi II	Benar X 10

Kesimpulan penilaian terhadap instrument LTS*

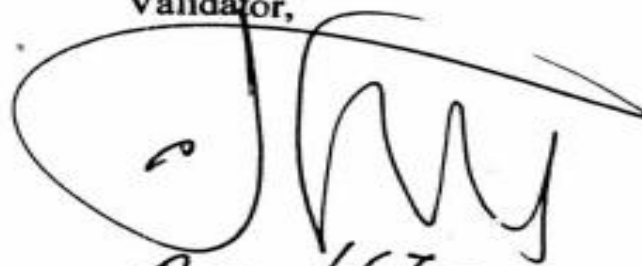
- a. Layak digunakan
- b. Layak digunakan dengan perbaikan
- c. Tidak layak digunakan

*) lingkari huruf sesuai penilaian Bapak /ibu

Komentar/saran:

Tulungagung, 11 Pebruari 2014

Validator,



Dr. H. Jam. MM M.Pd.
NIP. 19660210 1985031001

*Lampiran 15***LEMBAR KERJA KELOMPOK**

1. Menteri yang bertugas menangani bidang departemen adalah menteri....
2. Lembaga yang bertugas melaksanakan kekuasaan Negara di bidang penuntutan serta kewenangan di bidang penuntutan serta kewenangan lain berdasarkan undang-undang adalah
3. Sebutkan kekuasaan dalam bidang

Bidang Eksekutif	Bidang Yudikatif	Bidang Legislatif
a.	a.	a.
b.	b.	b.
c.	c.	c.

4. Sebutkan tugas

Nama Lembaga Negara	Tugas
a. Kejaksaan	
b. Perwakilan RI di Luar Negeri	
c. Bank Sentral	
d. Komisi Pemilihan Umum	
e. Tentara Nasional Indonesia	

5. Sebutkan nama presiden dan wakil presiden yang ada di Indonesia

*Lampiran 16***KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA**

1. Menteri departemen
2. Kejaksaan
- 3.

Bidang Eksekutif	Bidang Yudikatif	Bidang Legislatif
<ol style="list-style-type: none"> a. Memegang kekuasaan yang tertinggi atas angkatan darat, laut dan udara b. Mengangkat duta dan konsul c. Presiden menerima penempatan duta Negara lain d. Presiden menyatakan keadaan bahaya, syarat-syarat dan akibatnya ditetapkan dengan undang-undang e. Presiden dengan persetujuan DPR menyatakan perang, membuat perdamaian dan perjanjian dengan Negara lain. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Wewenang member grasi, yaitu pengurangan masa hukuman yang diberikan kepada orang yang telah dijatuhi hukuman atas pertimbangan mahkamah agung. b. Wewenang memberi amnesti, yaitu pengampunan atau penghapusan hukuman pada seseorang atau sekelompok orang yang telah melakukan tindak pidana atas pertimbangan DPR. c. Wewenang member avolisi, yaitu penghapusan atau peniadaan pidana atas pertimbangan DPR. d. Wewenang member rehabilitasi, yaitu pemulihan nama baik pada seseorang atau sekelompok orang atas pertimbangan mahkamah agung. 	<p>Kekuasaan dalam bidang legislatif adalah kekuasaan atau kewenangan yang dimiliki oleh presiden dalam keikutsertaan membuat undang-undang bersama dengan DPR dan membuat peraturan di bawah undang-undang dalam bentuk peraturan presiden guna melaksanakan undang-undang.</p>

4.

Nama Lembaga Negara	Tugas
a. Kejaksaan	Mengajukan tuntutan di muka pengadilan terhadap pelaku kejahatan.
b. Perwakilan RI di Luar Negeri	Menyelenggarakan hubungan dengan Negara lain atau hubungan kepala Negara dengan pemerintah asing.
c. Bank sentral	Mengatur kebijakan moneter dan mencetak uang
d. Komisi pemelihan umum	Merencanakan, mempersiapkan dan memimpin jalannya pelaksanaan pemilu
e. Tentara Nasional Indonesia	Menjaga keutuhan NKRI dari ancaman yang dating dari luar maupun dari dalam

5.

Nama Presiden	Nama Wakil Presiden
1. Ir. Soekarno	1. Drs. Mohammad Hatta
2. Soeharto	2. Sri Sultan Hamengkubueono IX
3. B.J Habibie	3. Adam Malik
4. K.H Abdurrahman Wahid	4. Umar Wirahadikusumah
5. Megawati SoekarnoPutri	5. Soedarmono
6. Susilo Bambang Yudhoyono	6. Try Sutrisno
	7. B.J Habibie
	7. Megawati SoekarnoPutri
	8. Hamzah Haz
	9. M. Jusuf Kalla
	10. Boediono

Lampiran 17**SOAL PRE TEST**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Presiden dipilih oleh ...
2. Menteri bertanggung jawab kepada ...
3. Badan independen yang bertugas menyelenggarakan pemilu adalah ...
4. Jabatan seorang presiden berakhir setiap ...
5. Pemerintahan pusat adalah presiden yang dalam menjalankan tugas pemerintahannya dibantu oleh ...
6. Indonesia menerapkan sistem pemerintahan ...
7. Presiden pertama di Indonesia adalah ...
8. Lembaga yang berhak mencetak uang adalah ...
9. Anggota DPR dipilih melalui ...
10. Bank Indonesia dipimpin oleh ...

Lampiran 18**SOAL POST TEST 1**

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Materi : **Organisasi Pemerintahan Tingkat Pusat**

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b, c atau d sesuai pilihan yang paling benar !

1. Salah satu kekuasaan presiden dalam bidang yudikatif adalah

a. mengangkat dan memberhentikan menteri-menteri negara	c. menyatakan hak pendapat, hak angket, dan hak interpelasi
b. memberi grasi, amnesti, abolisi, dan rehabilitasi	d. mengangkat ketua Mahkamah Agung
2. Jabatan seorang Presiden berakhir setiap

a. dua tahun	c. empat tahun
b. tiga tahun	d. lima tahun
3. Menteri bertanggung jawab kepada

a. Presiden	c. MPR
b. DPR	d. rakyat
4. Jaksa Agung dipilih oleh

a. presiden	c. ketua MPR
b. ketua DPR	d. Mahkamah Agung
5. Badan independen yang bertugas menyelenggarakan pemilu adalah

a. KPPU	c. KPK
b. KPU	d. KPI
6. Presiden pertama di Indonesia adalah

a. Soeharto	c. K.H Abdurrahman Wahid
b. B.J. Habibie	d. Ir. Soekarno

7. Penghapusan atau peniadaan pidana atas pertimbangan DPR disebut
- a. Grasi
 - b. Amnesti
 - c. Rehabilitasi
 - d. Abolis
8. Berikut ini yang *bukan* termasuk angkatan dalam TNI adalah
- a. Angkatan Darat (AD)
 - b. Angkatan Udara (AU)
 - c. Angkatan Perang
 - d. Angkatan Laut (AL)
9. Menteri yang membawahi suatu departemen adalah
- a. Menteri hukum dan hak asasi manusia
 - b. Menteri Negara pemuda dan olahraga
 - c. Menteri Negara komunikasi dan informasi
 - d. Menteri Negara kebudayaan dan pariwisata
10. BPK singkatan dari
- a. Badan Pemantau Keuangan
 - b. Badan Pemeriksa Keuangan
 - c. Badan Pemantau Kepegawaian
 - d. Badan Pelatihan Kepegawaian

B. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Presiden adalah kepala ... dan
2. Dalam melaksanakan tugasnya, presiden dibantu oleh
3. Bank yang mengatur kebijakan moneter dan mencetak uang adalah
4. Pengurangan masa hukuman yang diberikan kepada orang yang telah dijatuhi hukuman atas pertimbangan mahkamah agung disebut
5. Siapa nama menteri pendidikan dan kebudayaan

*Lampiran 19***SOAL POST TEST 2**

Nama :
Kelas :
Materi : **Organisasi Pemerintahan Tingkat Pusat**

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b, c atau d sesuai pilihan yang paling benar !

1. Lembaga pemerintah nondepartemen yang bertugas memantau dan memberikan informasi mengenai cuaca adalah
 - a. Badan Pusat Statistik
 - b. Badan Koordinasi Survei dan Pemetaan Nasional
 - c. Badan Meteorologi dan Geofisika
 - d. Badan Pertanahan Nasional
2. Lembaga tinggi negara yang bertugas mengaudit penggunaan uang negara adalah
 - a. Badan Kas dan Perbendaharaan Negara
 - b. Badan Pemeriksa Keuangan
 - c. Badan Pusat Statistik
 - d. Badan Intelejen Negara
3. Menteri bertanggung jawab kepada
 - a. Presiden
6. Nama Menteri pemuda dan olahraga adalah
 - a. Suryadarma Ali
 - b. Roy Suryo
 - c. Agung Laksono
 - d. Suswono
7. Kejaksaan Agung berkedudukan di Ibu kota
 - a. Jakarta
 - b. Surabaya
 - c. Yogyakarta
 - d. Medan
8. Menteri yang bertugas menangani bidang khusus yang tidak ditangani oleh departemen adalah menteri
 - a. Koordinator
 - b. Departemen
 - c. Nondepartemen
 - d. Negara
9. Badan yang menangani masalah bencana di Indonesia adalah tugas dari badan

- b. DPR
c. MPR
d. rakyat
4. Lembaga yang bertugas melaksanakan kekuasaan Negara di bidang penuntutan serta kewenangan lain berdasarkan undang-undang adalah
- a. Kejaksaan
b. Polisi
c. TNI
d. Presiden
5. Badan yang dibentuk pemerintah pusat, namun bekerja secara independen adalah
- a. Badan independen
b. Badan struktural
c. Badan kepegawaian Negara
d. Badan pusat statistik
- a. Basarnas
b. Batan
c. BPN
d. BSN
10. Memberikan dukungan staf dan pelayanan administrasi kepada presiden pemerintahan dalam menyelenggarakan kekuasaan pemerintah Negara adalah tugas dari
- a. Kejaksaan
b. Menteri
c. KPU
d. Sekretaris kabinet

B. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Badan independen yang bertugas menyelenggarakan pemilu adalah
2. KPK singkatan dari
3. Sebutkan nama-nama presiden yang pernah menjabat di Indonesia
4. Perwakilan pemerintahan RI di luar negeri diwakili oleh
5. Menjalankan fungsi pertahanan dan keamanan dalam masyarakat adalah tugas dari

GOOD LUCK !!! 😊😊



*Lampiran 20***HASIL ANGKET RESPON BELAJAR SISWA**

No.	Respon		Jumlah	Tingkat Keberhasilan	Kriteria
	Ya (x2)	Tidak (x1)			
1.	20	1	41	1,95	Sangat Positif
2.	17	4	38	1,80	Sangat Positif
3.	19	2	40	1,90	Sangat Positif
4.	19	2	40	1,90	Sangat Positif
5.	19	2	40	1,90	Sangat Positif
6.	20	1	41	1,95	Sangat Positif
7.	18	3	39	1,85	Sangat Positif
8.	17	4	38	1,80	Sangat Positif
9.	17	4	38	1,80	Sangat Positif
10.	15	6	36	1,71	Positif
11.	16	5	37	1,77	Sangat Positif
12.	15	6	36	1,71	Positif
13.	14	7	35	1,67	Positif
14.	16	5	37	1,77	Sangat Positif
15.	13	8	34	1,61	Positif

Penilaian

$$\frac{\text{Jumlah Jawaban}}{\text{Jumlah Siswa yang Ikut}} = \dots\dots$$

Kriteria Respon:

Tingkat Keberhasilan	Kriteria
2,00 – 1,75	Sangat Positif
1,75 – 1,50	Positif
1,50 – 1,25	Negatif
1,25 – 1	Sangat Positif

*Lampiran 21***GAMBARAN UMUM MADRASAH****A. SEJARAH / PROSES BERDIRINYA MIN KOLOMAYAN WONODADI
BLITAR**

Pada Tanggal 24 april 1992 Penilik/PPAI Bapak Esan Sholeh menyampaikan bahwa ada penegerian Lembaga Pendidikan formal dilingkungan Departemen Agama, akhirnya beliau menyuruh MI Pembangunan untuk diusulkan menjadi MI Negeri. Ketua yayasan Bapak H. Malik Idris bersedia untuk di negrikan, Kemudian menyuruh Bapak Muhaji membuat proposal, pengajuan proposal selesai dibuat dan dikirim ke Departemen agama. Pada waktu itu kepala MI Pembangunan Bapak Mulijat, Selang beberapa bulan arsip proposal dipinjam Bapak Ducha kepala MI Al-Kamal Kunir untuk mengajukan penegrian MI nya, Pada waktu itu Bapak Toha Wijaya menjabat pimpinan DPA di Jakarta dan Bapak Sunan menantunya menjabat di Depag pusat akhirnya yang berhasil dinegrikan adalah MI Al-Kamal Kunir.

Pada Tahun 1996 pejabat kepala MI Pembangunan ganti yaitu Bapak Thoib Anshori dan mengajukan penegrian lag, Bapak H. Malik Idris sebagai ketua yayasan menugaskan Bapak Muhaji membuat proposal lagi, pada waktu itu kepala Depag Kab. Blitar Bapak Drs. Zainudin Yasin, kemudian proposal dikirim ke Depag, menurut informasi proposal tersebut sampai di Kanwil, waktu itu kepala MI Pembangunan Bapak Thoib Ansori mengajak ketua

pengurus tidak bersedia, Kemudian beberapa bulan berikutnya ada informasi usulan penegrian tidak berhasil.

Pada Tanggal 14 September 2001 Bapak H. Malik Idris menugaskan Bapak Muhaji untuk membuat proposal pengajuan penegrian lagi dan proposal itu dilampiri rekom dari Bapak Bupati Drs. Muhadi yang melaksanakan mencari rekom tersebut adalah Bapak Muhaji dan Bapak Achsan kerumah Bapak Mashudi (pejabat pemda Kab. Blitar), Pada waktu itu Kepala MI Pembangunan adalah Bapak Achsan dan Kepala Depag Kab. Blitar adalah Bapak H. Moh. Balja, BA dan Mapendanya adalah Bapak H. Masdi. Beberapa Tahun kemudian Bapak Mapenda ganti Bapak Syaifudin, Pada waktu itu menugaskan kepada Bapak Achsan untuk memperbaharui proposal. Sesudah itu pengurus dan warga Mi Pembangunan (Kepala dan dewan guru) hanya menunggu dan menanti hasil pengajuan itu.

Kemudian pada awal Tahun 2004 datanglah pejabat Departemen Agama yang ditugaskan di MI Pembangunan sebagai tenaga guru/ Pendidik yang bernama Bapak H. Arif Mustofa. Beberapa bulan berikutnya, Bapak H. Malik Idris, Bapak Muhaji dan Bapak H. Arif Mustofa sering ngobrol tentang perjalanan MI Pembangunan. Suatu saat Bapak H. Malik Idris dan Bapak Muhaji Menyampaikan kepada Bapak H. Arif Mustofa bahwa MI Pembangunan pernah diajukan menjadi Madrasah Ibtidaiyah Negri (MIN), Mendengar itu beliau terkejut dan bilang “kalau begitu diurus dan ditelusuri lagi, dengan dalih dirinya punya teman yang ada di BAKN yang ada di Jakarta yang bernama Bapak Eko yang beragamakan Kristen. Beberapa hari

berikutnya Bapak H. Arif Musofa menelusuri di Depag Kab. Blitar, Pada waktu itu Bapak Kepala Depag Bapak Mulyadi disana Bapak H. Arif Muftofa menanyakan tentang usulan penegerian MI Pembangunan. Beberapa pejabat di Depag Kab. Blitar memberikan jawaban bahwa sekarang tidak ada penegerian kecuali daerah tertinggal dan pemekaran daerah.

Sesudah pulang dari Depag Kab. Blitar satu hari berikutnya Bapak H. Arif Mustofa mengajak bertemu ketiga orang yaitu Bapak H. Malik Idris, Bapak Muhaji, dan Bapak H. Arif Mustofa. Dalam pertemuan itu menyampaikan hasil dari Depag Kab. Blitar tersebut, Hasilnya itu akhirnya dimusyawarahkan dan menghasilkan suatu keputusan, bahwa pengusulan itu diurus sendiri ke Jakarta. Langkah awal sebelum berangkat ke Jakarta Bapak H. Arif Mustofa meminta agar Bapak Muhaji menyiapkan proposalnya, disamping itu juga menghubungi temannya yang ada di BAKN pusat yang namanya Bapak Eko untuk membantu usaha proses penegerian. Alhamdulillah beliau juga bersedia dengan lapang dada. Beberapa hari berikutnya berangkat ke Jakarta dan bertemu dengan Bapak Eko, Kemudian oleh Bapak Eko dihubungkan dengan temannya yang ada di Departemen Agama pusat yang bernama Bapak Nur Yasin. Pada waktu itu ketiga orang (Bpk. Eko, Bpk. Nur Yasin, dan Bpk. H. Arif Mustofa) berbincang-bincang membicarakan tentang usulan MI Pembangunan untuk dinegerikan. Kemudian tanggal 19 Juni 2009 turun SK negeri dan tertanggal 28 Juni 2009 MI Pembangunan telah menjadi negeri dan namanya menjadi MIN Kolomayan.

B. PROFIL MADRASAH

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Nama Madrasah | : MIN KOLOMAYAN |
| 2. Nomor Madrasah | : 20514696 |
| 3. Nomor Statistik Madrasah | : 111135050014 |
| 4. Propinsi | : Jawa Timur |
| 5. Kabupaten/Kota | : Blitar |
| 6. Kecamatan | : Wonodadi |
| 7. Desa/Kelurahan | : Kolomayan |
| 8. Alamat | : Kolomayan Wonodadi Blitar |
| 9. Kode Pos | : 66155 |
| 10. No Telephon | : (0342) 552820 |
| 11. Fax/Email | : minkolomayan@yahoo.co.id |
| 12. Daerah | : Pedesaan |
| 13. Status Madrasah | : Negeri |
| 14. Kelompok Madrasah | : Induk |
| 15. Akreditasi | : A |
| 16. Tgl / Bln / Thn Berdiri | : 19 Juni 2009 |
| 17. Surat Kelembagaan | : No.Kd.
13.05/PP.00/1362/2009, Tgl 01 Oktober 2009 |
| 18. Kegiatan Belajar Mengajar | : Pagi |
| 19. Bangunan Madrasah | : Milik sendiri |
| 20. Jarak ke Pusat Kecamatan | : ± 4 Km |
| 21. Jarak ke Pusat Otda | : ± 25 Km |

22. Terletak Pada Lintasan	: Lintasan Kota
23. Organisasi Penyelenggara	: Pemerintah
24. Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
25. Luas Bangunan	: 333 m ²
26. Luas Tanah	: 1660 m ²

A. VISI MADRASAH

Terwujudnya madrasah sebagai pusat pengembangan IMTAQ dan IPTEK.

B. MISI MADRASAH

- Mengembangkan nilai-nilai agama pada warga madrasah.
- Meningkatkan kualitas bimbingan dan pelaksanaan pendidikan.
- Mendorong siswa mengenali potensi dirinya, mengembangkan bakat dan minatnya.
- Meningkatkan kualitas sarana prasarana pendidikan yang memadai.
- Meningkatkan kualitas hubungan timbal balik yang baik dengan pihak luar madrasah.
- Meningkatkan kualitas kinerja manajemen madrasah.

C. TUJUAN

- Meningkatkan kualitas madrasah dari segi bimbingan, pemahaman, pengalaman maupun pelayanan dalam kehidupan beragama.
- Meningkatkan kualitas dan kuantitas SDM pendidikan.
- Meningkatkan kualitas potensi dari siswa.

- Meningkatnya sarana penunjang kebersihan.
- Meningkatnya kualitas sarana IMTAQ di lingkungan madrasah.
- Meningkatnya kualitas sarana prasarana ruang pembelajaran.
- Meningkatnya kualitas hubungan dengan wali murid.
- Meningkatnya kualitas hubungan dengan SD/MI.
- Meningkatnya kualitas hubungan dengan masyarakat.
- Meningkatnya kualitas kinerja madrasah.

Lampiran 22

DOKUMENTASI PENELITIAN



MIN Kolomayan tampak dari luar



MIN Kolomayan tampak dari dalam



Peneliti meninjau pekerjaan siswa kelas IVA MIN Kolomayan



Suasana siswa kelas IVA MIN Kolomayan saat melakukan diskusi



Keaktifan dan keantusiasan siswa setelah pembelajaran kooperatif



Peneliti meninjau pekerjaan siswa kelas IVA MIN Kolomayan dalam menyelesaikan soal diskusi kelompoknya



Peneliti menjelaskan tentang materi sistem pemerintahan pusat sambil memberikan motivasi kepada siswa kelas IVA di MIN Kolomayan



Peneliti menunjuk salah satu siswa kelas IVA MIN Kolomayan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan peneliti.



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) TULUNGAGUNG

Jalan Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, 321555 Fax. (0355) 321666 Tulungagung Jawa Timur 66221

Nomor : St.28/02/TL.00/4216 /2013
Lamp. : ---
Perihal : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**

Tulungagung, 19 Nopember 2013

Kepada Yth.
KEPALA MIN KOLOMAYAN WONODADI
DI – BLITAR.

Assalamu 'alaikum wa wã

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Tulungagung mengharapkan dengan hormat atas kesediaan Saudara, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : TAHTA QUIROTU A'YUNINA
NIM : 3217103087
Semester : VII
Jurusan : TARBIYAH
Program Studi : PGMI

Mohon diberi ijin mengadakan penelitian (*Research*) dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "PENERAPAN MODEL COOPERATIF LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn SISW, KELAS IV A MIN KOLOMAYAN WONODADI BLITAR". dalam daerah wewenang Saudara, yaitu di MIN KOLOMAYAN WONODADI BLITAR.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wa wã



Ketua
Maka Ketua I

Prof. Dr. H. IMAM FU'ADI, M.Ag.
NIP. 19690331 199403 1 002

Tembusan Yth:

1. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung
2. Yang bersangkutan sebagai pegangan



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
KOLOMAYAN WONODADI BLITAR**

Jl. Soekarno Hatta Email : miKolomayan@yahoo.co.id Kode Pos 66155

SURAT KETERANGAN

Nomor : Mi.15.31.14/PP.00.09/137/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kolomayan, menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Nama : Tahta Qurotu A'yunina
NIM : 3217103087
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Telah melaksanakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kolomayan, mulai tanggal 13 Pebruari 2014 sampai tanggal 27 Pebruari 2014 dengan judul penelitian: "Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IVA MIN Kolomayan Tahun Ajaran 2013/2014"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blitar, 19 Mei 2014

Kepala MIN Kolomayan



Dr. Syantuy Hadi, M.Pd.I
NIP. 196205081998031001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Mayor Sajad Timur 46 Telp. (0355) 321513 Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: fik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: fik_iaintagung@yahoo.co.id

Semester : In.17/F.II.1/TL.00/176 /2014

Tulungagung, 4 Maret 2014

Temp. : ---

Perihal : BIMBINGAN SKRIPSI

Yth. Bapak Muhammad Zaini, MA
Dosen IAIN Tulungagung

Assalamu 'alaikum wa, wb.

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung mengharp atas kesediaan Bapak/Ibu Dosen untuk menjadi Pembimbing Penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : TAHTA QURUTU AYUNINA
NIM : 3217103087
Semester : VIII
Jurusan : PGMI
Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Judul Skripsi : "PENERAPAN MODEL COOPERATIF LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS IV A MIN KOLOMAYAN WONODADI BLITAR".

Demikian, atas kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wa, wb.



Dekan

Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I
NIP. 197206012000031002

Pembusan :

1. Rektor IAIN Tulungagung
2. Yang bersangkutan sebagai pegangan

Lampiran 25

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TAHTA QUROTU A'YUNINA
NIM : 3217103087
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtiyah)
Dosen Pembimbing : Muhamad Zaini, M.A
Judul Skripsi : "Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IVA di MIN Kolomayan Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2013/2014".

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Tulungagung, 28 Mei 2014
Yang Membuat Pernyataan



TAHTA QUROTU A'YUNINA
NIM. 3217103087





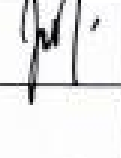

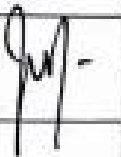


KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: fik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: fik_iaintagung@yahoo.co.id

FORM KONSULTASI
PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

Nama : Tanta Qurotu A'yunina
NIM : 3217103087
Jurusan : PEMU
Judul Skripsi/Tugas akhir : Penerapan Model cooperative learning
Tipe Group Investigation Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar PKU Siswa kelas IVA
Pembimbing : Muhammad Zaini, M.A.

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1.	18-10-2018	Seminar Proposal	1. cover 1 spasi, font 14 2. observasi pribadi di awal diberi footnote. 3. footnote kurang menjorok kedepan. 4. font footnote 10.	
2.	19-02-2019	Pengajuan Instrumen Penelitian	1. PPP harus sesuai dengan Pembelajaran kooperatif. 2. pre test disesuaikan dengan Indikator 3. Cari validator coal dengan dosen PKU.	
2.	29-03-2019	Pengajuan Bab I.	1. footnote yang ditulis kedua kalinya hanya diberi nama pengarang, judul, kemudian titik-titik dan halaman. 2. Teknik penulisannya harus lebih detail dan teliti.	
4.	31-03-2019	Revisi Bab I.	1. Lanjutkan ke bab II 2. Perhatikan teknik Penulisan.	
5	7-04-2019	Pengajuan Bab II	1. footnote ditulis di bagian depan setelah sub bab. 2. harus menggunakan nomor	

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
			Tidak boleh memakai simbol 3. Mencari PTK dari kampus lain	
6.	15-09-2014	Revisi Bab II	1. Lanjutkan ke bab III. 2. Penulisan Teori harus disertai nama Pengarang buku.	
7.	21-09-2014	Pengajuan Bab III	1. Teknik Penulisan harus diperhatikan. 2. footnote jangan sampai lupa.	
8.	29-09-2014	Revisi Bab III	1. Lanjutkan bab IV, V	
9.	12-05-2014	Pengajuan Bab IV & V	1. Tabel harus ditengah. 2. Kolomnya disesuaikan dengan atasnya 3. sumber ditulis 1 spasi dibawah tabel. 4. Rekomendasi diujukan kepada Sekolah yang bersangkutan.	
10.	15-05-2014	Revisi Bab IV-V	1. Kumpulkan Bab I-V disertai Lampiran.	
11.	24-05-2014	Pengajuan Keseluruhan	1. cover harus ditulis tegak, spasi 1. 2. Daftar lampiran diberi halaman 3. Abstrak harus diteliti. 4. Diberi footnote dokumentasi pada latar belakang. 5. Daftar nilai Wangan Harian. 6. Profil Madrasah.	
12.		Revisi/ACC Keseluruhan	1. Sistematisa penulisan diteliti lagi 2. Persiapkan Ujian dengan baik.	



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221

Website: fik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: fik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor :
Lamp. :
Hal. : **Laporan selesai Bimbingan Skripsi**

Yth. Ketua Jurusan **P6M1**
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
IAIN Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **MUHAMAD ZAINI, M.A**
NIP : **19711128 199903 1 002**
Pangkat/Golongan : **Pembina TK I (IV/b)**
Jabatan Akademik : **Lektor Kepala**
Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : **Tahira Qurotu A'yunina**
NIM : **3217103087**
Jurusan : **P6M1**
Judul : **"Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn siswa kelas IVA**

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, **28 Mei 2014**

Pembimbing.

Muhammad Zaini, M.A

NIP. **19711128 199903 1 002**

*Lampiran 27***DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Tahta Qurotu A'yunina
TTL : Blitar, 05 Mei 1992
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Fakultas./Jurusan : Tarbiyah/ PGMI
Tahun Masuk : 2010-2011
Alamat Rumah : Ds. Kolomayan Rt.03/Rw.01 Kec. Wonodadi Kab.
Blitar

Latar Belakang Pendidikan

1. TK Al-Hidayah Kolomayan IV lulus tahun 1998
2. MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar lulus tahun 2004
3. MTsN Kunir Wonodadi Blitar lulus tahun 2007
4. MAN Kota Blitar lulus tahun 2010
5. Menempuh pendidikan IAIN Tulungagung

Pengalaman Organisasi

1. Pramuka Racana KH. Agus Salim RA Kartini IAIN Tulungagung
2. DPM STAIN Tulungagung Tahun 2012-2013