

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlaqul Karimah Siswa di MTS PSM Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Rini Setya Wati, NIM 12201173067, pembimbing Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi, Guru PAI, Pembinaan Akhlaq

Fenomena perilaku anak-anak zaman sekarang kurang baik, kurang menghargai sesamanya, penghormatan kepada orang yang lebih tua dan empati kepada yang menderita, dinilai menipis. Oleh sebab itu Akhlaqul Karimah peserta didik merosot saat ini. Dalam penelitian ini peneliti akan melihat strategi guru akidah akhlaq dalam pembinaan akhlaqul karimah siswa di MTS PSM Rejotangan Tulungagung.

Adapun fokus penelitiannya (1) Bagaimana strategi ekspositori yang dilakukan guru PAI dalam pembinaan akhlaqul karimah siswa di MTS PSM Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana strategi kontekstual yang dilakukan guru PAI dalam pembinaan akhlaqul karimah siswa di MTS PSM Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimana faktor penghambat dan pendukung penerapan strategi guru PAI dalam Pembinaan Akhlaqul Karimah Siswa di MTS PSM Rejotangan Tulungagung?

Sedangkan tujuan penelitian (1) Untuk mendeskripsikan strategi ekspositori yang dilakukan guru PAI dalam pembinaan akhlaqul karimah siswa di MTS PSM Rejotangan Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan Bagaimana strategi kontekstual yang dilakukan guru PAI dalam pembinaan akhlaqul karimah siswa di MTS PSM Rejotangan Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung penerapan strategi guru PAI dalam Pembinaan Akhlaqul Karimah Siswa di MTS PSM Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yaitu triangulasi teknik, triangulasi sumber data, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian, (1) Strategi Ekspositori yang dilakukan guru PAI dalam Pembinaan Akhlaqul Karimah Siswa di MTS PSM Rejotangan Tulungagung adalah guru menjelaskan materi secara verbal kepada siswa, guru juga sebagai rolemodel memberikan contoh langsung kepada peserta didik dalam pembinaan akhlaqul karimah disekolah. Guru memberikan pertanyaan terkait materi tersebut setelah menjelaskan secara langsung. Guru menyimpulkan inti dari materi yang dijelaskan. (2) Strategi kontekstual yang dilakukan guru PAI dalam pembinaan akhlaqul karimah siswa di MTS PSM Rejotangan Tulungagung adalah guru mempersiapkan segala sesuatu yang dapat memudahkan peserta didik dalam melaksanakan pembelajarannya dengan mengaitkan materi pada kehidupan sehari-hari. (3) faktor penghambat dan pendukung penerapan strategi guru PAI dalam pembinaan akhlaqul karimah siswa di MTS PSM Rejotangan Tulungagung. Faktor

penghambat nya yaitu kurangnya tenaga pendidik untuk yang dipondok, kondisi pandemi COVID-19, dan latar belakang siswa yang berbeda. Faktor pendukung nya yaitu: hubungan antara pendidik dan murid sangat baik dan bersahabat, sarana dan prasarana yang cukup memadai, kerjasama antar guru dengan walimurid, dan lingkungan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Strategy of Islamic Education Teachers in Fostering Student Morals at MTS PSM Rejotangan Tulungagung" was written by Rini Setya Wati, NIM 12201173067, supervisor Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Keywords: Strategy, Islamic Education Teacher, Moral Development

Background, the phenomenon of children's behavior today is not good. Therefore, the Akhlaqul Karimah of students is declining at this time. In this study, researchers will look at the strategy of akidah akhlaq teachers in fostering students' morals at MTS PSM Rejotangan Tulungagung.

The focus of the research, (1) How is the expository strategy carried out by Islamic Education teachers in fostering students' morals at MTS PSM Rejotangan Tulungagung? (2) What is the contextual strategy used by Islamic Education teachers in fostering students' morals at MTS PSM Rejotangan Tulungagung? (3) What are the inhibiting and supporting factors for implementing the Islamic Education teacher strategy in the Guidance of Akhlaqul Karimah Students at MTS PSM Rejotangan Tulungagung?

The research objectives, (1) To describe the expository strategy used by Islamic Education teachers in fostering students' morality at MTS PSM Rejotangan Tulungagung (2) To describe how the contextual strategies used by Islamic Education teachers in fostering students' morals at MTS PSM Rejotangan Tulungagung. (3) To describe the inhibiting and supporting factors for the implementation of the Islamic Education teacher strategy in the Guidance of Akhlaqul Karimah Students at MTS PSM Rejotangan Tulungagung.

Research method, This research uses a qualitative approach, descriptive type. Collecting data using participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis is data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data, namely technical triangulation, data source triangulation, and time triangulation.

The results of the study, (1) The expository strategy carried out by Islamic Education teachers in the Guidance of Akhlaqul Karimah of Students at MTS PSM Rejotangan Tulungagung is the teacher explains the material verbally to students, the teacher is also a role model providing direct examples to students in fostering morality at school. The teacher asks questions related to the material after explaining it directly. The teacher concludes the essence of the material explained. (2) The contextual strategy carried out by the Islamic Education teacher in fostering students' morals at MTS PSM Rejotangan Tulungagung is that the teacher prepares everything that can facilitate students in carrying out learning by linking the material to everyday life. (3) inhibiting and supporting factors for the implementation of Islamic Education teacher strategies in fostering students' morals at MTS PSM Rejotangan Tulungagung. The inhibiting factors are the lack of educators for those in boarding schools, the COVID-19 pandemic conditions, and different student backgrounds. The supporting factors are: the relationship between educators and students

is very good and friendly, adequate facilities and infrastructure, cooperation between teachers and parents, and the environment.

المستخلص

البحث العلمي تحت الموضوع "استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في بناء أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية PSM ريجوتنجان تلونج أجونج" تألفها ريني سيتيا واتي ، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣٠٦٣ ، المشرف د. نور الهداية الماجستر.

الكلمة المفتاحية: استراتيجية، معلم التربية الدينية الإسلامية، بناء الأخلاق.

خلفية البحث، ليست ظاهرة سلوك الساب جيدة. و لذلك ، فإن أخلاق كريمة الطلاب آخذ في الانخفاض في هذا الوقت. في هذا البحث العلمي، ستنظر الباحثة في استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في بناء أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية PSM ريجوتنجان تلونج أجونج.

مركز البحث ، (١) كيف الاستراتيجية التفسيرية التي استخدمها معلم التربية الدينية الإسلامية في بناء أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية PSM ريجوتنجان تلونج أجونج ؟ (٢) كيف الاستراتيجية السياقية التي استخدمها معلم التربية الدينية الإسلامية في بناء أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية PSM ريجوتنجان تلونج أجونج؟ (٣) ما هي العوامل المثبطة والداعمة لتطبيق استراتيجية المعلم التربية الدينية الإسلامية في بناء أخلاق كريمة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية PSM ريجوتنجان تلونج أجونج؟

أهداف البحث ، (١) لوصف كيفية استراتيجية التفسيري التي استخدمها معلم التربية الدينية الإسلامية في بناء أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية PSM ريجوتنجان تلونج أجونج. (٢) لوصف كيفية

الاستراتيجية السياقية المستخدمة عند معلم التربية الدينية الإسلامية في بناء أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية PSM ريجوتنجان تلونج أجونج. (٣) لوصف العوامل المثبطة والداعمة لتطبيق استراتيجية المعلم التربية الدينية الإسلامية في بناء أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية PSM ريجوتنجان تلونج أجونج.

منهج البحث ، يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي ، النوع الوصفي. جمع البيانات باستخدام ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تحليل البيانات هو تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات ، وهي التثليث التقني، وتثليث مصدر البيانات ، والتثليث الزمني.

نتائج الدراسة ، (١) استراتيجية التفسيري التي يستخدمها معلم التربية الدينية الإسلامية في بناء أخلاق كريمة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية PSM ريجوتنجان تلونج أجونج هو المعلم الذي يشرح المواد شفهيًا للطلاب ، والمعلم هو أيضًا نموذج يحتذى به يعطي أمثلة مباشرة للطلاب في بناء الأخلاق في المدرسة. يطرح المعلم أسئلة تتعلق بالمادة بعد شرحها مباشرة. يستنتج المعلم جوهر المادة الموضحة. (٢) الإستراتيجية السياقية التي استخدمها معلم التربية الدينية الإسلامية في بناء أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية PSM ريجوتنجان تلونج أجونج في أن يقوم المعلم بإعداد كل ما يمكن أن يسهل الطلاب في تنفيذ التعلم من خلال ربط المواد بالحياة اليومية.

. (٣) عوامل تهيئ وداعمة لتطبيق استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في بناء أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية PSM ريجوتنجان تلونج أجونج. العوامل المثبطة هي نقص المعلمين في

المعهد، وظروف جائحة COVID-19 ، وخلفيات الطلاب المختلفة. العوامل الداعمة هي: العلاقة بين

المعلمين والطلاب جيدة جداً، ومرافق وبنية تحتية مناسبة ، والتعاون بين المعلمين و ولد الطلاب، والبيئة.