

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, As'ari dkk. 2016. *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2 Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Alan F. Usman & Afriansyah A. Ekasatya. 2017. "Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan Problem Based Learning", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 1.
- Apri Kurniawan, dkk. 2019. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah matematis Siswa SMP Berbantuan Soal Ontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. Vol. 2 . No. 5.
- Boaler, Jo, dkk. 2018. "Changing Students Minds and Achievement in Mathematics: The Impact of a Free Online student Course", dalam *Frontiers in Education*, Vol. 3.
- Budja, Katja Polh & Kosir, Katja. 2019. "Miselna Naravnnost V Solskem Okolju", dalam *Journal of Elementary Education*, Vol. 12, No. 1.
- Duckworth, A. (2016). *Grit: The Power of Passion and Perseverance*. by Scribner.
- Dweck, Carol S. 2015. Revisits the "Growth Mindset", Education Week.
- Dweck, C. S, 2006, "Mindset: The New Psychology of Success". New York: Random House.
- Effendi, Kiki N. S. 2018. "Penerapan Pembelajaran Advance Organizer dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMK", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 2.
- Fatin R. N Wahidah, dkk. 2021. "Efektifitas Pelatihan Growth Mindset pada Siswa SMA", *Psycho Idea*, Vol. 19, No. 01.
- Handayani, Shinta D. 2019. "Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Pemahaman Konsep Matematika", *SAP (Susunan Artikel Pendidikan* 4, No. 1.
- Ida Nursaadah dan Risma Amelia. 2018. "Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat", *Jurnal Numeracy*, Vol. 5, No. 1.

- Intisari. 2017. “Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika”, dalam *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Magister PAI*.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds.).2001. *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. (Washington, DC: National Academy Press).
- Mas’udah, Isnaeni. 2019. *Pengaruh Growth Mindset Terhadap Grit Akademik pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi*. (Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Nasir. 2015. “Efektivitas Penerapan Pendekatan *Mindset Therapy* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX MTs DDI Bonto-Bonto Kec. Ma’rang Kab. Pangkep”. (Makassar: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Nuraeni dkk. 2018. “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis dan Tingkat Kepercayaan Diri pada Siswa MTs”. *JPMI Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 1. No. 5.
- Ramadhan D. Muhammad & Winaryati Eny. 2016. “Korelasi Metode Pembelajaran Terhadap Mindset Siswa Pada Pelajaran Kimia”. dalam *Jurnal Pendidikan Sains 4*, No. 1.
- Rohmah, F. Wahidah & Royanto L. R. M. 2019. “Peran Kegigihan Dalam Hubungan Growth Mindset dan School Well-Being Siswa Sekolah Menengah”, dalam *Jurnal Psikologi Talenta 4*. no. 2.
- Sari, dkk. 2016. “Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan Pembelajaran Student Teams Achievement Division”, dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika 3*.
- Shen, Chen, dkk. 2016. “The Relation Between Collage Students’ Academic Mindsets and Their Persistence During Math Problem Solving”. dalam *State of the Art*. Vol. 9, Issue 3.
- Song, Juyeon & Kim, Sung-il. 2020. “Controllability Attribution as a Mediator in the Effect of Mindset on Achievement Goal Adoption Following Failure”. dalam *Frontiers in Pshychology*, Vol. 10.
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sylvia A Ainni & Farah Aulia, 2021, “Hubungan Growth Mindset dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama di Universitas Negeri Padang”, *Socio Humanus*, Vol. 3, No. 3.

- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Pustaka.
- Trisia. G Chrisantiana., & Sembiring, T. 2017. “Pengaruh Growth dan Fixed Mindset Terhadap Grit pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung” , *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2).
- Tri Wulandari dan Nita Hidayati N. 2019. “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri Karawang Barat dalam Menyelesaikan Soal Cerita dengan Materi Aritmatika Sosial” . *Prosding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2470/1962>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. <https://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>. Diakses 20 Maret 2020 Pukul 19.00 WIB.
- Vina Budiarti dan Lestariningsih. 2018. “Profil Penyelesaian Soal Trigonometri Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Mushorafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7. No. 2.
- Wahyuningsih, Sri. 2013. “Metode Penelitian Studi Kasus: Konsep, teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya”. (Madura: UTM PRESS)
- Wala D. Rahayu dkk. 2018. “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa MTs di Kabupaten Bandung Barat, *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*. Vol. 4. No. 1.
- Wijaksono, A. 2017. Pengaruh Context Based Learning (CBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. (Jakarta: UIN SYARIF HIDAYATULLAH).
- Zeng, G., Hou, H., & Peng, K. 2016. “Effect of growth mindset on school engagement and psychological well-being of chinese primary and middle school students: The mediating role of resilience”. *Frontiers in Psychology*,7. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2016.01873/full>
- Zulkarnain Ihwan & Hadi Budiman . 2019. “Pengaruh Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika”, *Research and Development* 6, no. 1.