

ABSTRACT

Qurrohman, Riski Taufik. NIM. 12203183219. 2022. “*Effectiveness of Using Let's Read Application To Improve Word Mastery of Seventh Grade Students of MTsN 1 Trenggalek*”. Thesis. Department of English Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Supervisor : Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Keywords: Let's Read Application, Vocabulary Mastery

Vocabulary is an important part of English because it of vital element for developing four language skills such as listening, reading, speaking, and writing. Vocabulary is also a basic linguistic element that must be mastered before starting to master the English language. Limited vocabulary makes mastering English be more difficult to achieve. Vocabulary can be mastered or learned through several techniques, one of them is the drill technique using the Let's Read Application which can help students to acquire and practice memorizing vocabulary learned repeatedly by using internet-based applications.

The purpose of this study was to determine the effectiveness of using the Let's Read Application in improving the vocabulary mastery of the seventh grade students of MTsN 1 Trenggalek. To achieve this goal, in this study, the problem was formulated as follow; "Is there any significant difference score on student's vocabulary mastery before and after being taught by using Let's Read Application at MTsN 1 Trenggalek?"

To answer this question, this research was carried out by using a quantitative approach with pre-experimental research method. The data collected from the population of Junior High School students, especially the sampling students of class VII K, MTsN 1 Trenggalek, selected by using purposive sampling technique. The class consists of 32 students undergoing treatment as an experimental group. The numeric data obtained from the samples were analyzed using a paired sample t-test along with other prerequisite statistical tools to verify the significant difference of mean scores of the pre-test and post-test.

The results showed that Let's Read Application is effective in increasing the vocabulary mastery of the sample group, class VII K students at MTsN 1 Trenggalek, which could be seen from the increase in the mean score gain of post- test, up to 16.00. The mean score of the pre-test was 66.69 while after being given treatment the mean score of post-test was 82.44. The gained mean

score was statistically significant after being tested through paired sample t-test showing that the sig-value was 0.000 that is lower than 0.05. In conclusion, the treatment, that is the use of Let's Read Application is effective to increase the students' vocabulary mastery.

ABSTRAK

Qurrohman, Riski Taufik. NIM. 12203183219. 2022. *“Efektifitas Penggunaan Aplikasi Let's Read Untuk Meningkatkan Penguasaan Kata Kata Siswa Kelas Tujuh MTsN 1 Trenggalek”*. Skripsi. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: *Aplikasi Let's Read, Penguasaan Kosa Kata*

Kosakata merupakan bagian penting dari bahasa Inggris karena merupakan elemen vital untuk mengembangkan empat keterampilan bahasa seperti mendengarkan, membaca, berbicara, dan menulis. Kosakata juga merupakan unsur dasar kebahasaan yang harus dikuasai sebelum mulai menguasai bahasa Inggris. Keterbatasan kosakata membuat penguasaan bahasa Inggris menjadi lebih sulit untuk dicapai. Kosakata dapat dikuasai atau dipelajari melalui beberapa teknik, salah satunya adalah teknik drill menggunakan Aplikasi Let's Read yang dapat membantu siswa untuk memperoleh dan berlatih menghafal kosakata yang dipelajari secara berulang dengan menggunakan aplikasi berbasis internet.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan Aplikasi Let's Read dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas tujuh MTsN 1 Trenggalek. Untuk mencapai tujuan tersebut, dalam penelitian ini dirumuskan masalah sebagai berikut; “Apakah ada perbedaan skor yang signifikan pada penguasaan kosakata siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan Aplikasi Ayo Membaca di MTsN 1 Trenggalek?”.

Untuk menjawab pertanyaan tersebut, penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian pra eksperimen. Data dikumpulkan dari populasi siswa SMP khususnya siswa kelas VII K MTsN 1 Trenggalek yang diambil sampelnya dengan teknik

purposive sampling. Kelas terdiri dari 32 siswa yang menjalani perlakuan sebagai kelompok eksperimen. Data numerik yang diperoleh dari sampel dianalisis menggunakan uji-t sampel berpasangan bersama dengan alat statistik prasyarat lainnya untuk memverifikasi perbedaan yang signifikan dari nilai rata-rata pra-tes dan pasca-tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Aplikasi Let's Read efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas VII K MTsN 1 Trenggalek kelompok sampel, yang terlihat dari peningkatan rata-rata perolehan skor post-test menjadi 16.00. Nilai rata-rata pre-test adalah 66,69 sedangkan setelah diberikan perlakuan nilai rata-rata post-test adalah 82,44. Rata-rata skor yang diperoleh signifikan secara statistik setelah diuji melalui uji t sampel berpasangan menunjukkan bahwa nilai sig adalah 0,00 yang lebih rendah dari 0,05. Kesimpulannya, treatment, yaitu penggunaan Aplikasi Let's Read efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa.