

ABSTRACT

Thesis entitled "ETHICS in the PERSPECTIVE of LEARNING AL-GHAZALI (Review over the book *IhyaUlumuddin*)" Ditulis by Sukri Bin Zulfari with mentored by Dr. NgainunNa'im, M. Ag. and Dr. Salamah, M.Ag.

Keywords: Ethics, Learning, Perspective.

The research in this thesis based on the event by a phenomenon of ethics in muslim majority countries is still quite blatantly. Indicators-indicator that can be observed in everyday life such as free association, criminal offence, violence, corruption, manipulation, fraud, and behavior-the behavior of not more laudable, so admirable traits as humility, tolerance, honesty, loyalty, care, mutual aid, social sensitivity, tolerance, and against the ethics of teachers is the nation identity centuries seems to be expensive items. Ironically the world attention from national education against morals or character could be said to be still very much less, due to the orientation of education still tend to give priority to the dimensions of knowledge and less emphasize ethical values, spiritual, mental and emotional intelligence. As a result, many students are now involved a brawl, crime, theft, hold up, sexual perversion, and processes use illegal drugs and so on. Therefore, in the teaching and learning process, if an educator of ethical values in the critical limits stretcher by Islam (Quran and Sunnah), then the results will be achieved is the decadence of ethics as it does we see together today.

The focus of the research in this thesis were: (1) How ethics learning pupils according to Al-Ghazali in *IhyaUlumuddin* ' book? (2) How ethics teaching teachers according to Al-Ghazali in *IhyaUlumuddin* ' book? (3) how is the relevancy of the thought of Al-Ghazali in *IhyaUlumuddin* al ' book on ethics learning in the context of the present?

This thesis is beneficial to add insight or intellectual patterns of thought, attitude and also as scientific hasanah. As well as by the existence of this research community actively pay attention to the values of Islam, so that later can help create an Islamic society on the basis of confidence and awareness of the truth of a doctrine or values that are embodied in the attitude and behavior in daily life and can add insights and deeper understanding of comprehensive about education in *majlista'lim*.

The writing of this thesis using research methods. This type of research is a research library (library research), one of the main objects of research are books or other library resources. That is, data sought and found through a literature review of books relevant to the discussion of ethics learning in perspective Al-Ghazali. Served in the first and second chapters, each of which discuss the introduction and

theory framework, whereas in the exposure data/findings and discussion there in the third and fourth chapters.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "أخلاقيات التعلم في منظور الغوالي (الملاحظة في كتاب إحياء علوم الدين)" قد كتب سكوي بن زو لفري, المشرف: للدكتور عين النعيم، الماجستير و للدكتور سلامة، الماجستير

الكلمات الرئيسية: الأخلاقيات, التعلم, المنظر.

خلفية البحث في هذا البحث العلمي هي استناداً إلى ظاهرة الأخلاق في الول التي سكانها كثير من المسلمين و هذا الحدث لا يزال صورة سافرة تماماً. تلك الحوث يلاحظها الباحث في الحياة اليومية، مثل الارتباط الحر، جريمة جنائية، العنف والفساد، والتلاعب، والاحتيايل والسلوك السيئة حتى الصفات الكريمة كالقواضع و التسامح و الصدق و الولاء و و الرعاية و و المعونة المتبادلة و الحساسية الاجتماعية و يظهر الأخلاق الكريمة للمعلمين في القون هوية الأمة كالبود ذات القيمة المتفعة و من المفوقات انتباه بل بية للوطنية على الأخلاق أو حرف مزال الأقل لانقوجه بل بية مزال يميل إلى إعطاء المعرفة و قليل في التأكيد على القيم الأخلاقية و للوحية و العقلية و العاطفية. نتيجتها من ذلك، كان العديد من التلاميذ الآن يشاركين فيالشجار و الجريمة و السرقة الشلوذ الجنسي، و عمليات المخلوات غير المشوعة و يرها. و لذلك، في عملية التلويس، إذا كان مريباً لا يعطي القيم الأخلاقي في الإسلام (القوان و السنة)، فتناجهي الانحطاط الأخلاق كما نشاهده معاهذه الايام.

مسائل البحث في هذا البحث العلمي: (1) كيف أخلاق تعلم التلاميذ حسب الغوالي في كتاب إحياء علوم الدين؟ (2) كيف أخلاق تعليم المعلمين حسب الغوالي في كتاب إحياء علوم الدين؟ (3) كيف العلاقة فكر الغوالي في كتاب إحياء علوم الدين عن أخلاقيات التعلم في سياق الحاضر؟

هذا البحث العلمي مفيد لإضافة أنماط البصيرة أو الفكرية من الفكر و الواقف و العومية. كذلك وجود هذه جماعة البحث التي يشترك لاهتمام القيم الإسلامية يمكن أن تساعد على خلق مجتمع إسلامي على

أساس الثقة ولواعي بحقيقة عقيدة أو القيم التي تتجسد في الموقف والسلوك في الحياة اليومية ويمكن إضافة رؤى وفهم كامل عن مؤببة في مجلس التعليم.

كتابة هذا البحث العلمي تستخدم منهج البحث. نوع البحث من هذا البحث العلمي هو بحث مكتبي, اى البحث الذي مصلوه من الكتب أو المراد المكتبتية الأخرى. أي سعى البيانات والعثور عليها من خلال مراجعة أدبيات الكتب ذات الصلة لمناقشة أخلاقيات التعلم حسب الغوالي الذي يشرح الباحث في الباب الأول و الباب الثاني، كل منهما يتكو نان من المقدمة والإطار النظري اما شرح البيانات و بحثه في الباب الثالث والرابع.

و