**ملحص**

هدا البحث العمى تحت الموصع " **استخدام وسائل الصور فى تعليم مهارة الكتابة الصف العشرة باالمدرسة الثانوية دارالهدى ونودادى باليتار للعام الدرا س 2014-2015"**رسم هذ البحث العلمى هو محمد فتح الرحمن صالح ومرشيده مع الدكتور الحاج خازن الماجستير

للغة العربية التعلم وهناك بعض المهارات التي يجب أن يتحكم فيها تلميذ الذي لديه مهارات الكتابة وهذا هو راجكيان التي لا يمكن أن تفصل لهم لقياس النجاح في تعلم لغة أجنبية شيء مثل تعلم اللغة العربية معقولة عند المعلم الذي سيتاتوسنيا غير العرب يشعرون أحياناً صعوبة في تقديم مهارات الكتابة تعلم الطلاب وسيسوينيا ولكن في لتدريس، وهناك أسلوب خاص تقديم الحوافز في المتعلمين حيث أن العاطفة أكثر في تعلم الكتابة حيث أن معرفة النتائج التي يمكن أن تحقق الحد أقصى أمل.

ولذلك فإنه يأخذ وسائل إعلام التي يمكن أن تؤدي سيتيمولان جيدة، حيث يمكن للطلاب مينجيكوتي التعلم بالكامل من القلب إلى أخيرا تكون ثمارها مع ماكسيامال، هو الأمل للمعلم، في هذا بينيليريان وجدنا أن المدرسة قد استخدمت صورة وسائط الإعلام، وإذا كان هناك عدد قليل من الطلبة لاحظ أن هيسل غير كافية أخيرا، ولذلك، تطبيق الابتكار مع وسائل الإعلام الصور قد تم القيام به في ما دار هوادا وونودادي باليتار.

من البيان المذكور أعلاه، أخذ يركز البحث في هذا البحث علم هو 1-كيفية استخدام وسائل الإعلام الصور عملية تعلم مهارات الكتابة في الصف عشرة عليا المدارس الدينية دار هدى.2. ما هي المشاكل في تطبيق الصور وسائل الإعلام في تعلم المهارات الكتابة في فئة عشرة وونودادي عليا المدارس الدينية دار هدى بليتار، 3 كيفية تخطيط مشاكل في تطبيق الصور وسائل الإعلام على تعلم مهارات الكتابة في مدرسة عليا دار الهدى وونودادي باليتار.

هو أسلوب البحث تستخدم الأساليب النوعية وصفية. الأداة الرئيسية في هذه الدراسة أي الباحثون أنفسهم. جمع البيانات للباحثين باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق.

من نتائج البحث تبين أن المترجمين 1. هو عملية استخدام وسائل الإعلام الصور في ممارسة الكتابة مهارات الطلاب في مدرسة عليا دار هدى عموما سارت بشكل جيد، ولكن هناك عدد قليل من الطلاب الذين هم أقل قدرة على متابعة تعلم تماما نظراً لتأثير الطلاب الخاصة الداخلية بين الآخرين لا يحبون الصور ن بيميليها المتعمد في وسائل الإعلام، كما نرى في وسائل الإعلام استخدام الصور بالشكل مع لانكاراكان ولكن هناك بعض العوامل التي يمكن أن تتداخل مع استخدام الصور وسائل الإعلام في أيام بعد ذلك، أي من الطلاب والمعلمين، فضلا عن المدرسة .3 , موقع لمعظم القضايا الرئيسية في مجال استخدام الصور وسائل الإعلام على أول الطلاب هدى دار لهناك بعض أقل ممتعة في اختيار الصور، ثم من إعداد المعلم كوارانج حيث أن هناك هو واحد من سيسن النظر الهامة ولكن مفقودة من المدرسة في الواقع دعم المدرسة وسائل الإعلام ذات الصلة استخدام الصور لكن ماليا أقلعت المدرسة بسبب قيود الميزانية.

الاستنتاجات والاقتراحات بينيليتيان بشكل عام استخدام الصور وسائل الإعلام في كتابة المهارات جداً أفيكتيف ممولة، ولكن ينبغي أن يكون معلم قادراً على فهم خصائص طلاب ومدارسهم.

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Kelas 10 di MA Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2014/2015** ” ini susun oleh Moh fatkhurohman sholeh dibimbing oleh: Dr.kojin.MA

Kata kunci: Media gambar, Keterampilan menulis

 Dalam suatu pembelajaran bahasa arab terdapat beberapa ketrampilan yang harus dikuasai oleh seorang murid antara lain mampu menulis hal ini merupakan sebuah ragkaian yang tidak bisa di pisahkan untuk mengukur kesuksesan dalam sebuah pembelajaran bahasa asing tidak lain seperti belajar bahasa arab ,wajar bila seorang guru non arab terkadang merasa kesulitan dalam memberikan pembelajaran ketrampilan menulis pada siswa dan siswinya akan tetapi dalam sebuah pengajaran terdapat sebuah metode khusus untuk memberikan stimulus pada peserta didik agar semakin semangat dalam belajar menulis sehingga hasil pembelajaran yang di capai dapat maksimal sebagaimana harapan.

 Oleh karena itu dibutuhkan sebuah media yang mana dapat member setimulan yang baik, sehingga para siswa bisa mengikuti pembelajaran dengan penuh hati hingga akhirnya dapat membuahkan hasil dengan maksiamal, ini merupakan harapan seorang guru, dalam penelirian ini kami menemukan sekolah telah menggunakan sebuah media gambar, bila diamati ada beberapa dari siswa yang kurang maksimal hasil akhirnya,kenapa demikian, penerapan inovasi dengan media gambar ini telah terlaksana di MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

 Dari pernyataan diatas maka saya mengambil fokus penelitian dalam sekripsi ini adalah 1. bagaimana proses penggunaan media gambar dalam pembelajaran ketrampilan menulis pada kelas sepuluh Madrasah Aliyah Darul Huda, 2. Apa saja masalah dalam penerapan media gambar dalam belajar ketrampilan menulis di kelas sepuluh Madrasah Aliyah Darul Huda wonodadi bliatar,3 bagaimana fokus masalah dalam penerapan media gambar pada pembelajaran ketrampilan menulis di Madrasah Aliyah Darul huda Wonodadi Blitar.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Instrumen utama dalam penelitian ini yaitu peneliti itu sendiri.Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan observasi, wawancara, serta dokumentasi.

Dari hasil penelitian kami ternyata dapat di simpulkan 1. yaitu proses penggunaan media gambar dalam melatih kemampuan menulis siswa di Madrasah Aliyah darul huda secara umum berjalan dengan baik ,namun ada beberapa dari siswa yang kurang bisa mengikuti pembelajaran dengan sempurna karena pengaruh dari internal siswa sendiri antara lain tidak suka denagn pemiliha n gambar dalam media.2,bila kita perhatikan dalam penggunaan media gambar terlihat jalan dengan lancarakan tetapi ada beberapa faktor dimana bisa mengganggu penggunaan media gambar di hari kemudian yakni dari faktor siswa dan guru serta sekolah,3.letak permasalahan yang paling utama dalam penggunaan media gambar di Darul Huda pertama dari siswa ada beberapa yang kurang menyenangkan dalam pemilihan gambar , kemudian dari guru kuarang adanya persiapan sehingga ada satu sesen yang di anggap penting tetapi terlewatkan begitu saja dari sekolah memang pihak sekolah mendukung terkait penggunaan media gambar namun secara finansial pihak sekolah melepas karena keterbatasan anggaran.

Kesimpulan serta saran dari penelitiaan ini secara umum penggunaan media gambar dalam ketrampilan menulis sangat evektif di laksanakan, tetapi seorang guru harus dapat memahami karakteristik seorang siswa dan keadan sekolah,

**ABSTRACTION**

Thesis entitled "**The Use Of Media Images In Writing Skills Learning in 10 grade MA Darul Huda Wonodadi Blitar school year 2014/2015**" this stacking By: Moh fatkhurohman sholih Advisor By: Dr.kojin.MA

**Keyword**:Use Of Images Media,Writing Skills

In a learning languages are some skill to be over run by a pupil such skills to write this is a ragkai who can ' t spirit to the success of a learning foreign languages like nothing else to learn arabic, norm that a teacher who stastus he some times feels non arab provide learning difficulties in writing skills to students but in a teaching was a special method in order to provide stimulus for a student to be more spirit in writing and studying lessons in order to well as hope.

Because of that required a medium that can give good setimulan so that the students could mengikauti filled with heart " finally be fulfilled by maksiamal, it is hope the teacher, penelirian we find in this school has the use of a picture, when observed some of the students are not maximal haisl finally, why is that, the innovations in the picture is done in MA Darul Huada Wonodadi Blitar.

The statement above focus on research and i am taking this thesis is 1. How the use of a picture in learning a craft wrote on the ten MA Darul Huda, 2.Whatever the problems in the application of a skill learned in picture writing of the ten MA Darul Huda wonodadi bliatar, how can the problem of 3 in a drawing lesson skill in writing on madrasah aliyah darul huda wonodadi blitar.

The method is applicable in a qualitative descriptive.This is a principal instrument in the research itself.Gathering data for research using observations, interviews, and documentation.

Of our results apparently can conclude 1. The process of using the media to exercise wrote on madrasah aliyah students darul huda generally going well, there are several students can not follow the perfectly because the impact of its own internal among students dislike by pemiliha n picture in media.2, if we look at an image visible way to use media lancarakan but there are several factors that may affect media uses the days later: the students and teachers and the school, 3. The most important problems in using the picture of darul huda first student some less elections; agreeable in a picture the teacher kuarang of preparation so one sesen to consider important and what passes from school is related to the use of the media school supported financially picture yet to schools because of limited budget.

Conclusions penelitiaan and the advice of this overall picture writing skills to use media evektif in so doing, but a teacher must be understood the characteristic of a student is there a school.