

ملخص

بحث العلمى بالموضع "تطبيق طريقة التدريبات لحفظ المفردات في فهم القراءة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية بستان المتعلمين بليتار" الذي كتبه احمد متفق رقم القيد ١٢٢٠٢١٨٣١٠٤. تحت المشرفة الدكتورة رحلة العلمية, الماجستير.

كلمات الرئيسية : طريقة التدريبات , مفردات , قرأة

هذا البحث يقع في المدرسة الثانوية بستان المتعلمين بليتار تطبيق طريقة التدريبات لحفظ المفردات في فهم القراءة في الفصل العاشر. وبناءً على هذه الخلفية ، يهتم البحث بإجراء بحث يدرس تطبيق طريقة التدريبات لحفظ المفردات في فهم القراءة في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية بستان المتعلمين بليتار.

مسائل البحث في هذا البحث هو: كيف تطبيق طريقة التدريبات لحفظ المفردات في فهم القراءة لطلاب الفصل العاشر في مدرسة الثانوية بستان المتعلمين بليتار. ما هي العوامل الداعمة والعاقبة في تطبيق طريقة التدريبات لحفظ المفردات في فهم القراءة لطلاب الفصل العاشر في مدرسة الثانوية بستان المتعلمين بليتار.

تستخدم هذا البحث مقارنة نوعية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تشير النتائج التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة إلى أن الطريقة التي يستخدمها المعلم مناسبة ، أي المعلم في عملية التعلم من خلال ثلاث مراحل ، وهي مراحل الإعداد والتنفيذ والتقييم. العوامل التي تدعم تطبيق هذه الطريقة ، وهي قدرة المعلم على تطبيق الطريقة ، ويمكن تكييف المواد المقدمة مع نموذج التعلم ، ويمكن أن تساعد الوسائط المستخدمة في تسهيل التعلم ، والشعور بالحماس في التقليد بصوت عالٍ وثقة في الممارسة. العوامل المثبطة في تطبيق هذه الطريقة ، وهي الخلفيات التعليمية المتنوعة للطلاب ، ووجود طلاب يفتقرون إلى الثقة بالذات ، ووجود طلاب يفتقرون إلى الحماس.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Application of the Drill Method to Memorize Mufrodat in Arabic Reading Mastery of Class X Students at Madrasah Aliyah Bustanul Muta'allimin Blitar City**" it was written by Ahmad Muttafiq, NIM. 12202183104, supervisor Dr. Rihlatul Ilmiah, M.Pd.

Keywords: *Drill method, Vocabulary, Reading*

This research is located in MA Bustanul Muta'allimin Blitar that applies the drill method to memorize mufrodat in mastering Arabic reading, especially in class X. Based on this background the author is interested in conducting research that examines the use of the drill method to memorize mufrodat in mastering Arabic reading. class X MA Bustanul Muta'allimin Blitar City students.

The formulation of the problem in this study is (1) How is the application of the drill method to memorize mufrodat in understanding Arabic reading for class X at MA Bustanul Muta'allimin Blitar? (2) What are the supporting and inhibiting factors for implementing the drill method to memorize mufrodat in understanding Arabic reading for class X at MA Bustanul Muta'allimin Blitar? (1) The purpose of this study is to describe the application of the drill method to memorize mufrodat in understanding Arabic reading for class X at MA Bustanul Muta'allimin, Blitar city? (2) supporting and inhibiting factors for implementing the drill method to memorize mufrodat in understanding Arabic reading for class X at MA Bustanul Muta'allimin Blitar.

This study uses a qualitative approach. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results obtained in this study indicate that the method used by the teacher is appropriate, namely the teacher in the learning process through three stages, namely the preparation, implementation, and evaluation stages. Factors that support the application of this method, namely the teacher's ability to apply the method, the material presented can be adapted to the learning model, the media used can help facilitate learning, and a sense of enthusiasm in imitating aloud and confident in practicing. The inhibiting factors in the application of this method, namely the diverse educational backgrounds of students, the presence of students who lack self-confidence, and the presence of students who lack enthusiasm.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Drill Untuk Menghafal Mufrodat Dalam Penguasaan Bacaan Bahasa Arab Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Bustanul Muta'allimin Kota Blitar.” ini ditulis oleh Ahmad Muttafiq, NIM. 12202183104, pembimbing Dr. Rihlatul Ilmiah, M.Pd.

Kata Kunci: *Metode drill, mufrodat, bacaan*

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar menerapkan metode drill untuk menghafal mufrodat dalam penguasaan bacaan bahasa Arab khususnya di kelas X. Berdasarkan latar belakang tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang mengkaji tentang penggunaan metode drill untuk menghafal mufrodat dalam penguasaan bacaan bahasa Arab siswa kelas X MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode drill untuk menghafal mufrodat dalam memahami bacaan bahasa arab kelas X di MA Bustanul Muta'allimin kota Blitar? (2) Apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode drill untuk menghafal mufrodat dalam memahami bacaan bahasa arab kelas X di MA Bustanul Muta'allimin kota Blitar? (1) Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode drill untuk menghafal mufrodat dalam memahami bacaan bahasa arab kelas X di MA Bustanul Muta'allimin kota Blitar? (2) faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode drill untuk menghafal mufrodat dalam memahami bacaan bahasa arab kelas X di MA Bustanul Muta'allimin kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian ini menunjukkan bahwa metode yang digunakan guru sudah tepat, yaitu guru dalam proses pembelajaran melalui tiga tahap, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Faktor yang mendukung dalam penerapan metode ini, yaitu kemampuan guru dalam menerapkan metode, materi yang disajikan bisa disesuaikan dengan model pembelajaran, media yang digunakan bisa membantu mempermudah belajar, dan rasa semangat dalam menirukan dengan suara yang keras dan percaya diri dalam mempraktikkan. Faktor penghambat dalam penerapan metode ini, yaitu latar belakang pendidikan siswa yang beragam, adanya siswa yang kurang percaya diri, dan adanya siswa yang kurangnya semangat.