BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Sarana dan Prasarana dalam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN Pucanglaban dan MTsN Bandung. terdiri dari: (a) Madrasah mengadakan rapat perencanaan sarana dan prasarana sekolah, (b) Madrasah membuat susunan rencana kebutuhan sarana dan prasarana Madrasah, (c) Madrasah menyeleksi sarana dan prasarana yang telah direncanakan dengan melihat dana yang tersedia, dan (d) Marasaah menetapkan rencana pengadaan akhir sarana dan prasarana yang akan dilakukan oleh Madrasah. Madrasah melakukan perencanaan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan secara matang dan hati-hati maka kegiatan belajar mengajar semakin baik dan berhasil, efektif dan efisien.
2. Pengadaan Sarana dan Prasarana dalam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN Pucanglaban dan MTsN Bandung.terdiri dari: (a) menganalisis apa saja kebutuhan sarana dan prasarana yang akan dilakukan oleh Madrasah, (b) Madrasah mengklasifikasikan sarana dan prasarana yang akan dibutuhkan, (c) Madrasah membuat proposal pengadaan sarana dan prasarana yang ditujukan kepada pemerintah dan yayasan, dan (d) Madrasah melakukan pengadaan dengan beberapa cara diantaranya pembelian yang bersumber dari DIPA APBN. Dalam pengadaan sarana dan prasarana pembelajaran sudah maksimal dan dapat dikatakan telah menyediakan semua jenis sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan sehingga sangat mendukung kegiatan pembelajaran yang semakin baik, berhasil, efektif dan efisien.
3. Pelaksanaan Sarana dan Prasarana dalam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN Pucanglaban dan MTsN Bandung. terdiri dari: (a) Madrasah melaksanakan kegiatan pengadministrasian barang inventaris dengan memasukkan ke dalam buku induk barang inventaris, buku catatan barang non inventaris, mutasi barang inventaris, daftar rekap barang inventaris, (b) Madrasah memberi kode sarana dan prasarana di Madrasah, dan (c) Madrasah membuat laporan per-bulan, per-semester dan tahunan barang inventaris. Proses inventarisasi sudah dilaksanakan sesuai aturan yang berlaku.
4. Pengawasan Sarana dan Prasarana dalam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN Pucanglaban dan MTsN Bandung. terdiri dari: (a) Madrasah melakukan perawatan terus menerus, berkala dan darurat, (b) Madrasah melakukan pemeliharaan yang sifatnya harian, (c) apabila terdapat perbaikan-perbaikan sarana dan prasarana yang sifatnya ringan dilakukan oleh pihak Madrasah sendiri, tetapi apabila kerusakannya berat, Madrasah mendatangkan teknisi dari luar, (d) apabila terdapat barang inventaris yang rusak, Madrasah memilih untuk memperbaikinya atau menyimpan di gudang Madrasah. Dalam hal pemeliharaan sarana dan prasarana

pendidikan di Madrasah sudah dilakukan dengan baik kare sesuai dengan kondisi yang ada.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan tersebut, ada beberapa saran yang penting dikemukakan, diantaranya yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah
   Agar lebih meningkatkan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan di Madrasah, sehingga dapat dijadikan titik tolak untuk meningkatkan dalam hal mengelola sarana dan prasarana pendidikan di Madrasah yang dipimpinnya dalam rangka pendayagunaan sarana prasarana yang optimal dan meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Bagi Institusi Pendidikan
   Hendaknya pengadaan sarana dan prasarana pendidikan semaksimal mungkin dipenuhi kebutuhannya agar pelaksanaan pendidikan di lembaga pendidikan tersebut bisa dilaksanakan secara optimal.
3. Bagi Guru
   Bagi guru yang mengajar dilembaga tersebut agar dapat mengoptimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana dalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas, sehingga tercapai tujuan dan visi Madrasah yang telah ditetapkan.
4. Bagi Petugas Tata Usaha Pengurus Sarana dan Prasarana Madrasah
   Agar pengawasan sarana dan prasarana pendidikan di Madrasah perlu ditingkatkan, sehingga pelaksanaan sarana dan prasarana pendidikan bisa berjalan dengan baik dan bisa menunjang proses pembelajaran.
5. Bagi Peneliti Lain
   Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan rujukan atau untuk melakukan penelitian selanjutnya. Apabila ingin melakukan penelitian yang sejenis, sebaiknya penelitian lebih dikembangkan secara lengkap dengan subyek yang berbeda serta lebih mengembangkan penelitian tentang sarana dan prasarana di suatu Madrasah, karena sangat pentingnya sarana prasarana didalam dunia pendidikan