

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xvii
المخلص	xviii
Daftar Isi.....	xx

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah.....	10
H. Sistematika Pembahasan	11

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	14
1. Gaya Belajar.....	14

2. Hasil Belajar	26
3. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	31
4. Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak .	35
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Berfikir.....	42

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	43
B. Variabel Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian	46
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	48
E. Instrumen Penelitian.....	50
F. Data dan Sumber Data	51
G. Teknik Pengumpulan Data.....	53
H. Analisis Data	55

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Dekripsi Data	61
B. Analisis Uji Hipotesis	71

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pengaruh Gaya Belajar Visual terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung.....	98
B. Pengaruh Gaya Belajar Auditorial terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung.....	99
C. Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung.....	101

D. Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung	102
--	-----

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA	108
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	112
--------------------------------	------------