

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Rizka Imroatush Sholikhah, NIM. 12201183110, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen pembimbing Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi setiap siswa mempunyai tipe gaya belajar sendiri-sendiri, namun kenyataannya masih banyak ditemui siswa yang belum mengenali gaya belajarnya. Guru dalam proses pembelajaran juga belum maksimal dalam memahami gaya belajarnya. Gaya belajar akan mempengaruhi siswa dalam menyerap maupun mengolah informasi, sehingga dengan memahami gaya belajar dengan baik maka hasil belajar akan diperoleh secara maksimal.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh gaya belajar visual terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? (2) Adakah pengaruh gaya belajar auditorial terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? (3) Adakah pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? (4) Adakah pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian *ex-post facto* korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung yang berjumlah 67 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *non probability sampling* dengan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis atau uji regresi linear sederhana dan uji regresi berganda.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh gaya belajar visual terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII di MTS PSM Tanen Rejotangan Tulungagung. Hal ini ditunjukkan berdasarkan nilai *Sig.* sebesar $0,000 < 0,05$, (2) Ada pengaruh gaya belajar auditorial terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII di MTS PSM Tanen Rejotangan Tulungagung. Hal ini ditunjukkan berdasarkan nilai *Sig.* sebesar $0,000 < 0,05$. (3) Ada pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII di MTS PSM Tanen Rejotangan Tulungagung. Hal ini ditunjukkan berdasarkan nilai *Sig.* sebesar $0,000 < 0,05$. (4) Ada pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII di MTS PSM Tanen Rejotangan Tulungagung. Hal ini ditunjukkan berdasarkan nilai *Sig.* sebesar $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis with title "The Influence of Learning Style on Learning Outcomes of VIIth grade Students on Aqidah Akhlak Subjects at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung" was written by Rizka Imroatush Sholikhah, NIM. 12201183110, Islamic Religious Education Departemen, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor lecturer Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

Keywords: Learning Style, Learning Outcomes

This research is based on the background that each student has their own type of learning style, but in fact there are still many students who do not recognize their learning style. Teachers in the learning process have also not been optimal in understanding the learning styles of their students. Learning styles will affect students in absorbing and processing information, so that by understanding the learning style well, learning outcomes will be obtained optimally

The formulation problem in this research are : (1) Is there any influence of visual learning style on the learning outcomes of VIIth grade students on Aqidah Akhlak subject at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? (2) Is there any influence of auditory learning style on the learning outcomes of VIIth grade students on Aqidah Akhlak subject at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? (3) Is there any influence of kinesthetic learning style on the learning outcomes of VIIth grade students on Aqidah Akhlak subject at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? (4) Is there any influence of visual learning style, auditory, and kinesthetic on the learning outcomes of VIIth grade students on Aqidah Akhlak subject at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung?

This study uses a quantitative approach of ex-post facto correlational research. The population in this study were all students VIIth grade at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung totaling 67 students. The sampling technique in this study used non-probability sampling with saturated samples. Data collection techniques using questionnaires and documentation instruments. The data analysis technique used analysis or simple linear regression test and multiple regression test.

The results of this study show that: (1) There is an influence of visual learning style on the learning outcomes of VIIth grade students on Aqidah Akhlak subject at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung. It is indicated based on the Sig value. of $0.000 < 0.05$, (2) There is an influence of visual learning style on the learning outcomes of VIIth grade students on Aqidah Akhlak subject at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung. It is indicated based on the Sig value. by $0.000 < 0.05$. (3) There is an influence of visual learning style on the learning outcomes of VIIth grade students on Aqidah Akhlak subject at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung. It is indicated based on the Sig value. by $0.000 < 0.05$. (4) There is an influence of visual, auditorial, and kinesthetic learning style on the learning outcomes of VIIth grade students on Aqidah Akhlak subject at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung. It is indicated based on the Sig value. by $0.000 < 0.05$.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير أسلوب التعلم على نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في مواضيع عقيدته أخلاق في المدرسة المتوسطة اخلاصة رجوتعان تولونج أجونج " كتبها ريزكا إمراة الصالحه ، نيم. ١٠١٨٣١١٠١٢٢٠، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين في جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغاوغونغ المشرف محمد سلطان عزيز ، ماجستير ، م.٥.

الكلمات المفتاحية: أسلوب التعلم, مخرجات التعلم

هذا يعتمد البحث على خلفية أن كل طالب لديه نوع خاص به من أسلوب التعلم ، ولكن في الواقع لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين لا يتعرفون على أسلوب التعلم الخاص بهم. كما أن المعلمين في عملية التعلم لم يكونوا مثاليين في فهم أساليب التعلم لطلابهم. ستؤثر أساليب التعلم على الطلاب في استيعاب المعلومات ومعالجتها ، بحيث من خلال فهم أسلوب التعلم جيدا ، سيتم الحصول على نتائج التعلم على النحو الأمثل.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي: (١) هل هناك أي تأثير لأسلوب التعلم البصري على مخرجات التعلم لطلاب الصف السابع في موضوع عقيدته أخلاق في المدرسة المتوسطة اخلاصة رجوتعان تولونج أجونج ؟ (٢) هل هناك أي تأثير لأسلوب التعلم السمعي على نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في موضوع عقيدته أخلاق في المدرسة المتوسطة اخلاصة رجوتعان تولونج أجونج ؟ (٣) هل هناك تأثير لأسلوب التعلم الحركي على مخرجات التعلم لطلاب الصف السابع في مادة عقيدة أخلاق في المدرسة المتوسطة اخلاصة رجوتعان تولونج أجونج ؟ (٤) هل هناك أي تأثير لأنماط التعلم المرئية والسمعية والحركية على نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في مادة عقيدة أخلاق في المدرسة المتوسطة اخلاصة رجوتعان تولونج أجونج؟

هذا يستخدم البحث نهجا كميا للبحث الارتباطي بأثر رجعي. كان السكان في هذه الدراسة جميعاً من الصف السابع في المدرسة المتوسطة اخلاصة رجوتعان تولونج أجونج وعددهم ٦٧ طالباً. استخدمت تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة أخذ عينات غير احتمالية مع عينات مشبعة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات وأدوات التوثيق. استخدمت تقنية تحليل البيانات التحليل أو اختبار الأنحدار الخطي البسيط واختبار الأنحدار المتعدد.

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) هناك تأثير لأساليب التعلم البصري على مخرجات التعلم في موضوع عقيدته أخلاق الصف السابع في المدرسة المتوسطة اخلاصة رجوتعان تولونج أجونج. يشار إليه بناء على قيمة Sig. من $0,000 > 0,05$ ، (٢) هناك تأثير لأسلوب التعلم السمعي على نتائج التعلم في موضوع عقيدته أخلاق الصف السابع في المدرسة المتوسطة اخلاصة رجوتعان تولونج أجونج. يشار إليه بناء على قيمة Sig. بواسطة $0,000 > 0,05$ (٣) هناك تأثير لأساليب التعلم الحركية على نتائج التعلم في موضوع العقيدة

أخلاق الصف السابع في المدرسة المتوسطة اخلاصة رجوتعان تولونج أجونج. يشار إليه بناء على قيمة **Sig**.
بواسطة $0,000 > 0,05$ (٤) هناك تأثير لأساليب التعلم البصرية, والسمعية, والحركية على نتائج التعلم في
موضوع عقيدة أخلاق الصف السابع في المدرسة المتوسطة اخلاصة رجوتعان تولونج أجونج. يشار إليه بناء على
قيمة **Sig**. بواسطة $0,000 > 0,05$.