

ABSTRAK

Muhamad Sidiq Asyhari, NIM 12501185018; “Pengelolaan Aset Berbasis *Wealth Management* Dalam Upaya Meningkatkan Pembiayaan Pendidikan Pesantren (Studi Multisitus di Pondok Pesantren Hidayatullah Pule dan Pondok Pesantren Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek)” Disertasi Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Promotor I; Prof Dr. H. Akhyak, M.Ag. Promotor II; Prof. Dr. Ngainun Naim, M.H.I.

Kata Kunci: pengelolaan aset, *wealth management*, pembiayaan pendidikan pesantren

Penelitian dalam disertasi ini dilatarbelakangi oleh permasalahan lembaga pendidikan Islam berbasis pesantren yang selalu muncul dan berkembang. Pengelola lembaga pendidikan dibawah naungan pesantren sebagai penyedia jasa harus mampu menjawab tuntutan standar pendidikan dan tuntutan pelanggan yang semakin kompleks dan kompetitif. Ketidakmampuan pesantren dalam melakukan pembiayaan pendidikan khususnya dalam memenuhi standard nasional pendidikan bisa membuat pesantren atau madrasah ditinggalkan. Dalam menggali sumber pembiayaan berbagai langkah dapat dilakukan pengelola pesantren, salah satunya adalah mengelola aset agar bisa tumbuh dan berkembang.

Pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan aset berbasis *wealth management* dalam meningkatkan kemampuan pembiayaan pendidikan di Pondok pesantren Hidayatullah Pule Trenggalek dan Pondok pesantren Qomarul Hidayah Trenggalek?; 2) Bagaimana pelaksanaan pengelolaan aset berbasis *wealth management* dalam meningkatkan kemampuan pembiayaan pendidikan di Pondok pesantren Hidayatullah Pule Trenggalek dan Pondok pesantren Qomarul Hidayah Trenggalek?; 3) Bagaimana pengawasan aset berbasis *wealth management* dalam meningkatkan kemampuan pembiayaan pendidikan di Pondok pesantren Hidayatullah Pule Trenggalek dan Pondok pesantren Qomarul Hidayah Trenggalek?

Disertasi ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan, pola pikir, sikap, dan pengalaman sebagai upaya mengeksplorasi manajemen mutu layanan madrasah dalam meningkatkan kepuasan pelanggan. Adapun pendekatan penelitian menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah 1) analisis data kasus tunggal, 2) analisis lintas situs.

Hasil penelitian: 1) Perencanaan pengelolaan aset di pesantren merupakan perumusan tentang rencana pengadaan lahan, pengembangan lini pendidikan dan unit usaha, partisipasi warga pesantren serta perlakuan terhadap tabungan dan pembayaran siswa; 2) Pelaksanaan pengelolaan aset dilakukan dengan penambahan lahan, pembentukan lini pendidikan baru, unit usaha, perlakuan tabungan siswa sebagai modal, atau bekerjasama dengan bank konvensional; 3)

Pengawasan dilakukan pada tingkatan unit usaha dengan materi berfokus pada perkembangan dan kontribusi pesantren.

Temuan penelitian menguatkan pendapat Gill bahwa aktiva ialah uang tunai, barang dagangan, tanah, bangunan, dan peralatan atau sejenisnya yang bernilai. Menguatkan pendapat Mulyasa bahwa lembaga harus memiliki pengelolaan dana yang secara kreatif dan dinamis selaras dengan kebutuhan perkembangan yang terjadi di masyarakat dan lingkungan serta berfikir strategis guna lebih mengefektifkan pengalokasian sumber daya yang ada dalam pencapaian tujuan.

ABSTRACT

Muhammad Sidiq Asyhari, NIM 12501185018 ; " *Wealth Management* - Based Asset Management in an Effort to Increase Islamic Boarding School Education Financing (Multisite Study at Hidayatullah Pule Islamic Boarding School and Qomarul Hidayah Islamic Boarding School Tugu Trenggalek)" Dissertation on Doctoral Program of Islamic Education Management at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Promoter I; Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag. Promoter II; Prof. Dr. Ngainun Naim, MHI

Keywords: asset management, *wealth management* , Islamic boarding school education financing

The research in this dissertation is motivated by the problems of Islamic educational institutions based on Islamic education boarding school which is always emerging and evolving. Manager institution education under shade boarding school as a service provider must be able to answer the demands of the standard education and demands more and more customers complex and competitive . Inability boarding school in To do financing education specifically in meet national standards education can make boarding school or madrasahs are abandoned . In dig source financing various step could conducted manager boarding school , one of them is manage assets so that they can grow and develop .

The research questions in this study are 1) How is *wealth management* -based asset planning in increasing the ability to finance education at the Hidayatullah Islamic Boarding School Trenggalek and Qomarul Hidayah Islamic Boarding School Trenggalek ? ; 2) How is the implementation of *wealth management* -based asset management in increasing the ability to finance education at the Hidayatullah Pule Islamic Boarding School Trenggalek and Qomarul Hidayah Islamic Boarding School Trenggalek ? ; 3) How is asset management based on *wealth management* increasing the ability to finance education in Hidayatullah Pule Islamic Boarding School Trenggalek and Qomarul Hidayah Islamic Boarding School Trenggalek ?

This dissertation is useful for the author to add insight, mindset, attitude, and experience as an effort to explore the quality management of madrasah services in increasing customer satisfaction. The research approach uses qualitative methods. Data collection techniques using participant observation, in-depth interviews and documentation. The data analysis techniques used are 1) single case data analysis, 2) cross-site analysis.

Research results: 1) Asset management planning in Islamic boarding schools is formulation about plan land acquisition , line development education and business units , participation inhabitant boarding school as well as treatment to savings and payments students ; 2) Implementation of asset management is carried out with land addition , establishment line education new , business unit , treatment savings student as capital, or cooperate with conventional banks ; 3)

Supervision is carried out at the business unit level with Theory focus on development and the contribution of Islamic boarding schools.

The research findings corroborate Gill's opinion that assets are cash, merchandise, land, buildings, and equipment or the like of value. Reinforcing Mulyasa's opinion that institutions must have creative and dynamic fund management in line with the needs of developments occurring in the community and the environment and think strategically in order to be more effective in the allocation of existing resources in achieving goals.

ملخص

محمد صديق أشهري، الرقم: 12501185018 ؛ "إدارة الأصول القائمة على إدارة الثروات في محاولة لزيادة تمويل التعليم في المعهد الإسلامي (دراسة متعددة المواقع في المعهد الإسلامي هداية الله فولي و المعهد الإسلامي قمر الهداية توغو ترنجاليك)" رسالة الدكتوراه -برنامج الدكتوراه في إدارة التعليم الإسلامي - جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.المشرف الأول ؛ أ.د. الحاج أحياء الماجستير، و المشرف الثاني؛ أ. د. عي ن نعيم، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدارة الأصول ، إدارة الثروات، تمويل تعليم المعهد الإسلامي إن الدافع وراء البحث في هذه الرسالة هو مشاكل المؤسسات التعليمية القائمة على المعهد الإسلامي التي تظهر و تتطور على الدوام. يجب أن تكون إدارة المؤسسات التعليمية تحت رعاية المعهد الإسلامي كمقدمة خدمات قادرين على سدّ متطلبات المعايير التعليمية وطلبات العملاء التي تزداد تعقيداً و تنافسية. يمكن أن يؤدي عدم قدرة المدارس الداخلية الإسلامية على تمويل التعليم ، وخاصة في تلبية معايير التعليم الوطنية ، إلى التخلي عن المدارس الدينية أو المدارس الدينية. عند استكشاف مصادر التمويل ، يمكن لمديري المعهد الإسلامي اتخاذ خطوات مختلفة ، من بينها إدارة الأصول حتى يتمكنوا من النمو والتطور

أسئلة البحث في هذه الدراسة هي: (1) كيف تخطيط الأصول القائم على إدارة الثروات في تحسين القدرة على تمويل التعليم في المعهد الإسلامي هداية الله فولي و المعهد الإسلامي قمر الهداية توغو ترنجاليك؟ (2) كيف تنفيذ إدارة الأصول القائمة على إدارة الثروات في تحسين القدرة على تمويل التعليم في المعهد الإسلامي هداية الله فولي و المعهد الإسلامي قمر الهداية توغو ترنجاليك؟ (3) كيف تتم مراقبة الأصول القائمة على أساس إدارة الثروات في تحسين القدرة على تمويل التعليم في المعهد الإسلامي هداية الله فولي و المعهد الإسلامي قمر الهداية توغو ترنجاليك؟

هذه الرسالة مفيدة للباحث لإضافة المعارف والأنماط الفكرية والموقف والخبرة كمحاولة لاستكشاف إدارة الجودة لخدمات المدرسة في تحسين إقناع العملاء. و أما مدخل البحث استخدم الأساليب النوعية. و تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة بالمشاركة والمقابلات المتعمقة

والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي: 1) تحليل بيانات الحالة الفردية، 2) التحليل عبر الموقع.

نتائج الدراسة: 1) تخطيط إدارة الأصول في المعهد الإسلامي هو صياغة حول خطة إيجاد الأراضي، وتطوير الجانب التعليمي و وحدات العمل، ومشاركة سكان المعهد ومعالجة مدخرات الطلاب ومصروفاتهم؛ 2) تتم إدارة الأصول عن طريق إضافة الأرض أو إنشاء جوانب تعليمية جديدة أو وحدات أعمال أو التعامل مع مدخرات الطلاب كرأس مال أو التعاون مع البنوك التقليدية؛ 3) يتم الإشراف على مستوى وحدة الأعمال مع تركيز المواد على تطوير ومساهمة المعهد.

تؤيد نتائج البحث رأي جيل (Gill) بأن الأصول هي النقد والبضائع والأراضي والمباني والادوات أو ما شابه ذلك من القيمة. و تأييد رأي مولىسا بأن المؤسسات يجب أن يكون لديها إدارة أموال مبتكرة وديناميكية بما يتماشى مع احتياجات التطورات التي تحدث في المجتمع والبيئة والتفكير بشكل استراتيجي من أجل أن تكون أكثر فعالية في تخصيص الموارد الموجودة في تحقيق الأهداف.