

**UPAYA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM  
MEMBUDAYAKAN PERILAKU RELIGIUS SISWA DI MTsN  
BANDUNG TULUNGAGUNG TH. AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**ANDY BUDI CAHYONO  
NIM. 3211113040**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

**UPAYA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM  
MEMBUDAYAKAN PERILAKU RELIGIUS SISWA DI MTsN  
BANDUNG TULUNGAGUNG TH. AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Tulungagung untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**ANDY BUDI CAHYONO  
NIM. 3211113040**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Aqidah Akhlak Dalam Membudayakan Perilaku Religius Siswa di MTsN Bandung Th 2014/2015” yang ditulis oleh Andy Budi Cahyono’, NIM 3211113040 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, ..... 2015

Pembimbing,

**H. Muh. Nurul Huda, M.A**  
**Nip. 19740408 200710 1 003**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam ( PAI )

**H. Muh. Nurul Huda, M.A**  
**Nip. 19740408 200710 1 003**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Upaya Guru Akhidah Akhlak Dalam Membudayakan Perilaku Religius Siswa di  
MTsN Bandung Th Ajaran 2014/2015  
SKRIPSI  
Disusun Oleh

**ANDY BUDI CAHYONO**  
**NIM. 3211113040**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi IAIN Tulungagung pada hari  
....., tanggal.....2015, dan dapat diterima sebagai salah satu  
persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji Skripsi

<b>Dewan Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>Ketua/ Penguji :</b>	
<b>Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, M.Pd.</b>	
<b>NIP. 19721127 199703 2 001</b>	.....
<b>Penguji Utama :</b>	
<b>Dr. H. M. Saifudin Zuhri, M. Ag.</b>	
<b>NIP. 19601020 199403 1 002</b>	.....
<b>Sekretaris/ Penguji</b>	
<b>Drs. Muh. Kharis. M.Ag.</b>	
<b>NIP. 19650512 199803 1 002</b>	.....

**Mengesahkan,**  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTTO

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (١) اللَّهُ الصَّمَدُ (٢) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (٣) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (٤)

(1) Katakanlah: "Dia-lah Allah, Yang Maha Esa (2) Allah adalah Tuhan yang bergantung kepada-Nya segala sesuatu. (3) Dia tiada beranak dan tiada pula diperanakkan (4) dan tidak ada seorang pun yang setara dengan Dia (Al-Ikhlâs 1-4)<sup>1</sup>

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ  
وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ (١٥٩)

Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu berlaku lemah-lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. Karena itu maafkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakal kepada-Nya. Ali-Imran (159)<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan tejemah*, hal.1074.

<sup>2</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan tejemah*, hal. 110.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur yang tiada henti selalu kehadiran Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan penuh perjuangan, dan Sholawat serta salam teruntuk Baginda Nabi Muhammad SAW selamanya. Dan penulis memberikan rasa ucapan terima kasih untuk orang-orang yang telah memberikan kasih serta motivasi dalam penyusunan Skripsi ini

1. Kepada Ayahanda dan Ibunda yang selalu memancarkan sinar kasih sayang yang tiada ternilai, memberikan dukungan moril maupun materil. Dan selalu mencurahkan do'a yang tiada hentinya didalam mengarungi semua hidupku, yang tanpa lantaran dari beliau saya tidak mungkin bisa merasakan hidup seperti saat ini.
2. Semua dosen PAI B terhormat yang telah membimbing dan memberikan pengetahuan kepada kami semua selama ini.
3. Kepada Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A, dengan ketelatenan dan kesabaran serta kesungguhannya telah membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sampai membuahkan hasil maksimal sebagaimana impian penulis.
4. Adikku Daffa HaidarTsaqib Annafiyang telah menambah keceriaan didalam hari-hariku, dan juga kerabat-kerabatku yang telah banyak memberikan dukungan selama perjalanan masa pendidikan.
5. Kawan- kawanku sehimpun, seperjuangan in my second university Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Tulungagung, dan Komisariat dibawah naungan HMI cabang Tulungagung, khususnya Komisariat Thariq bin Ziyad

Tarbiyah IAIN Tulungagung yang memberikan motivasi dan inspirasi, dalam berbagai hal khususnya dalam memaknai islam secara kaffah telah kudapatkan disini. Semoga kekeluargaan kita tidak akan terputus.

6. Saudara- saudaraku di rumah yang ada di Remas Nahdatul Ulama dan juga di Remas Muhammadiyah Talun kulon, Kec Bandung, Kab. Tulungagung. Yang telah banyak memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Teman- temanku PAI B, kelompok PPL MTsN Bandung, Kelompok KKN Ds. Bendolo, Kec. Sawahan, Kab. Nganjuk yang telah memberikan dukungan dan inspirasi, maaf belum bisa membalas kemulyaan hati kalian, semoga kalian menjadi orang yang sukses kelak.
8. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq serta hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi tumpuhan dan harapan bagi umat Islam akan syafa'atnya dihari akhir nanti. Tak lupa kepada keluarga, para sahabat dan orang-orang yang mengikuti jejaknya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari betul atas kemampuan yang ada, dimana dalam penulisan tidak lepas dari hambatan, gangguan, dan kesulitan yang datang baik dari dalam atau dari luar penulis. Akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari semua pihak akhirnya kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi. Sehingga dengan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M. Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.As selaku Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung sekaligus pembimbing



yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.

5. Bapak Drs. Nur Rohmad, M.Pd. selaku Kepala MTsN Bandung Tulungagung beserta para guru dan stafnya yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi yang penulis butuhkan di Sekolah tersebut.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah memberikan ilmu dan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang telah merelakan waktu dan pikirannya untuk membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal khasanah, masalah dan mendapat ridha dari Allah SWT.

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dan kekhilafan pada skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan saran juga kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Akhirnya, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb*

Tulungagung, Mei 2015  
Penulis,

**ANDY BUDI CAHYONO**  
**NIM. 3211113040**

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Moto.....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Bagan .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Abstrak .....	xvi

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Focus masalah .....	6
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Batasan Penelitian .....	7
E. Kegunaan/ manfaat penelitian.....	7
F. Definisi istilah .....	8
G. Sistematika penulisan skripsi .....	10

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Guru Aqidah Akhlak .....	12
1. Pengertian Guru .....	12
2. Kompetensi guru .....	13
3. Syarat-syarat menjadi guru .....	17
4. Peran Guru .....	18
5. Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah .....	26
6. Guru Aqidah Akhlak .....	28
B. Budaya perilaku religious siswa.....	28
1. Pengertian budaya .....	28
2. Pengertian religious.....	32
3. Nilai-nilai Religius .....	33
C. Upaya Guru Aqidah Akhlak Dalam Membudayakan Perilaku Religius siswa .....	38
1. Guru Mempunyai Strategi.....	38
2. Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah.....	40
3. Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah .....	41
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	42
E. Kerangka Berfikir Teoritis .....	43

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan jenis penelitian .....	45
B. Lokasi penelitian .....	46

C. Kehadiran peneliti .....	47
D. Sumberdata.....	47
E. Teknik pengumpulan data .....	49
F. Teknik analisa data.....	52
G. Pengecekan keabsahan temuan .....	55
H. Tahap-tahap penelitian .....	60

#### **BAB IV PEMBAHASAN**

A. Paparan Data .....	62
1. Upaya Guru Aqidah Akhlaq dalam membudayakan perilaku religious dari Nilai kejujuran .....	62
2. Upaya Guru Aqidah Akhlak dalam membudayakan perilaku Religius dari Nilai rendah hati .....	67
3. Upaya Guru Aqidah Akhlakdalam membudayakan perilaku Religius dari Nilai Kedisiplinan Siswa .....	72
B. Temuan Hasil Penelitian .....	75
C. Pembahasan.....	76
1. Upaya guru Aqidah Akhlak dalam membudayakan perilaku religious Siswa dari Nilai kejujuran.....	76
2. Upaya Guru Aqidah Akhlak dalam membudayakan perilaku Religius dari Nilai rendah hati .....	79
3. Upaya Guru Aqidah Akhlakdalam membudayakan perilaku Religius dari Nilai Kedisiplinan Siswa .....	85

## **BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan ..... 89
2. Saran..... 90

## **DAFTAR RUJUKAN**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR BAGAN**

2.1 Kerangka Berfikir Teoritis .....	44
--------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Guru dan Karyawan MTsN Bandung
- Lampiran 2 Keadaan Siswa
- Lampiran 3 Sejarah dan Profil MTsN Bandung
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 6 Pedoman Observasi
- Lampiran 7 Kartu Bimbingan
- Lampiran 8 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 10 Surat Keterangan Mengadakan Penelitian
- Lampiran 11 Foto Dokumentasi
- Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Aqidah Akhlak Dalam Membudayakan Perilaku Religius siswa di MTsN Bandung, Tulungagung Th. Ajaran 2014/2015” ini di tulis oleh Andy Budi Cahyono, Nomor Induk Mahasiswa: 3211113040, di Bimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang oleh pentingnya peran besar guru Aqidah Akhlak di dibandingkan dengan guru-guru lainnya dalam mewujudkan budaya religious di MTsN Bandung. Ketertarikan peneliti terhadap Guru Aqidah Akhlak tersebut karena melihat antara pelajaran yang ada di Aqidah Akhlak sinergi dengan budaya perilaku religious sendiri di sekolah, sehingga pelibatan Guru Aqidah Akhlak pun akan sangat mempunyai daya yang besar di dalamnya, dari situ peneliti memfokuskan dalam tiga fokus masalah.

Fokus masalah dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana upaya Guru Aqidah Akhlak dalam membudayakan perilaku religious dari nilai kejujuran siswa di MTsN Bandung, Tulungagung ?. 2) Bagaimana upaya Guru Aqidah Akhlak dalam membudayakan perilaku religious dari nilai sikap rendah hati siswa MTsN Bandung, Tulungagung? 3) Bagaimana upaya Guru Aqidah Akhlak dalam membudayakan perilaku religious dari nilai kedisiplinan siswa di MTsN Bandung, Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini 1) Untuk mengetahui Upaya pembudayaan perilaku Religius dari nilai kejujuran siswa di MTsN Bandung Tulungagung, oleh guru Aqidah Akhlak. 2) Untuk mengetahui Upaya pembudayaan perilaku religious dari nilai rendah hati siswa di MTsN Bandung, Tulungagung. Oleh guru Aqidah Akhlak. 3) Untuk mengetahui Upaya pembudayaan perilaku religious dari nilai kedisiplinan siswa di MTsN Bandung, Tulungagung oleh guru Aqidah Akhlak.

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan lokasi di MTsN Bandung, mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalan datanya, data yang di gali berdasarkan dua sumber: (1) data primer dan (2) data sekunder kemudian untuk tehnik yang di gunakan dalam pengumpulan data yaitu :(1) observasi (2) wawancara (3) dokumentasi. Kemudian menggunakan Teknik analisa data dengan (1) Reduksi Data (2) Penyajian Data (3) Verification/ Penarikan Kesimpulan. Juga menggunakan tehnik pengecekan keabsahan data (1) Keterpercayaan (Credibility) (2) (Transferability) (3) Kebergantungan (Dependability) (4) Kepastian.

Hasil dari penelitian tersebut di temukan beberapa Upaya Guru Aqidah Akhlak dalam membudayakan perilaku religious di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung sebagai berikut: 1) Dalam membudayakan perilaku religious dari nilai kejujuran upaya yang di lakukan oleh guru dalam hal ini yaitu Guru Aqidah Akhlaq dengan memberikan motivasi kepada siswa dengan cara memasang tulisan-tulisan slogan yang di pasang di tembok, kemudian memberikan cerita-cerita yang bisa di ambil hikmahnya untuk kejujuran, guru Aqidah Akhlaq



memberi contoh kepada siswa untuk berperilaku jujur, guru Aqidah Akhlaq bersikap sabar saat siswa datang terlambat agar siswa jujur mengakui kesalahan.

2) Dalam membudayakan perilaku Religius Siswa dari Nilai Rendah Hati Guru Aqidah Akhlaq melakukan Upaya sebagai berikut: Guru Aqidah Akhlaq memberikan Contoh kepada Siswa untuk berperilaku dengan 5S(senyum, salam, sapa, sopan, santun), kemudian dari materi Aqidah Akhlaq yang ada di kelas oleh Guru Aqidah Akhlaq di buat se menarik mungkin sehingga dapat memberikan semangat belajar kepada siswa sehingga nilai rendah hati akan mudah tertanam pada diri siswa.

3) Dalam membudayakan perilaku religious Siswa dari nilai kedisiplinan upaya yang di lakukan oleh guru dalam hal ini adalah : Guru Aqidah Akhlaq memberikan contoh untuk datang ke sekolah tepat waktu, Guru Aqidah Akhlaq berperan aktif untuk menertibkan siswa dalam sholat berjamaah, Guru Aqidah Akhlaq selalu melakukan penertiban terhadap atribut lengkap siswa.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Master effort Aqeedah Morals Religious Behavior In Cultivating a students Bandung, Tulungagung Th. Doctrine 2014/2015 "was written by Andy Budi Cahyono, Student Identification Number: 3211113040, in Guided by H. Muh. Nurul Huda, M.A.

The research in this paper in the background backs by the important role of teachers Aqeedah Morals in comparison with other teachers in realizing the religious culture in MTsN Bandung. The interest of researchers in Master Aqeedah Morals because look between lessons in Aqeedah Morals synergies with its own culture of religious behavior in school, so the teacher Aqeedah Morals involvement will greatly have great power in it, from which researchers focused on three focus issues.

The focus of the problem in this thesis are: 1) How Teachers Aqeedah Morals in an effort to cultivate the religious behavior of the value of honesty a students Bandung, Tulungagung?. 2) How Teachers Aqeedah Morals in an effort to cultivate the religious behavior of the value of the humble attitude of students MTsN Bandung, Tulungagung? 3) How Teachers Aqeedah Morals in an effort to cultivate the religious behavior of the value discipline of a students Bandung, Tulungagung?

The purpose of this study 1) To determine the behavior of religious civilizing form of value honesty a students Bandung Tulungagung. Morals Aqeedah teachers. 2) To determine the behavior of religious civilizing form of value humble a students Bandung, Tulungagung. Morals Aqeedah teachers. 3) To know the behavior of religious civilizing form of discipline a students grades Bandung, Tulungagung by teachers Aqeedah Morals.

In this study used qualitative research approaches and descriptive with MTsN location in Bandung, optimizing the presence of researchers in extracting the data, with the data that you want to dig based on two sources: (1) primary data and (2) secondary latermethods with techniques used in data collection (1) Observation (2) interviews (3) documentation. Then using data analysis techniques (1) Data Reduction (2) Presentation of Data (3) Verification / Withdrawal Conclusions. Also using the technique of checking the validity of the data (1) Credibility (Credibility) (2) (transferability) (3) Dependence (Dependability) (4) Certainty.

The results of these studies found some effort Teacher Aqeedah Morals namely: Forms efforts undertaken Guru civilizing Aqeedah Morals in religious behavior in MTs Negeri Bandung as follows: 1) From the values of honesty of the efforts undertaken by the teacher in this case, namely Guru Aqeedah Morals put writings slogan in pairs on the wall to motivate students about honesty, Morals Aqeedah teacher gives examples to students to behave honestly, Morals Aqeedah teachers to be patient when students arrive late so that students honestly admit mistakes. 2) From the Value of Humility Guru Aqeedah Morals do attempt,

Master Aqeedah Morals give example to the students to behave in a (smiles, greetings, greetings, polite, mannered), then Aqeedah Morals of material that is in the class also made attractive as possible so that se can give you the spirit of learning to the students so that the value of humility will easily embedded on students. 3) From the value discipline of the efforts undertaken by the teacher in this case is the teacher came to school on time, Master Aqeedah Morals active role to curb the students in prayer in congregation, Master Aqeedah Morals always taken any action against the student complete attributes. Efforts will be undertaken can be realized with good, with the description of students, teachers and principals.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "جهود ماستر الأخلاق والعقيدة السلوكية كالدين في زراعة الطلاب باندونغ، تولونغ احونعث. كتب العقيدة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ "أنديود بجهيونو، طالب رقم التعريف: ٣٢١١١٣٠٤٠، فياستر شادا ه. الموح. نور الهدى، ماجستير في الدين

البحث في هذه الورقة في الخلفية تدعم من قبل على أهمية دور المعلمين لأخلاق العقيدة بالمقارنة مع المعلمين الآخرين في حقيقة الثقافة الدينية في النظام التجاري بالمتعدد الأطراف في جيري باندونغ.

اهتمام الباحثين في الأخلاق ماستر العقيدة لأن نظرة ما بيندرو سفيا العقيدة الأخلاق التآزر مع الثقافة الخاصة بما منا. سلو كالدين في المدرسة، لذلك المعلما العقيدة مشاركة الأخلاق يكون إلى حد كبير قوة عظيمة في ذلك، والذيرك ز الباحثون على ثلاث قضايا التركيز.

محور المشكلة في هذه النظرية هي:

(١) كيف المعلمين لأخلاق العقيدة في محاولة لزراعة السلوك كالدين من قيمة الصدقات الطلاب في النظام التجاري بالمتعدد الأطراف

(٢) طرفي جيري باندونغ، تولونغ احونع؟

كيف المعلمين لأخلاق العقيدة في محاولة لزراعة السلوك كالدين من قيمة الموقف المتواضع من الطلاب بالنظام التجاري بالمتعدد الأطراف

د الأطراف في جيري باندونغ، تولونغ احونع؟ (٣) كيف المعلمين لأخلاق العقيدة في منح والغرض من هذه الدراسة

(١)

لتحديد سلو كالنموذج الحضار بالدين من قيمة الصدقات الطلاب بالنظام التجاري بالمتعدد الأطراف في باندونغ ونمطقة تولونغ

(٢) احونع الأخلاق العقيدة المعلمين.

لتحديد سلو كالنموذج الحضار بالدين من قيمة الطلاب المتواضع في النظام التجاري بالمتعدد الأطراف في جيري باندونغ،

(٣) تولونغ احونع الأخلاق العقيدة المعلمين.

التعرف على أشكال التعريف السلوك كالدين لالنضباط قيمة للطلاب في النظام التجاري بالمتعدد الأطراف في جيري باندونغ،

تولونغ احونع من قبل المعلمين لأخلاق العقيدة.

في هذا البحث، وذلك باستخدام البحث النوعي، وتبسيط الضوء على وجود الباحثون في

الدراسة، مصدر البيانات المستخدمة هي مصدر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية، مع

التقنية المستخدمة في جمع البيانات (١) مراقبة (٢) مقابلات (٣) وثائق.

ثم باستخدام تقنيات تحليل البيانات (١) للحد من البيانات (٢) عرض البيانات (٣) الاستنتاجات التأكيد /

السحب. أيضا باستخدام تقنية التحقق من صحة البيانات (١) المصادقية (المصادقية) (٢) (إحالة) (٣) الاعتماد (الاعتمادية) (٤) اليقين.

نتائج هذا الدراسة اتوجهت لبعض الجهد الأخلاق للمعلم العقيدة وهي:

جهود وأشكال لضبط المعلم الحضار بالأخلاق العقيدة في السلوك كالدين في النظام التجاري المتعدد الأطراف في جيران

دون غعلى النحو التالي: (١)

منقيمة الصدق من الجهد المبذولة من قبل المعلم في هذا الحالة، وهما جوررو الأخلاق العقيدة وضعتا بتشعار فيأزوا جعلى الحائظ لتحفيز الطلاب بعنا الصدق، ويعطيا لأخلاق العقيدة المعلما مثلة للطلاب بأن يتصر فبصدق الأخلاق المعلما

مينا العقيدة إلى التحليل الصبر عند وصول الطلاب في وقت متأخر حتى يتمكن الطلاب بنعت فبصدق الأخطاء. (٢)

منقيمة الأخلاق التي تواضع جوررو العقيدة تفعل محاولة والأخلاق ما ستر العقيدة تعطيا المثل للطلاب بل تتصر ففي

(تبتسم، تحيات، تحيات، مهذبا، مهذب)، ثم قدما لأخلاق العقيدة المواد التي هي في الدرجة أيضا جذابة ممكن حتى يية

سنى حد ذاتها يمكن أن تعطى كرو حالتعلم للطلاب بحيث جزء لا يتجزأ منقيمة التواضع بسهولة على الطلاب. (٣)

منالانضباط قيمة الجهد المبذولة من قبل المعلم في هذا الحالة هو جاء المعلم إلى المدرسة في الوقت المحدد والأخلاق ما

ستر العقيدة بدور فعال للحد من الطلاب بفيصلاة الجماعة والأخلاق ما ستر العقيدة تؤخذ دائما بإجراء ضد سمات كام

ل للطلاب. لا يمكن أن نتحقق من قيمته الجهد بالخير، مع وصف للطلاب المعلمين ومدير المدارس