

**PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PADA
MATERI TRIGONOMETRI PESERTA DIDIK KELAS X
SMKN 1 BANDUNG**

SKRIPSI



OLEH

LAILY AMELIA HIDAYAH

NIM. 12204183197

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG**

2022

**PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PADA
MATERI TRIGONOMETRI PESERTA DIDIK KELAS X
SMKN 1 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Jurusan Tadris Matematika
Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah
Tulungagung
Guna Menyusun Skripsi



OLEH

LAILY AMELIA HIDAYAH

NIM. 12204183197

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
2022**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Laily Amelia Hidayah
NIM : 12204183197
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tadris Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Trigonometri Peserta Didik Kelas X SMKN 1 Bandung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan tulisan orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Tulungagung, 30 Mei 2022

Penulis



Laily Amelia Hidayah
NIM. 12204183197

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Trigonometri Peserta Didik Kelas X SMKN 1 Bandung" yang ditulis oleh Laily Amelia Hidayah, NIM. 12204183197 ini telah diperiksa, disetujui dan layak digunakan.

Tulungagung, 31 Mei 2022

Pembimbing,



Nadya Alvi Rahma, S.Pd., M.Si.
NIP. 199307122019032029

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Tadris Matematika



Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.
NIP.198008222008012018

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PADA MATERI TRIGONOMETRI
PESERTA DIDIK KELAS X SMKN 1 BANDUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

LAILY AMELIA HIDAYAH
NIM. 12204183197

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juni 2022 dan telah
dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata
satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Ketua Penguji :

Dr. Musrikah, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 197909102006042001

Tanda Tangan

Pengaji Utama :

Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.
NIP. 196907192000032002

Sekretaris / Penguji :

Nadya Alvi Rahma, S.Pd., M.Si.
NIP. 199307122019032029

Mengesahkan,



Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.
NIP. 196509031998032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon: (0355) 321513 Website: www.perpustakaan.uinsatu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laily Amelia Hidayah
NIM : 12204183197
Jurusan : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Trigonometri Peserta Didik Kelas X SMKNU 1 Bandung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif ini UPT Perpustakaan Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 18 Juli 2022

Yang Menyatakan,



Laily Amelia Hidayah

Nama terang dan tandatangan