

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul	ii
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan.....	v
Lembar Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Bagan	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak.....	xviii
Abstract.....	xx
المخلص	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah	9
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kecemasan Matematika Peserta Didik	12
B. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik	25

C. Materi Trigonometri.....	29
D. Deskripsi Jurusan Teknik dan Bisnis Sepeda Motor(TBSM) dan Akuntansi dan Keuangan Lembaga	31
E. Penelitian Terdahulu	32
F. Kerangka Berpikir Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Variabel Penelitian	37
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	37
D. Kisi-kisi Instrumen.....	38
E. Sumber Data dan Skala Pengukuran	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
A. Deskripsi Data.....	52
B. Rekapitulasi Hasil Penelitian	68
BAB V PEMBAHASAN	71
A. Hubungan Kecemasan Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Trigonometri Peserta Didik Kelas X TBSM SMKN 1 Bandung	71
B. Hubungan Kecemasan Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Trigonometri Peserta Didik Kelas X TBSM SMKN 1 Bandung.....	72
C. Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Trigonometri Peserta Didik Kelas X TBSM SMKN 1 Bandung	74
D. Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Trigonometri Peserta Didik Kelas X AKL SMKN 1 Bandung	75
E. Besar Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Trigonometri Peserta Didik Kelas X TBSM SMKN 1 Bandung	77
F. Besar Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Trigonometri Peserta Didik Kelas X AKL SMKN 1 Bandung	79
BAB VI PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86