

ملخص

بحث العلمي بعنوان "استخدام الطريقة العرضية في تعليم المفردات العربية لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة معارف الإسلامية عانترو تولونج اجونج"، الذي كتبه محمد رزقي عزيز، رقم القيد ١٢٢٠٢١٨٣١١٥. تحت الدشرفة الدكتور رحلة العلمية، الماجستير.

كلمات الرئيسية: طريقة العرضية، المفردات، التعليم

هذا البحث هو على الخلفية التي يستخدمها المدرسة المتوسطة معارف الإسلامية عانترو استخدام الطريقة العرضية في تعليم المفردات العربية وخاصة في الصف السابع. بناء على هذه الخلفية، يهتم الباحث بإجراء بحث يدرس استخدام الطريقة العرضية في تعليم المفردات العربية من المدرسة المتوسطة معارف الإسلامية عانترو.

مسائل البحث في هذا البحث هو؛ (١) كيف استخدام الطريقة العرضية لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة معارف الإسلامية عانترو تولونج أجونج؟، (٢) ما المشكلات في استخدام الطريقة العرضية في تعليم المفردات العربية لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة معارف الإسلامية عانترو تولونج أجونج كيف حلها؟. أغرض هذا البحث هو: (١) معرفة استخدام الطريقة العرضية في تعلم المفردات العربية لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة معارف الإسلامية عانترو تولونج أجونج، (٢) لمعرفة العوامل المثبطة لاستخدام الطريقة العرضية في تعليم المفردات العربية لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة معارف الإسلامية عانترو تولونج أجونج وحلها.

استخدم هذا البحث أدوات نوعية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي الحد من

البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. أظهرت نتائج البحث الذي تم الحصول عليه في هذا البحث أن الطريقة التي استخدمها المعلم مناسبة، وهي المعلم في عملية التعلم من خلال ثلاث مراحل، وهي مراحل الإعداد والتنفيذ والتقييم. المشكلات في استخدام الطريقة العرضية هناك هو؛ (١) معظم طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة معارف الإسلامية عانترو تولونج اجونج ليسوا من خلفيات بيسانترين؛ (٢) عدم وجود وسائل إعلام عربية في المدرسة المتوسطة معارف الإسلامية عانترو تولونج اجونج (٣) مدة قصيرة لتعلم اللغة العربية؛ (٤) معظم طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة معارف الإسلامية عانترو تولونج اجونج هم الآن من خريجي المدارس الابتدائية؛ (٥) معظم طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة معارف الإسلامية عانترو تولونج اجونج بعد عودتهم إلى المنزل من المدرسة ساعدوا والديهم على الفور على رعي مزرعة والديهم. أما الحل للتغلب على ذلك، وهو؛ (١) استخدام الطريقة العرضية في تعليم اللغة العربية، وخاصة في تعليم المفردات؛ (٢) تعقد المدرسة برنامجا مدرسيا في كل مرة قبل ساعات الدراسة الفعلية.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Use of Demonstration Methods in Learning Arabic Vocabulary for Class VII Students of MTs Ma'arif Ngantru Tulungagung" was written by Muhammad Rizki Aziz, NIM: 12202183115, with the supervisor Dr. Rihlatul Ilmiah, M.Pd.I

Keywords: *Demonstration Methods, Vocabulary, Learning*

This research is against the background that MTs Ma'arif uses a demonstration method in learning Arabic vocabulary, especially in class VII. Based on this background, the author is interested in conducting research that examines the use of demonstration methods in learning Arabic vocabulary in MTs Ma'arif Ngantru.

The formulation of the problem in this study is: (1) How is the use of the demonstration method in learning Arabic vocabulary for students of class VII MTs Ma'arif Ngantru Tulungagung?, (2) How are the inhibiting factors and solutions to the use of demonstration methods in learning Arabic vocabulary for students of class VII MTs Ma'arif Ngantru Tulungagung?. The objectives of this study are: (1) Knowing the use of demonstration methods in learning Arabic vocabulary in grade VII students of MTs Ma'arif Ngantru Tulungagung, (2) Describing the inhibiting factors and solutions for the use of demonstration methods in learning Arabic vocabulary for students of grade VII MTs Ma'arif Ngantru Tulungagung.

This study uses a qualitative approach. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results obtained in this study indicate that the method used by the teacher is appropriate, namely the teacher in the learning process through three stages, namely the preparation, implementation, and evaluation stages. The inhibiting factors in the application of the demonstration method there are; (1) most of the seventh grade students at MTs Ma'arif Ngantru are not from a pesantren background; (2) the lack of Arabic learning media at MTs Ma'arif Ngantru; (3) short duration of learning Arabic; (4) most of the seventh grade students at MTs Ma'arif Ngantru are now elementary school graduates; (5) most of the seventh grade students at MTs Ma'arif Ngantru after returning from school immediately help their parents herd their parents' livestock. The solutions to overcome this, namely; (1) the use of demonstration methods in learning Arabic, especially in learning vocabulary; (2) the school holds a madrasah diniyah program before effective learning hours take place.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Kosakata Arab untuk Siswa Kelas VII MTs Ma’arif Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Rizki Aziz, NIM: 12202183115, dengan pembimbing Dr. Rihlatul Ilmiah, M.Pd.I

Kata Kunci: *Metode Demonstrasi, Kosakata, Pembelajaran*

Penelitian ini dengan latar belakang bahwa MTs Ma'arif Ngantru menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran kosakata Arab khususnya di kelas VII. Berdasarkan latar belakang tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang mengkaji tentang penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran kosakata Arab di MTs Ma'arif Ngantru.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran kosakata Arab untuk siswa kelas VII MTs Ma'arif Ngantru Tulungagung?, (2) Bagaimana faktor penghambat dan solusi penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran kosakata Arab untuk siswa kelas VII MTs Ma'arif Ngantru Tulungagung?. Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran kosakata Arab pada siswa kelas VII MTs Ma'arif Ngantru Tulungagung, (2) Mendeskripsikan faktor penghambat dan solusi penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran kosakata Arab untuk siswa kelas VII MTs Ma'arif Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian ini menunjukkan bahwa metode yang digunakan guru sudah tepat, yaitu guru dalam proses pembelajaran melalui tiga tahap, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Faktor penghambat dalam penerapan metode demonstrasi disana yaitu; (1) sebagian besar siswa kelas VII di MTs Ma'arif Ngantru bukan dari latar belakang pesantren; (2) kurangnya media pembelajaran bahasa Arab di MTs Ma'arif Ngantru; (3) durasi belajar bahasa Arab yang singkat; (4) sebagian besar siswa kelas VII di MTs Ma'arif Ngantru sekarang adalah lulusan sekolah dasar; (5) sebagian besar siswa kelas VII di MTs Ma'arif Ngantru setelah pulang dari sekolah segera membantu orang tua mereka menggembalakan hewan ternak milik orang tua mereka. Adapun solusi untuk mengatasi hal tersebut, yaitu; (1) penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran bahasa Arab, khususnya pada pembelajaran kosakata; (2) sekolah mengadakan program madrasah diniyah setiap sebelum jam belajar efektif berlangsung.