

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Konsep pada Video Pembelajaran Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA/MA yang Bersumber *Youtube*” ini di tulis oleh Dewi Fitriyah Wulandari, NIM. 12212183015, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Kimia, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Mike Rahayu, S.Pd., M.Sc.

Kata kunci : Analisis Konsep, Kesalahan Konsep, Video Pembelajaran, Laju Reaksi

Salah satu topik ilmu kimia yang dianggap sulit oleh siswa yaitu laju reaksi yang merupakan cabang kimia dari kinetika kimia. Penggunaan media pembelajaran dapat menjadi salah satu perantara atau alternative yang diharapkan dapat memecahkan berbagai permasalahan termasuk materi laju reaksi. Salah satu media yang dapat dimanfaatkan yaitu media *Youtube*. Hal yang terpenting ialah pemilihan video pembelajaran di *Youtube* yang harus sesuai dengan isi materi yang akan dipelajari. Agar tujuan pembelajaran terpenuhi maka sebaiknya dilakukan analisis, apakah terdapat kesalahan konsep atau tidak dalam media tersebut. Dengan dilakukannya analisis kesalahan konsep yang terjadi didalam video pembelajaran di *Youtube*, maka pendidik dapat mencari video pembelajaran di *Youtube* yang dapat dijadikan media pembelajaran atau tambahan referensi belajar yang benar dan optimal. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan profil video pembelajaran laju reaksi kelas XI SMA/MA di *Youtube*, 2) Untuk mendeskripsikan kelengkapan materi yang terdapat dalam video pembelajaran laju reaksi kelas XI SMA/MA di *Youtube*. 3) Untuk mendeskripsikan kesalahan konsep yang terdapat dalam video pembelajaran laju reaksi kelas XI SMA/MA di *Youtube*

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian Studi Dokumentasi/ Teks. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, selanjutnya penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Materi yang terdapat dalam video pembelajaran laju reaksi kelas XI SMA/MA di *Youtube* antara lain konsep laju reaksi, menentukan persamaan laju reaksi dan orde reaksi, faktor yang mempengaruhi laju reaksi, dan teori laju reaksi (teori tumbukan dan energi aktivasi). (2) Kelengkapan materi yang terdapat dalam video pembelajaran laju reaksi kelas XI SMA/MA di *Youtube* yang cukup lengkap adalah pada *chanel* “Win’s Chemsitry Class” karena hanya satu materi yang tidak tercantum yaitu Penentuan laju reaksi. (3) Kesalahan konsep yang terdapat dalam video pembelajaran laju reaksi kelas XI SMA/MA di *Youtube* adalah kesalahan pengertian katalis laju reaksi, penjelasan yang kurang lengkap pada teori kompleks teraktifasi.

ABSTRACT

The thesis with the title “Concept Analysis on Video Learning Materials for Class XI High School / MA Class XI Reactions from Youtube” was written by Dewi Fitriyah Wulandari, NIM. 12212183015, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Chemistry, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Mike Rahayu, S.Pd., M.Sc.

Keywords: Concept Analysis, Conceptual Errors, Learning Videos, Reaction Rate

One of the topics in chemistry that is considered difficult by students is the rate of reaction which is a branch of chemistry from chemical kinetics. The use of instructional media can be an intermediary or alternative that is expected to solve various problems including the reaction rate material. One of the media that can be used is YouTube media. The most important thing is the selection of learning videos on Youtube that must be in accordance with the content of the material to be studied. In order for the learning objectives to be met, an analysis should be carried out, whether there are conceptual errors or not in the media. By doing an analysis of conceptual errors that occur in learning videos on Youtube, educators can look for learning videos on Youtube that can be used as learning media or additional correct and optimal learning references. The objectives of this study are: 1) to describe the video profile of class XI SMA/MA class reaction rate learning on Youtube, 2) To describe the completeness of the material contained in the reaction rate learning video for class XI SMA/MA class on Youtube. 3) To describe the misconceptions contained in the reaction rate learning video for class XI SMA/MA on Youtube

This research used qualitative research with the type of research is Documentation/Text Studies. The data collection technique used in this research is a documentation study. Data analysis is done by reducing the data, then presenting the data and drawing conclusions.

The results showed that (1) The material contained in the reaction rate learning video for class XI SMA/MA on Youtube included the concept of reaction rate, determining the equation for the reaction rate and the order of the reaction, factors affecting the reaction rate, and reaction rate theory (collision theory and reaction order). activation energy). (2) The completeness of the material contained in the reaction rate learning video for class XI SMA / MA on Youtube which is quite complete is on the “Win’s Chemsitry Class” channel because only one material is not listed, namely Determination of reaction rate. (3) The concept error contained in the reaction rate learning video for class XI SMA/MA on Youtube is a misunderstanding of the reaction rate catalyst, an incomplete explanation of the activated complex theory.

