

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Komunikasi Interpersonal Ustaz dalam Pembinaan Ibadah Salat Fardu dan *Akhlakul Karimah* pada Santri di TPQ Darussalam Kertosono Panggul Trenggalek” ini di tulis oleh **Rima Setiawati**, NIM. **17201163285**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Germino Wahyu Broto, M.Si**, NIP. **198003012014031001**

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Salat Fardu, *Akhlakul karimah*

Pembinaan ibadah salat dan *akhlakul karimah* pada masa sekarang seringkali mengalami kesulitan. Namun, pembinaan ibadah salat dan *akhlakul karimah* di TPQ Darussalam Kertosono Panggul Trenggalek dapat berjalan dengan baik. Hal tersebut tidak terlepas dari pola komunikasi yang diterapkan oleh para ustaz/ustazahnya yaitu komunikasi interpersonal. Komunikasi interpersonal dapat menjalin kedekatan dan kepercayaan antara ustaz dengan santri. Selain itu, komunikasi interpersonal juga dapat menjadi media bagi seorang ustaz untuk mempengaruhi sikap dan tingkah laku santrinya ke arah yang lebih baik.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana komunikasi interpersonal ustaz dalam pembinaan ibadah salat fardu pada santri di TPQ Darussalam Kertosono Panggul Trenggalek? (2) Bagaimana komunikasi interpersonal ustaz dalam pembinaan *akhlakul karimah* pada santri di TPQ Darussalam Kertosono Panggul Trenggalek? (3) Apakah faktor pendukung dan penghambat komunikasi interpersonal ustaz dalam pembinaan ibadah salat fardu dan *akhlakul karimah* pada santri di TPQ Darussalam Kertosono Panggul Trenggalek?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan komunikasi interpersonal ustaz dalam pembinaan ibadah salat fardu pada santri di TPQ Darussalam Kertosono Panggul Trenggalek? (2) mendeskripsikan komunikasi interpersonal ustaz dalam pembinaan *akhlakul karimah* pada santri di TPQ Darussalam Kertosono Panggul Trenggalek? (3) menemukan faktor pendukung dan penghambat komunikasi interpersonal ustaz dalam pembinaan ibadah salat fardu dan *akhlakul karimah* pada santri di TPQ Darussalam Kertosono Panggul Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan penelitian jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajegan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian dalam penelitian ini yaitu (1) Komunikasi interpersonal ustaz dalam pembinaan ibadah salat fardu pada santri di TPQ Darussalam Kertosono Panggul Trenggalek yaitu melalui keteladanan dan pembiasaan. (2) Komunikasi interpersonal ustaz dalam pembinaan *akhlakul karimah* pada santri di TPQ Darussalam Kertosono Panggul Trenggalek yaitu melalui nasihat, mengondisikan

santri agar tidak ramai, selalu menanyakan kabar santri, dan keterbukaan. (3) Faktor pendukung dan penghambat komunikasi interpersonal ustaz dalam pembinaan ibadah salat fardu dan *akhlakul karimah* pada santri di TPQ Darussalam Kertosono Panggul Trenggalek yaitu (a) yang menjadi faktor pendukung: hubungan yang baik antara komunikator (ustaz) dengan komunikan (santri), dukungan orangtua, dan motivasi anak (b) sedangkan yang menjadi faktor penghambat yaitu: perilaku santri yang kurang disiplin dan kelompok teman sebaya.

ABSTRACT

A thesis entitled “Ustaz Interpersonal Communication in Fostering Fardu Prayers and Morality for Students at TPQ Darussalam Kertosono Panggul Trenggalek” was written by Rima Setiawati, NIM.17201163285. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervised by Germino Wahyu Broto, M.Si, NIP.198003012014031001

Keywords: Interpersonal Communication, Fardu Prayer, Morality

The development of prayer and morality at this time often experiences difficulties. However, the development of prayer and morality at TPQ Darussalam Kertosono Panggul Trenggalek can run well. This is inseparable from the communication pattern applied by the ustaz/ustazah, namely interpersonal communication. Interpersonal communication can establish closeness and trust between ustaz and students. In addition, interpersonal communication can also be a medium for an ustaz to influence the attitudes and behavior of his students in a better direction.

The focus of research in this study is (1) How is the ustaz's interpersonal communication in fostering fardu prayer for students at TPQ Darussalam Kertosono Panggul Trenggalek? (2) How is the ustaz's interpersonal communication in coaching morality to students at TPQ Darussalam Kertosono Panggul Trenggalek? (3) What are the supporting and inhibiting factors for the ustaz's interpersonal communication in fostering the worship of fardu prayer and morals for students at TPQ Darussalam Kertosono Panggul Trenggalek?

The purpose of this study is (1) to describe the interpersonal communication of ustaz in fostering fardu prayer for students at TPQ Darussalam Kertosono Panggul Trenggalek? (2) describe the interpersonal communication of ustaz in the development of morality to students at TPQ Darussalam Kertosono Panggul Trenggalek? (3) find the supporting and inhibiting factors of the ustaz's interpersonal communication in fostering the worship of fardu prayers and morals of karimah in students at TPQ Darussalam Kertosono Panggul Trenggalek?

This research uses a qualitative approach and uses a case study type of research. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using extension of participation, persistence/consistency of observation, triangulation, and peer checking through discussion.

The results of the research in this study are (1) Ustaz interpersonal communication in fostering fardu prayer for students at TPQ Darussalam Kertosono Panggul Trenggalek, namely through example and habituation. (2) Ustaz interpersonal communication in the development of morality to students at TPQ Darussalam Kertosono Panggul Trenggalek, namely through an advice, approach to condition students so that they are not crowded, always asking how students are when they start reciting, and openness. (3) The supporting and inhibiting factors of

ustaz interpersonal communication in fostering the worship of fardu prayer and morality to students at TPQ Darussalam Kertosono Panggul Trenggalek are (a) the supporting factors: good relationship between the communicator (ustaz) and communicant (students), parental support, and children's motivation (b) while the inhibiting factors namely: the behavior of students who are less disciplined, and peer groups.

ملخص

الرسالة بعنوان "التواصل بين الأشخاص في رعاية الصلاة والأخلاق لسانتري في مكان تعليم القرآن في قرية كيرتوسونو ، منطقة الحوض ، ريجنسي ترينجالك" كتبها ريما سيتياواتي ، رقم الطلاب ١٧٢٠١١٦٣٢٨٥. قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونغاونغ الحكومي الإسلامي ، الذي أشرف عليه جيرمينو واهيو بروتو ، ماجستير ، ١٩٨٠٠٣٠١٢٠١٤٠٣١٠٠١

الكلمات الرئيسية: التواصل بين الأشخاص ، الصلاة ، الأخلاق

غالبًا ما يواجه تطوير الصلاة والأخلاق في هذا الوقت صعوبات. ومع ذلك ، فإن تطوير الصلاة والأخلاق في متنزه دار السلام كيرتوسونو بانجول ترينجالك آل القرآن التعليمي يمكن أن يسير بشكل جيد. هذا لا يفصل عن نمط الاتصال المطبق من قبل أستاذ أو رجال الدين ، وبالتحديد التواصل بين الأشخاص. يمكن أن يؤسس التواصل بين الأشخاص التقارب والثقة بين أستاذ والطلاب. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن أن يكون التواصل بين الأشخاص أيضًا وسيلة لأستاذ للتأثير على مواقف وسلوك طلابه في اتجاه أفضل. محور البحث في هذه الدراسة هو (١) كيف يتم التواصل الشخصي لأستاذ في تعزيز خدمات الصلاة للطلاب في حديقة دار السلام كيرتوسونو بانجول ترينجالك القرآن التعليمية؟ (٢) كيف يكون التواصل الشخصي لأستاذ في التطور الأخلاقي للطلاب في مكان تعليم القرآن في قرية كيرتوسونو ، منطقة الحوض ، ريجنسي ترينجالك؟ (٣) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة للتواصل بين الأشخاص في رعاية الصلاة والأخلاق للطلاب في مكان تعليم القرآن في قرية كيرتوسونو ، منطقة الحوض ، ريجنسي ترينجالك؟

الغرض من هذه الدراسة هو (١) وصف التواصل الشخصي بين أستاذ في تعزيز صلاة الفرض للطلاب في مكان تعليم القرآن في قرية كيرتوسونو ، منطقة الحوض ، ريجنسي ترينجالك؟ (٢) وصف التواصل الشخصي بين أستاذ في تطوير الأخلاق للطلاب في مكان تعليم القرآن في قرية كيرتوسونو ، منطقة الحوض ، ريجنسي ترينجالك؟ (٣) العثور على العوامل الداعمة والمثبطة للتواصل الشخصي لأستاذ في تعزيز عبادة صلاة الفرض وأخلاق الكرامة لدى الطلاب في تي بي كيو دار السلام كيرتوسونو بانجول ترينجالك؟

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا ويستخدم نوع دراسة حالة من البحث تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد المشاركة ، والمثابرة / اتساق الملاحظة ، والتثليث ، وفحص الأقران من خلال المناقشة.

نتائج البحث في هذه الدراسة هي (١) تواصل أستاذ الشخصي في رعاية صلاة الفرض للطلاب في مكان تعليم القرآن في قرية كيرتوسونو ، منطقة الحوض ، ريجنسي ترينجالك، أي من خلال نموذجية وتعود. (٢) تواصل أستاذ الشخصي في تطوير الأخلاق للطلاب في مكان تعليم القرآن في قرية كيرتوسونو ، منطقة الحوض ، ريجنسي ترينجالك ، أي من خلال النصيحة ، شرط الطلاب حتى لا يتزاحموا أثناء التوسية ، اسأل دائمًا كيف يكون الطلاب عندما يبدوون القرآن ، والانفتاح. (٣) العوامل الداعمة والمثبطة للتواصل بين الأشخاص في رعاية عبادة الفرض والأخلاق للطلاب في مكان تعليم القرآن في قرية كيرتوسونو ، منطقة

الحوض ، ريجنسي ترينجالك هي (أ) العوامل الداعمة: التواصل ، الآباء ، وتحفيز الأطفال
(ب) أثناء التثبيط العوامل وهي: سلوك الطلاب ومجموعات الأقران.