

**PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN  
KOMUNIKASI (TIK) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR  
DALAM PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM (Studi Multikasus di SMPN 1  
Gondang dan MTsN Tulungagung)**

**TESIS**



*Oleh*

**Alex Yohana Husna  
NIM 2846134001**

**PROGRAM PENDIDIKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
IAIN TULUNGAGUNG**

**JULI 2015**

**PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS TEKNOLOGI IFORMASI DAN  
KOMUNIKASI (TIK) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR  
DALAM PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM (Studi Multikasus di SMPN 1  
Gondang dan MTsN Tulungagung)**

**TESIS**

**Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu menempuh Sarjana  
Strata 2 Magister (S-2) Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Program Pasca  
Sarjana IAIN Tulungagung**



*Oleh*

**Alex Yohana Husna**  
**NIM 2846134001**

**PROGRAM PENDIDIKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
IAIN TULUNGAGUNG**

**JULI 2015**

## PENGESAHAN

Tesis dengan judul “ Pemanfaatan Media berbasis Teknologi Informasi dan Komunikas (TIK) dalam meningkatkan Kualitas Belajar siswa dalam Pembelajaran Agama Islam (Studi Multikasus di SMPN 1 Gondang da MTsN Tulungagung)” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pasca Sarjana IAIN Tulungagung pada hari Jumat tanggal 14 Agustus 2015 dan diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelara Magister Pendidikan Islam (M.PdI)

## DEWAN PENGUJI

1. Ketua : Dr. Nginun Naim, M.H.I .....
2. Sekretaris : Dr. Sokip, M.Pd.I .....
3. Penguji 1 : Dr. H. Kojin, MA .....
4. Penguji 2 : Dr. As'aril Muhajir, M.Ag .....

Tulungagung, 21 Agustus 2015

Mengetahui,  
IAIN Tulungagung  
Ketua

Mengesahkan  
Program Pascasarjana IAIN Tulungagung  
Direktur

Dr. Maftukhin, M. Ag  
NIP. 19671707 200003 1 002

Prof. Dr. Achmad Patoni, M.Ag  
NIP. 19600524 199103 1 001

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : Alex Yohana Husna

NIM : 2846134001

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Institusi : Program Pascasarjana IAIN Tulungagung

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 21 Agustus 2015

Saya yang menyatakan

Alex Yohana Husna

## MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan,

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah,

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

(Al Alaq 1-5)

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai wujud rasa syukur, bakti dan hormatku, serta kasih sayangku, karya ini aku persembahkan teruntuk:

1. Orang tuaku, Bapak Mohammad Toha dan Ibu Binti Munawaroh, sepasang pejuang yang selalu belajar, bersyukur atas karunia-Nya, sabar atas cobaan dan sadar akan peringatan Allah, yang telah mendidikku sejak dalam kandungan dengan penuh keihlasan dan mengajarkan aku segala kebaikan.
2. Adikku Yoga Ayunia Husna yang selalu memberikan semangat.
3. Teman-temanku tercinta yang selalu ada dalam setiap suka dan duka.
4. Almamaterku IAIN Tulungagung

## **PRAKATA**

Segala puji syukur bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan taufik-Nya kepada seluruh umat manusia, sehingga kita tetap iman dan Islam, serta komitmen sebagai insan yang haus akan ilmu pengetahuan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi tugas akhir diberikan oleh program pascasarjana, dan juga merupakan sebagian dari syarat yang harus dipenuhi oleh penulis guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Selesainya penyusunan tesis ini berkat bimbingan dari dosen yang sudah ditetapkan dan juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, sudah sepatutnya penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Maftukhin, M. Ag. Selaku ketua IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan ini.
2. Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag. Selaku Direktur Program Pasca sarjan yang selalu memberikan dorongan semangat dalam mengemban ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
3. Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag. selaku pembimbing pertama dan Dr. Nurkholis, S.Ag.,M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah memberikan pengarahan dan koreksi, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan.

4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjan STAIN Tulungagung yang telah berjasa mengantarkan penulis untuk mengetahui arti pentingnya ilmu pengetahuan.
5. Kedua orang tua yang tercinta (Bapak Mohammad Toha dan Ibu Binti Munawaroh) yang telah memberikan bimbingan, dukungan moral dan spiritual selama studi, serta senantiasa memberikan kasih sayangnya yang tidak ternilai harganya.
6. Teman-teman angkatan 2013 program studi Pendidikan Agama Islam yang selalu ada dalam kebersamaan dan bantuannya, baik suka maupun duka selama ini, serta memberikan motivasi.

Dengan penuh harapan, semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah Swt. Dan tercatat sebagai amal shalih. *Jazaakumullaah khoirul jazaa'*. Akhirnya karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha dari Allah Swt. Amiin.

Tulungagung, 21 Agustus 2015

Penyusun



## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pemanfaatan Media Berbasis Elektronik dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Agama Islam (Studi multikasus di SMPN 1 Gondang dan MTsN Tulungagung)” ini ditulis oleh Alex Yohana Husna dengan dibimbing oleh Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag dan Dr . H. Nurkholis, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Media Berbasis Komputer dan Internet, Kualitas Belajar, Pembelajaran Agama Islam

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pembelajaran agama Islam yang hanya menggunakan media klasik saja di dalam proses pembelajarannya. Perkembangan teknologi informasi telah memberikan pengaruh terhadap dunia pendidikan, khususnya dalam proses pembelajaran. Teknologi Informasi dan Komunikasi yang hampir tidak pernah lepas dari keseharian masyarakat di berbagai belahan dunia tentunya juga sangat potensial dijadikan sebagai media berbagi informasi, atau sebaliknya yaitu dijadikan sebagai media mendapatkan informasi yang tepat.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana pemanfaatan komputer dan internet oleh guru di MTsN Tulungagung dan SMPN 1 Gondang, dalam upaya meningkatkan proses pembelajaran Agama Islam?; (2) Bagaimana pemanfaatan komputer dan internet oleh siswa di MTsN Tulungagung dan SMPN 1 Gondang dalam upaya meningkatkan proses pembelajaran Agama Islam?;(3) Bagaimana implikasi penggunaan komputer dan internet dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Agama Islam di MTsN Tulungagung dan SMPN 1 Gondang?

Penelitian ini ditulis dengan menggunakan rancangan penelitian studi multi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif dimana peneliti berkedudukan sebagai instrumen kunci. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, serta dokumentasi. Sedangkan teknik analisisnya menggunakan analisis kasus tunggal yang dilanjutkan dengan analisis lintas kasus, serta dalam pemeriksaan keabsahan datanya menggunakan kredibilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Pembelajaran dengan menggunakan media berbasis komputer dan internet yang di terapkan di SMPN 1 Gondang dan MTsN Tulungagung adalah pembelajaran yang terintegrasi. Guru dalam pembelajaran agama Islam memadukan penyampaian materi dengan menggunakan media berbasis komputer dan internet untuk menciptakan pembelajaran yang berkualitas. (2) Media berbasis komputer dan internet dimanfaatkan siswa di SMPN 1 Gondang dan MTsN Tulungagung sebagai suplemen dan komplemen untuk meningkatkan serta pemahaman terhadap materi belajar. (3) Pembelajaran agama Islam memerlukan motivasi, kreatifitas, serta interaksi yang bisa dilakukan dengan menggunakan media berbasis komputer dan internet supaya bisa berjalan efektif dan efisien.

## ABSTRACT

Thesis entitled “ The use of Computer and Internet-Based Media to Increase the Quality of Teaching Learning Procces in Islamic Religion Lesson. (Multicase Study in SMPN 1 Gondang and MTsN Tukungagung)” was written by Alex Yohana Husna that is mentored by Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag and Dr. H. Nurkholis, S.Ag., M. Pd.  
Keywords: computer and Internet-based Media, the quality of learning, learning Islamic Religion

The research in this thesis is effected by a phenomenon of Islamic learning that use only the classic media only within the process analytical study. The development of information technology has given the impact on the world of education, particularly in the learning process. Information and communication technologies are almost never escape from the everyday life of people in various parts of the world is of course also very potential as a medium of information sharing, or otherwise that is used as the media get the right information.

Formulation of the problem in the writing of this thesis are: (1) how the utilization of computers and the internet by teachers in MTsN Tulungagung and SMPN 1 Gondang, in an effort to improve the process of learning Islam religion?; (2) How the utilization of computers and the internet by students of SMPN 1 Gondang Tulungagung and MTsN Tulungagung in an attempt to improve the process of learning Islam?;( 3) How the implications of the use of computers and the internet to improve the quality of learning in Islam and 1 SMPN 1 Gondang MTsN Tulungagung?

This thesis is typed by using qualitative methos in which the observer becomes the key of instrument. The technique to collect the data is using interview, obseravtion, and documentattion. To chek the data, the observer uses dependablity, credibility and confirmability.

From the results of this research, the authors concluded that: (1) Learning by using computer-based and internet media are applied in Gondang and 1 SMP Tulungagung MTsN is an integrated learning. Teachers in Islamic learning combines the delivery of material by using computer-based and internet media to create a quality learning. (2) computer and internet-based Media exploited students in Gondang and 1 SMP Tulungagung MTsN as a supplement and complement to improve as well as an understanding of the learning material. (3) Islamic Learning requires motivation, creativity, as well as the interactions that can be done by using computer-based and internet media to run effectively and efficiently.

## ملخص

الرسالة التي بالموضوع " استخدام وسائل إلكترونية في تحسين جودة تعلم الطلاب في تدريس الدين الإسلامي (دراسة المقارنة بين المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كوندانج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج)" كتبه عليك يحينا حسنى تحت اشراف الدكتور حسن الختمة الماجستير و الدكتور الحاج نور خليف الماجستير.

**الكلمات الإرشادية:** وسائل الكمبيوتر و الإنترنت، جودة التعلم، الدين الإسلامي.

البحث في هذه الرسالة خلفية البحث ظاهرة تعليم الديني الإسلامي فقط استخدام وسائل التقليدي فقط في عملية تدريسها. تطوير تكنولوجيا المعلومات قدمت تأثير عالم التربية، خصائص عملية تدريس. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وهذا تقريبا ابدأ الخروج من الحياة اليومية للناس في مختلف أنحاء العالم وبطبيعة الحال أيضا من المحتمل جداً كوسيلة لتبادل المعلومات، أو يستخدم العكس كوسيلة للحصول على المعلومات الصحيحة.

مسائل البحث في هذه الرسالة: (1) كيف فوائد الكمبيوتر و الإنترنت بواسطة المعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كوندانج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج في تحسين جودة تعلم الطلاب في تدريس الدين الإسلامي؟، (2) كيف فوائد الكمبيوتر و الإنترنت بواسطة التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كوندانج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج في تحسين جودة تعلم الطلاب في تدريس الدين الإسلامي؟، (3) كيف الآثار استخدام في تحسين جودة تعلم الطلاب في تدريس الدين الإسلامي في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كوندانج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج؟

هذه الرسالة مفيدة للمؤلف بالنسبة لإضافة البصيرة، وعقلية، وموقف وتجربة في تحسين نوعية التعلم، يعني عن طريق فهم وسائل الكمبيوتر و الإنترنت في تدريس الدين الإسلامي. استخدام وسائل الكمبيوتر و الإنترنت يطبق المعلم أو الطلاب أنفسهم لتحسين نجاح التعلم.

استخدام وسائل الكمبيوتر و الإنترنت الآثار المترتبة على زيادة الحافز والإبداع والتفاعل في التعلم الدين الإسلامي.

النائج هذ البحث، اختتمت الباحث : (1) تعليم باستخدام وسائل الكمبيوتر و الإنترنتتطبيقفي المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كوندانجو المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج يعني تعليم المتكاملة. المعلم في تدريس الدين الإسلاميمدمج تسليم الموادباستخدام وسائل الكمبيوتر و الإنترنتلخلق نوعية التعلم. (2) وسائل الكمبيوتر و الإنترنتاستغلال الطلابفي المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كوندانج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونجكمحقق ومكملتعزيز التعلم والفهم للمادة. (3) تدريس الدين الإسلاميتطلب الدافع، والإبداع، والتفاعل الذي يمكن القيام بهباستخدام وسائل الكمبيوتر و الإنترنتمن أجل تشغيل بفعالية وكفاءة.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
PRAKATA .....	vi
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Penegasan Istilah .....	12
F. Sistematika Pembahasan .....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Media Pembelajaran .....	18
B. Fungsi Media Pembelajaran .....	21
C. Klasifikasi Pembelajaran .....	22
D. Karakteristik Media Pembelajaran .....	25
E. Komputer sebagai Media Pembelajaran .....	27
1. Definisi Komputer .....	27
2. Perkembangan Komputer dalam Pendidikan .....	27

3. Kedudukan TIK dalam Pendidikan .....	30
4. Pemanfaatn TIK bagi Pendidikan .....	31
5. Pemanfaatan Komputer sebagai Media Pembelajaran .....	33
6. Bentuk-Bentuk Penggunaan Media Komputer .....	35
F. Internet sebagai Media Pembelajaran .....	36
1. Definisi Internet .....	36
2. Elektronik Mail .....	38
3. Email Address .....	39
4. E-Learning .....	39
G. Penelitian Terdahulu .....	41
H. Paradigma Penelitian .....	48

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	49
B. Kehadiran Peneliti .....	51
C. Lokasi Penelitian .....	53
D. Sumber Data .....	54
E. Teknik Pengumpulan Data .....	54
F. Teknik Analisis Data .....	56
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	60
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	64

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data di SMPN 1 Gondang .....	66
B. Paparan Data di MTsN Tulungagung .....	81
C. Temuan Penelitian .....	100
D. Analisis Data .....	106

### **BAB V PEMBAHASAN**

A. Integrasi Media berbasis Komputer dan Internet dalam	
---	--

Pembelajaran Agama Islam.....	118
B. Media berbasis Komputer dan Internet sebagai Suplemen dan Komplemen dalam Pembelajaran .....	122
C. Peningkatan Motivasi, Kreatifitas dan Interaksi Melalui Media Berbasis Komputer dan Internet .....	125
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	130
B. Implikasi .....	131
C. Saran .....	132
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	





