

ABSTRAK

Skripsi yang dengan judul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Peserta Didik di MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Nailiya Jazilatur Rohmah, NIM.12201183246, pembimbing Prof. Sokip S.Ag., M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi Guru, Kesulitan Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini dilatar belakangi Karena cakupan kesulitan belajar peserta didik pada sejarah kebudayaan islam luas maka guru sangat dituntut menggunakan strategi yang variatif agar tidak monoton dan untuk mengatasi kesulitan belajar, sehingga nantinya peserta didik akan termotivasi dalam belajar dan mencapai hasil yang diharapkan.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) bagaimana perencanaan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar sejarah kebudayaan islam peserta didik di MTs Darussalam Aryojeding rejotangan tulungagung? (2) bagaimana pelaksanaan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar sejarah kebudayaan islam peserta didik di MTs Darussalam Aryojeding rejotangan tulungagung? (3) bagaimana perencanaan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar sejarah kebudayaan islam peserta didik di MTs Darussalam Aryojeding rejotangan tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan umum penelitian yang dilakukan peneliti adalah untuk mendeskripsikan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar sejarah kebudayaan islam peserta didik di MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan paparan data dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan yaitu: (1) perencanaan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar sejarah kebudayaan islam peserta didik di MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung yaitu dengan guru terlebih dahulu menyusun RPP yang meliputi strategi dan metode yang bervariasi, kemudian mengumpulkan sumber belajar baik dari buku atau internet, menyiapkan media yang akan digunakan, dan guru mempersiapkan dan menguasai materi. (2) pelaksanaan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar sejarah kebudayaan islam peserta didik di MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung yaitu guru menggunakan strategi dan metode yang bervariasi, selain ceramah metode yang digunakan adalah diskusi, tanya jawab dan tebak kata. Kemudian guru membuat media belajar yang berupa peta konsep, dan menggunakan metode terjemah untuk menjelaskan/menerjemahkan kosa kata sulit, untuk meningkatkan minat baca guru mengajak peserta didik mencari berbagai referensi terkait sejarah kebudayaan islam dari perpustakaan dan internet. (3) evaluasi strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar sejarah kebudayaan islam peserta didik di MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung yaitu dengan memberikan kuis pada setiap pertemuan, kemudian mengadakan pembelajaran remedial. Dan melakukan kerjasama dan berdiskusi dengan orangtua untuk memudahkan dalam mengatasi kesulitan belajar Sejarah Kebudayaan Islam dan meningkatkan hasil belajar menjadi lebih baik.

ABSTRACT

The encryption with the title of “Strategi Teacher In Consolidating the Difficult Learning History of Islamic Cultures of the Participants is dictated in the MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung” is written by Nailiya Jazilatur Rohmah Studen ID. 12201183246, and supervised by Prof. Dr. Sokip S.Ag., M.Pd.I.

Keywords : Teacher Strategy, Learning Difficult, Islamic Cultural History.

This research is trained by the back because of the scope of difficulty learning educators in the history of the culture is extensive then the teacher is very demanded using a variative strategy so that it is not monotony and to cope with the difficulty of learning, so that the educators will be motivated in learning and reaching the expected results.

The focus of research in this scription is (1) how to plan the teachers’ strategy in addressing the difficulty of learning the history of the culture of the educators in MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung? (2) how does the implementation of the teacher’s strategy in addressing the difficulty of learning the history of the culture of the educators in the MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung? (3) how is planning a teacher’s strategy in addressing the difficulty of learning the history of the culture of the educators at MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung? As for the general purpose of research conducted by researchers is to describe the strategy of teachers in addressing the difficulty of learning the history of the culture of the educators in the MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung.

The results of this research show that based on data exposure and research results then can be withdrawn conclusions: (1) planning a teacher strategy in addressing the difficulty of learning the culture of educators in MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung, namely with teachers first compiled RPP that includes strategy and methods that vary, then collecting good learning sources from books or internet, preparing media that will be used, and teachers prepare and master materials. (2) the implementation of the teacher’s strategy in addressing the difficulty of learning the culture of educators of educators at MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung, namely teachers using varied strategies and methods, in addition to the method lecturers used are discussions, answers and word guesses. Then the teacher made a learning media that is a concept map, and uses a method to explain/translate the word vocabulary difficult, to improve the reading teacher invites learners looking for a variety of references related to the history of islam culture from the library and the internet. (3) the evaluation of the teacher’s strategy in addressing the difficulty of learning the culture of educators of educators at MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung is by providing quizzes on each meeting, then holding remedial learning. And in cooperation and discussion with parents to make it easier to cope with Islamic Cultural History learning difficulties and improve learning results better.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية المعلم في التغلب على صعوبات تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام اربوجدنج ريجوتانجانج تولونج اجونج" قد كتبه نيليا جزيلة الرحمة، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٨٣٢٤٦، المشريف: الدكتور صاحب، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، صعوبات تعلم، تاريخ الثقافة الإسلامية

خلفية من هذه الدراسة بسبب نطاق الصعوبات في التعلم في تاريخ الثقافة الإسلامية، ومن الضروري أن يستخدم المدرسون استراتيجيات مختلفة لكي يكونوا أقل رتابة وأن يتغلبوا على الصعوبات في التعلم، حتى يكون المتعلمين متحمسين للتعلم وتحقيق النتائج المرجوة.

التركيز في البحث في هذا الأطروحة هو (١) كيف تخطط استراتيجية تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام اربوجدنج ريجوتانجانج تولونج اجونج ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجية المعلم في التغلب على صعوبة تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام اربوجدنج ريجوتانجانج تولونج اجونج؟ (٣) كيف تخطط استراتيجية المعلم في التغلب على صعوبة تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام اربوجدنج ريجوتانجانج تولونج اجونج ؟. اما الهدف البحث التي يقوم بها الباحثين هو وصف استراتيجية المعلم في التغلب على صعوبة تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام اربوجدنج ريجوتانجانج تولونج اجونج.

وتظهر نتائج هذه الدراسة أن استنادا إلى تعرض البيانات ونتائج البحث يمكن أن تكون سحب التجاهل، وهو (١) الصعوبة في تعلم استراتيجية تاريخ الثقافة الإسلامية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام اربوجدنج ريجوتانجانج تولونج اجونج مع المعلم الأول تطوير رب الذي يتضمن استراتيجيات وطرق متفاوتة، ثم يجمع مصادر البحث الجيد من الكتب أو الإنترنت، وإعداد وسائط الإعلام التي يمكن استخدامها، والمعلمون إعداد وإيجاد المواد. (٢) تنفيذ استراتيجية المعلم في التغلب على صعوبة تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام اربوجدنج ريجوتانجانج تولونج اجونج باستخدام استراتيجيات وطرق مختلفة، بالإضافة إلى أساليب المحاضرة المستخدمة هو مناقشة، سؤال وجيب. ثم سيد يجعل دراسة الوسائط في شكل خرائط مفهوم، واستخدام طريقة الترجمة لشرح / ترجمة المفردات الصعبة، لتحسين طلب للمعلم لتعليم الطلاب تبحث عن مراجع مختلفة تتعلق بتاريخ الثقافة الإسلامية من المكتبة والإنترنت. (٣) تقييم استراتيجية المعلم في التغلب على صعوبة تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام اربوجدنج ريجوتانجانج تولونج اجونج هو من خلال توفير مسابقة في كل اجتماع، ثم عقد التعلم تجاهيم. والتعاون ومناقشة مع الآباء من أجل تيسير التغلب على مهارة التعلم والتزج وتحسين نتائج التعلم.