

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA Pada Materi Bangun Datar (Segitiga dan Segiempat) di Kelas VIII MTs PSM Jeli” ini ditulis oleh Farikhatuz Zuhdataini, NIM. 12204183178, pembimbing Miswanto, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah hasil studi yang menunjukkan bahwa kemampuan matematis siswa Indonesia pada umumnya belum berkembang secara optimal. Dan pada hasil studi PISA pada tahun 2021 menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematika siswa di Indonesia berada pada peringkat 62 dari 70 negara partisipan. Hal ini menjadi bahan refleksi bagi proses pembelajaran matematika di Indonesia untuk melihat sejauh mana pendekatan pembelajaran yang telah dilakukan untuk meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah bagaimana kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal PISA pada materi bangun datar (segitiga dan segiempat) di kelas VIII MTs PSM Jeli?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal PISA pada materi bangun datar (segitiga dan segiempat) di kelas VIII MTs PSM Jeli.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 24 siswa dari kelas VIII MTs PSM Jeli. Dalam penelitian ini digunakan metode tes, wawancara, dan dokumentasi. Tes yang diberikan kepada siswa memuat soal-soal PISA yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII MTs PSM Jeli dalam menyelesaikan soal PISA. Wawancara dilakukan untuk mengetahui lebih dalam mengenai jawaban siswa setelah mengerjakan soal tes tersebut. Sedangkan dokumentasi dilakukan mempermudah peneliti dalam memperoleh data yang dapat mendukung penelitian yang dilakukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara garis besar kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal PISA pada materi bangun datar (segitiga dan segiempat) di kelas VIII MTs PSM Jeli tergolong baik sekali pada level 1 sampai level 3. Karena rata-rata siswa mampu menjawab soal literasi matematika yang memiliki tingkat kesulitan level 1 sampai level 3 tanpa mengalami terlalu banyak kendala dalam proses penggerjaannya dengan memperoleh masing-masing skornya 93,75%, 91,66%, dan 88,5% tiap levelnya. Sedangkan untuk soal-soal literasi matematika tingkat kesulitan level 4 tergolong cukup dengan skor 58,33%, level 5 dan level 6 tergolong kurang sekali dengan masing-masing skornya 23,12% dan 9,37% karena siswa masih mengalami berbagai kendala dalam proses menyelesaikan soal tersebut.

Kata kunci : Literasi, Matematika, Siswa, Penyelesaian Masalah

ABSTRACT

This thesis entitled "The Analysis of Students' Mathematical Literacy Ability in Solving PISA Problems on Flat Shapes (Triangles and Quadrilaterals) in GradeVIII at MTs PSM Jeli" written by Farikhatuz Zuhdataini, Register Number. 12204183178, Advisor: Miswanto, M.Pd.

This research is motivated by a research which shows that the mathematical ability of Indonesian students in general has not been developed optimally. And the results of the PISA research in 2021 show that the mathematical literacy ability of students in Indonesia is ranked 62 out of 70 participating countries. This is a reflection material for the mathematics learning process in Indonesia to see how far the learning approach has been to improve students' mathematical literacy skills.

The formulation of the problem in this research is how is the mathematical literacy ability of students in solving PISA questions on the material of flat shapes (triangles and quadrilaterals) in gradeVIII at MTs PSM Jeli?. The purpose of this research is to describe students' mathematical literacy skills in solving PISA questions on the material of flat shapes (triangles and quadrilaterals) in gradeVIII at MTs PSM Jeli.

The type of research used research with a qualitative descriptive approach. The subjects in this research were 24 students from gradeVIII at MTs PSM Jeli. In this research , the methods of tests, interviews, and documentation were used. The test given to students contains PISA questions which aims to determine the mathematical literacy ability of gradeVIII at MTs PSM Jeli students in solving PISA questions. Interviews were conducted to find out more about students' answers after working on the test questions. While the documentation is done to facilitate researchers in obtaining data that can support the research conducted.

The results showed that in general the students' mathematical literacy skills in solving PISA questions on the material of flat shapes (triangles and quadrilaterals) in gradeVIII at MTs PSM Jeli were very good at level 1 to level 3. Because on average students were able to answer math literacy questions. which has a level of difficulty level 1 to level 3 without experiencing too many obstacles in the process by obtaining a score of 93.75%, 91.66%, and 88.5% for each level, respectively. Meanwhile, for math literacy questions with a level 4 difficulty level, which is sufficient with a score of 58.33%, level 5 and level 6 are considered very poor with a score of 23.12% and 9.37% respectively because students still experience various obstacles in the process solve the problem.

Key words : *Literacy, Mathematic, Students, Problem Solving*

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تحليل قدرة الطلاب على معرفة القراءة والكتابة الرياضية في حل مشكلات بيساعلي الأشكال المسطحة (مثلاًثات وأربعة جوانب)" في الصف الثامن للمدرسة المتوسطة الإسلامية بسم جلي "كتبه فريحة الزهدين، رقم القيد 12204183178، المشرف ميسواتو الماجستير.

خلفية هذا البحث هي أن القدرة الرياضية للطلاب الإندونيسيين بشكل عام لم يتم تطويرها بالشكل الأمثل. وتظهر نتائج دراسة بيسافي عام 2021 أن قدرة معرفة القراءة والكتابة الرياضية للطلاب في إندونيسيا في المرتبة 62 من بين 70 دولة مشاركة. هذه مادة انعكاسية لعملية تعليم الرياضيات في إندونيسيا لمعرفة لدى الذي وصل إليه نجح التعليم في تحسين مهارة القراءة والكتابة الرياضية للطلاب.

مسائل هذا البحث هي كيف قدرة القراءة والكتابة الرياضية للطلاب في حل أسئلة بيساعلي مادة الأشكال المسطحة (مثلاًثات ورباعية الأضلاع) في الفصل الثامن للمدرسة المتوسطة الإسلامية بسم جلي؟. الأهداف من هذا البحث هو لوصف مهارة القراءة والكتابة الرياضية لدى الطلاب في حل أسئلة بيساعلي مادة الأشكال المسطحة (مثلاًثات ورباعية الأضلاع) في الفصل الثامن للمدرسة المتوسطة الإسلامية بسم جلي.

نوع البحث المستخدم هو البحث بنهج وصفي كيفي. كانت المواد في هذا البحث 24 طالباً من الفصل الثامن للمدرسة المتوسطة الإسلامية بسم جلي. في هذا البحث تم استخدام طرق الاختبارات والمقابلات والتوثيق. يحتوي الاختبار المقدم للطلاب على أسئلة بيسالي تهدف إلى تحديد قدرة القراءة والكتابة الرياضية لطلاب الصف الثامن للمدرسة المتوسطة الإسلامية بسم جلي في حل أسئلة بيسا. تم إجراء مقابلات لمعرفة المزيد عن إجابات الطلاب بعد العمل على أسئلة الاختبار. بينما يتم التوثيق لتسهيل حصول الباحثين على البيانات التي يمكن أن تدعم البحث الذي يتم إجراؤه.

أظهرت النتائج أن مهارة القراءة والكتابة الرياضية للطلاب بشكل عام في حل أسئلة بيساحول مادة الأشكال المسطحة (مثلاًثات وأربعة أضلاع) في الصف الثامن للمدرسة المتوسطة الإسلامية بسم جلي كانت جيدة جداً في المستوى 1 إلى المستوى 3. لأنه في المتوسط كان الطالب قادر على إجابة على أسئلة بيساحول للأمية للرياضيات. التي يليها مستوى صعوبة من المستوى 1 إلى المستوى 3 دون مواجهة الكثير من العقبات في العملية من خلال الحصول على درجة 93.75٪ و 91.66٪ و 88.5٪ لكل مستوى على التوالي. وفي الوقت نفسه، بالنسبة لأسئلة معرفة القراءة والكتابة للرياضيات بمستوى صعوبة 4، وهو كافٍ بدرجة 58.33٪، فإن المستوى 5 والمستوى 6 يعتبر ضعيفاً جداً بدرجة 23.12٪ و 9.37٪ على التوالي لأن الطلاب لا يزالون يواجهون عقبات مختلفة في عملية حل المشكلة.

الكلمات المفتاحية: القراءة، الرياضيات، الطلاب، حل المشكلات