

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Penggunaan teknik modelling dalam dalam bimbingan kelompok terhadap peningkatan percaya diri siswa kelas VII di SMP PGRI 2 Panggul Trenggalek*” ini ditulis oleh **Lisna Tri Agustiani**, NIM. **17306163024**. Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh **Uswah Wardiana, M.Si**

Kata Kunci : Teknik *Modelling*, Bimbingan Kelompok, Percaya diri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya ketidakjelasan yang terjadi pada remaja yang dapat memunculkan perilaku – perilaku baru. Perubahan yang terjadi dari fisik yang mulai terlihat maupun kondisi psikologis yang dialami membutuhkan sikap percaya diri yang didukung dengan sosialisasi yang baik. Peserta didik yang memiliki rasa percaya diri akan memiliki kesadaran akan kemampuan yang ada dalam dirinya. Seperti munculnya rasa percaya diri peserta didik dalam berbicara ataupun menyampaikan pendapat dalam proses belajar maupun didepan umum. Sehingga Rasa percaya diri perlu dimiliki seluruh peserta didik yang sedang mengalami fase remaja agar tidak kesulitan mencapai prestasi belajar yang optimal.

Rumusan Masalah pada penelitian ini yaitu Adakah pengaruh layanan bimbingan konseling teknik *modelling* dalam Bimbingan Kelompok terhadap peningkatan rasa percaya diri siswa kelas VII SMP PGRI 2 Panggul Trenggalek?

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa kelas VII SMP PGRI 2 Panggul Trenggalek, yang terdiri dari 34 siswa. Sampel pada penelitian ini diperoleh setelah pretes sejumlah 12 siswa yang mendapat skor terendah yang digunakan sebagai sampel. Variabel bebas : Teknik Modelling dalam bimbingan kelompok (X). Variabel terikat : Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa. Teknik pengumpulan data : angket. Teknik analisis data : uji validitas, uji reliabilitas, normalitas, homogenitas, dan uji T

Hasil penelitian dalam penelitian ini yaitu Adanya pengaruh layanan bimbingan konseling teknik *modelling* dalam bimbingan kelompok terhadap peningkatan rasa percaya diri siswa kelas VII SMP SMP PGRI 2 Panggul Trenggalek. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji statistic yang diperoleh nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,002 < 0,05$ (dengan taraf 5%). Maka, hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis alternative (H_1) diterima. Selain itu, pada hasil uji determinasi menunjukkan tingkat pengaruh layanan bimbingan konseling teknik *modelling* dalam bimbingan kelompok sebesar 75,7%. Hal ini berarti menunjukkan layanan bimbingan konseling teknik *modelling* dalam bimbingan kelompok terhadap peningkatan rasa percaya diri siswa kelas VII SMP SMP PGRI 2 Panggul Trenggalek memiliki pengaruh yang **sangat kuat**

ABSTRACT

A thesis entitled "Use of modeling techniques in group guidance to increase the self-confidence of class VII students at SMP PGRI 2 Panggul Trenggalek" was written by **Lisna Tri Agustiani**, NIM. **17306163024**. Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin, Adab and Da'wah, Universe Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by **Uswah Wardiana, M.Si**

Keywords: Modeling Techniques, Group Guidance, Confidence

This research is motivated by the lack of clarity that occurs in adolescents which can lead to new behaviors. Changes that occur from the physical that are starting to be seen as well as the psychological conditions experienced require a confident attitude that is supported by good socialization. Students who have self-confidence will have an awareness of the abilities that exist within themselves. Such as the emergence of students' self-confidence in speaking or expressing opinions in the learning process and in public. So that self-confidence needs to be possessed by all students who are experiencing the adolescent phase so that they have no difficulty achieving optimal learning achievement.

The formulation of the problem in this study are is the counseling service of modeling technique in Group Guidance effective in increasing the self-confidence of grade VII students of SMP PGRI 2 Panggul Trenggalek?

This research approach is quantitative with a population of class VII students of SMP PGRI 2 Panggul Trenggalek, which consists of 34 students. The sample in this study was obtained after a pretest of 12 students who got the lowest score used as a sample. Independent variable: Modeling technique in group guidance (X). The dependent variable: Increased Student Confidence. Data collection techniques: questionnaire. Data analysis techniques: validity test, reliability test, normality, homogeneity, and T . test

The results of this study are the influence of modeling technique counseling counseling services in group guidance on increasing the self-confidence of seventh grade students of SMP PGRI 2 Panggul Trenggalek. This is evidenced by the results of statistical tests obtained by the value of $\text{Sig} < 0.05$, namely $0.002 < 0.05$ (with a 5% level). So, the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_1) is accepted. In addition, the results of the determination test show that the level of influence of modeling technique counseling services in group guidance is 75.7%. This means showing that modeling technique counseling counseling services in group guidance to increase the self-confidence of class VII students of SMP PGRI 2 Panggul Trenggalek has a very strong influence.

ملخص

أطروحة بعنوان "استخدام تقنيات النمذجة في التوجيه الجماعي لزيادة الثقة بالنفس لطلاب الصف السابع في أول مدرسة ثانوية فعول ترينجالك كتبتها لسنا ترى أكستنا قسم الإرشاد الإسلامي ، كلية أو شول الدين أدب والدعوة ، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، بإشراف أوسوا وردياتا ، ماجستير

الكلمات الرئيسية: تقنيات النمذجة ، التوجيه الجماعي ، الثقة

الدافع وراء هذا البحث هو الافتقار إلى الوضوح الذي يحدث عند المراهقين والذي يمكن أن يؤدي إلى سلوكيات جديدة. تتطلب التغييرات التي تحدث من الحالة الجسدية التي بدأت في الظهور وكذلك الظروف النفسية التي تم اختبارها موقفاً واثقاً يدعمه التنشئة الاجتماعية الجيدة. الطلاب الذين لديهم ثقة بالنفس سيكون لديهم وعي بالقدرات الموجودة بداخلهم. مثل ظهور ثقة الطلاب بأنفسهم في التحدث أو التعبير عن الآراء في عملية التعلم وفي الأماكن العامة. لذلك يجب أن يمتلك جميع الطلاب الذين يمرون بمرحلة المراهقة مرحلة المراهقة حتى لا يواجهوا صعوبة في تحقيق التعلم الأمثل إنجاز. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي هل خدمة الاستشارة لتقنية النمذجة في التوجيه الجماعي فعالة في زيادة الثقة بالنفس لطلاب الصف السابع في أول مدرسة ثانوية فعول ترينجالك؟

نهج البحث هذا كمي مع مجموعة من طلاب الصف السابع في أول مدرسة ثانوية فعول ترينجالك ، والتي تتكون من 34 طالباً. تم الحصول على العينة في هذه الدراسة بعد اختبار قبلي لـ 12 طالباً حصلوا على أقل درجة مستخدمة كعينة. المتغير المستقل: تقنية النمذجة في توجيه المجموعة (X). المتغير التابع: زيادة ثقة الطالب. تقنيات جمع البيانات: الاستبيان. تقنيات تحليل البيانات: اختبار الصلاحية ، واختبار الموثوقية ، والطبيعية ، والتجانس ، واختبار T.

نتائج البحث في هذه الدراسة فعالية خدمات التوجيه الإرشادي لتقنية النمذجة في التوجيه الجماعي لزيادة الثقة بالنفس لدى طلاب الصف السابع في أول مدرسة ثانوية فعول ترينجالك. يتضح هذا من خلال نتائج الاختبارات الإحصائية التي تم الحصول عليها بقيمة Sig $0.05 > 0.002$ ، أي $0.05 > 0.05$