

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “*Penggunaan Media YouTube pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tahun Ajaran 2021/2022*”. Ditulis oleh Nimas Luluk Nur Alvina, Nim 12210183076, pembimbing Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Menulis, Teks Eksplanasi, Media YouTube.*

Dalam proses pembelajaran menulis teks eksplanasi di kelas, guru menggunakan media pembelajaran yang kreatif. Pemilihan media pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi kualitas pembelajaran. Salah satu media yang digunakan guru untuk mengasah kreativitas siswa menulis teks eksplanasi adalah media YouTube. Media ini diharapkan mampu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga media ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran siswa. Fokus penelitian ini adalah perencanaan media YouTube pada pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol, pelaksanaan media YouTube pada pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol, dan evaluasi media YouTube pada pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol. Objek penelitian ini adalah media YouTube. Penelitian kualitatif menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memperoleh data. Analisis dalam penelitian ini dengan cara mengolah data, menyajikan data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data ditemukan bahwa guru pada tahap perencanaan guru menyiapkan RPP, media, dan metode yang akan digunakan ketika mengajar di kelas. Selanjutnya, pada tahap pelaksanaan guru membuka pelajaran dengan doa, kemudian lanjut mengecek kehadiran siswa, menyampaikan materi. Kemudian, guru menyampaikan tahapan penggunaan media YouTube dengan cara meminta peserta didik membuka ponsel masing-masing dan guru mengarahkan peserta didik membuka grup kelas. Di dalam grup kelas tersebut guru membagikan *link* YouTube teks eksplanasi yang berisi tentang fenomena alam. Pada tahap evaluasi dilakukan untuk mengetahui efektif atau tidak media YouTube digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Kemudian, dalam evaluasi terdapat bentuk penilaian pembelajaran. Bentuk penilaian pembelajaran yang digunakan guru untuk mengukur pemahaman peserta didik dengan memberikan tugas membuat teks eksplanasi berdasarkan tayangan YouTube yang telah diamati. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti menemukan bahwa penggunaan media YouTube pada pembelajaran menulis teks eksplanasi efektif dan menunjukkan hasil yang sangat baik.

## ABSTRAC

Thesis entitled "The Use of YouTube Media in Learning to Write Explanatory Texts for Class VIII Students of SMP Negeri 1 Sumbergempol in the 2021/2022 Academic Year". Written by Nimas Luluk Nur Alvina, Nim 12210183076, supervisor Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

**Keywords: Writing, Explanatory Text, YouTube Media.**

In the learning process of writing explanatory texts in class, teachers use creative learning media. The selection of appropriate learning media can affect the quality of learning learning. One of the media used by teachers to hone students' creativity in writing explanatory texts is YouTube media. With this media, it is expected to be able to create a pleasant learning atmosphere so that this media can improve the quality of student learning. The focus of this research is the planning of YouTube media in learning to write explanatory texts of students in grade VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol, the implementation of YouTube media in learning to write explanatory texts of students in grade VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol, and the evaluation of YouTube media in learning to write explanatory texts of students in grade VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol.

This research used descriptive qualitative method. The subjects of the research were VIII grade students of SMP Negeri 1 Sumbergempol. The object of this research is YouTube media. Qualitative research uses observation, interview, and documentation data collection techniques to obtain data. Analysis in this study by processing data, presenting data, and drawing conclusions.

Based on the results of data analysis, it was found that teachers in the planning stage prepare lesson plans, media, and methods that will be used when teaching in class. Furthermore, at the implementation stage the teacher opens the lesson with prayer, then continues to check the presence of students, conveys the material. Then, the teacher conveys the stages of using YouTube media by asking students to open their respective cellphones and the teacher directs students to open a class group. In the class group, the teacher shares the YouTube link of the explanatory text containing natural phenomena. At the evaluation stage, it is carried out to find out whether or not YouTube media is effective in learning to write explanatory texts. Then, in the evaluation there is a form of learning assessment. The form of learning assessment used by teachers to measure students' understanding by giving the task of creating explanatory texts based on YouTube shows that have been observed. Based on the results of observations and interviews, researchers found that the use of YouTube media in learning to write explanatory texts was effective and showed very good results.

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "استخدام وسائط يوتيوب في تعليم كتابة نصوص توضيحية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سومبير جمفول للعام الدراسي 2022/2021". كتبتها نيماس لولوك نور الفينا، رقم دفتر القيد 12210183076، تحت الإشراف ليليس انافية زلفي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الكتابة، النص التوضيحي، وسائط يوتيوب.

في عملية تعلم كتابة النصوص التوضيحية في الفصل، يستخدم المعلم وسائط تعليمية إبداعية. يمكن أن يؤثر اختيار وسائط التعلم الصحيحة على جودة التعلم. من الوسائط التي يستخدمها المعلمون لصقل إبداع الطلاب في كتابة النصوص التوضيحية هي وسائط يوتيوب. باستخدام هذه الوسائط، من المتوقع أن تكون قادرة على خلق جو تعليمي ممتع حتى تتمكن هذه الوسائط من تحسين جودة تعلم الطلاب. يركز هذا البحث على تخطيط وسائط في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سومبير جمفول لتعلم كتابة النصوص التوضيحية لطلاب الفصل الثامن من، وتطبيق وسائط يوتيوب المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سومبير جمفول لتعلم كتابة نصوص توضيحية لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سومبير جمفول وتقييم وسائط يوتيوب للتعلم لكتابة نصوص.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. كان موضوع البحث طلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سومبير جمفول. الهدف من هذا البحث هو يوتيوب ميديا. يستخدم البحث النوعي تقنيات جمع البيانات من الملاحظة والمقابلات والتوثيق للحصول على البيانات. التحليل في هذه الدراسة من خلال معالجة البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

بناءً على نتائج تحليل البيانات وجد أن المعلم في مرحلة تخطيط المعلم قام بإعداد خطط الدروس والوسائط والأساليب لاستخدامها عند التدريس في الفصل. علاوة على ذلك، في مرحلة التنفيذ، يفتح المعلم الدرس بالصلاة، ثم يواصل التحقق من حضور الطلاب، وتقديم المواد. بعد ذلك، ينقل المعلم مراحل استخدام وسائط يوتيوب عن طريق مطالبة الطلاب بفتح هواتفهم المحمولة ويوجه المعلم الطلاب لفتح مجموعات الفصل. في مجموعة الفصل، يوزع المعلم روابط يوتيوب لنصوص توضيحية تحتوي على ظواهر طبيعية. في مرحلة التقييم، تم إجراء ذلك لمعرفة ما إذا كانت وسائط يوتيوب فعالة أم لا تستخدم في تعلم كتابة النصوص التوضيحية.

بعد ذلك، يوجد في التقييم شكل من أشكال تقييم التعلم. شكل تقييم التعلم الذي يستخدمه المعلم لقياس فهم الطلاب من خلال تكليفهم بمهمة عمل نصوص توضيحية بناءً على عروض يوتيوب التي تمت ملاحظتها. بناءً على نتائج الملاحظات والمقابلات، وجد الباحثون أن استخدام وسائط يوتيوب في تعلم كتابة النصوص التوضيحية كان فعالاً وأظهر نتائج جيدة جداً.