

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xii
Abstract	xiii
ملخص.....	xiv
Daftar Isi.....	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	13
1. Kajian tentang Peran Guru	13
a. Pengertian Guru	13
b. Peran Guru	15

c. Tugas Guru	17
2. Kajian tentang Kecerdasan Emosional	19
a. Pengertian Kecerdasan Emosional	19
b. Macam-macam Kecerdasan Emosional	23
c. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional	24
d. Prinsip-prinsip Kecerdasan Emosional	26
e. Komponen Kecerdasan Emosional	27
f. Faktor-faktor Kecerdasan Emosional	29
3. Kajian tentang Peran Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional	32
a. Peran Guru sebagai Pendidik dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional	32
b. Peran Guru sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional	34
c. Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional	35
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Paradigma Penelitian	53

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	55
B. Kehadiran Peneliti	56
C. Lokasi Penelitian	57
D. Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Analisis Data.....	62
G. Pengecekan Keabsahan Data	64
H. Tahapan Penelitian.....	68

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	71
1. Peran Guru sebagai Pendidik dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di MAN 1 BLITAR.....	71
2. Peran Guru sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di MAN 1 BLITAR.....	74
3. Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di MAN 1 BLITAR.....	77
B. Temuan Penelitian	80

BAB V : PEMBAHASAN

A. Peran Guru sebagai Pendidik dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di MAN 1 BLITAR.....	83
B. Peran Guru sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di MAN 1 BLITAR.....	88
C. Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di MAN 1 BLITAR.....	91

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	95

DAFTAR RUJUKAN

97

LAMPIRAN-LAMPIRAN

103