

**METODE PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN JIWA  
KEAGAMAAN ANAK  
(Studi Kasus Di TPQ Al-Ikhlas Jabung Talun Blitar)**

SKRIPSI



Oleh :  
**M. LUBABUL UMAM**  
**NIM. 3211093082**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG**

**2015**

**METODE PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN JIWA  
KEAGAMAAN ANAK  
(Studi Kasus Di TPQ Al-Ikhlah Jabung Talun Blitar)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam



**OLEH:  
M. LUBABUL UMAM  
NIM. 3211093082**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan Judul “ Metode Pembelajaran Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Perkembangan Jiwa Keagamaan Anak (Studi Kasus di TPQ Al-Ikhlash Jabung Talun Blitar)” yang ditulis oleh Muhamad Lubabul Umam NIM. 3211093082 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 25 Juni 2015

Pembimbing,

**Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.PdI**  
**NIP. 19790319 200312 2 002**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**METODE PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN JIWA KEAGAMAAN  
ANAK**  
*(Studi Kasus Di TPQ Al-Ikhlash Jabung Talun Blitar)*

SKRIPSI  
Disusun Oleh  
**M. LUBABUL UMAM**  
**NIM. 3211093082**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Juni 2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam

**Dewan penguji**

**Tanda Tangan**

**1. Ketua Penguji :**

.

**Drs.H. Masduki, M.Ag.**  
**NIP : 19620708 199803 1 001**

**2. Penguji Utama :**

.

**Indah Khomaiyah, M.Ag.**  
**NIP: 19760518 200701 2 021**

**3. Sekertaris Penguji :**

.

**Muhammad Zaini, MA**  
**NIP : 19711228 199903 1 002**

**Mengesahkan,**  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz. M.Pd.I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## **MOTTO**

**“SEBAIK BAIKNYA PENGAJARAN  
ADALAH PENGAJARAN AL-QUR’AN”**

## **PERSEMBAHAN**

Seiring rasa Syukur pada-Mu Ya Allah,  
Ingin ku persembahkan hasil karya sederhana ini kepada

1. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan untaian doa dan kasih sayang, sehingga penulis mampu menyelesaikan karya sederhana ini.
2. Saudara dan saudariku dan seluruh keluarga besar, yang juga memberi motivasi dan semangat.
3. Keluarga besar “ TPQ Al Ikhlah Jabung Blitar ”. Yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
4. Almamater terindah IAIN Tulungagung
5. Serta semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas Segala KaruniaNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi, tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarga serta para sahabatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis skripsi mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H Maftukin, M.Ag, selaku Rektor IAIN Tulungagung
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag, selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan pengembangan lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri
5. Ibu DR. Luk-Luk Nur Mufidah M.Pd.I sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terlaksanakan.
6. Segenap bapak / Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya karya ini penulis suguhkan kepada

segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 23 Juni 2015

Penulis

M. Lubabul Umam

NIM: 3211093082



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Sistematika pembahasan .....	10

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Al-Qur'an .....	12
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an .....	12

2. Macam-macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an .....	16
3. Pentingnya Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Anak .....	22
B. Tinjauan Tentang Jiwa Keagamaan Anak.....	29
1. Pengertian Jiwa Keagamaan.....	29
2. Perkembangan Jiwa Keagamaan Anak .....	31
3. Faktor yang Mempengaruhi Jiwa Keagamaan .....	36
C. Pengembangan Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	40
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	48
E. Kerangka Konseptual .....	49

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
B. Sumber Data.....	51
C. Teknik Pengumpulan Data.....	53
D. Teknik Analisa Data.....	55
E. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	56
F. Tahap-Tahap Penelitian .....	58

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian .....	59
B. Penyajian dan Analisa Data .....	64
C. Pembahasan .....	82

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	88
B. Saran.....	90

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>
<b>BIODATA .....</b>	<b>102</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Informan
2. Daftar Observasi
3. Pedoman Wawancara Guru
4. Surat Telah Melakukan Penelitian
5. Kartu Bimbingan skripsi
6. Pernyataan Keaslian Tulisan
7. Biografi penulis

## ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh M.Lubabul Umam, NIM. 3211093082, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul “Metode Pembelajaran Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Perkembangan Jiwa Keagamaan Anak (*Studi Kasus Di TPQ Al Ikhlah Jabung talun Blitar*)”, yang di bimbing oleh Dr. Luk-Luk Nur Mufidah M.Pd.I, NIP. 197903192003122002.

Kata Kunci: Pembelajaran Al-qur’an, Jiwa Keagamaan Anak, TPQ

Salah satu aspek pendidikan Agama yang kurang mendapatkan perhatian adalah pendidikan membaca Al-qur’an. Pada umumnya orang tua lebih menitik beratkan pada pendidikan umum sehingga banyak anak muslim yang belum bisa membaca dan menulis al-qur’an. Berpijak dari problem tersebut, para pengajar al-qur’an harus mencari jalan keluar atau pemecahannya. Salah satunya adalah menggunakan metode-metode yang menarik dan mudah dipahami sehingga anak-anak dan orang tua tertarik untuk belajar dan memasukkan anak-anaknya dilembaga pendidikan al-qur’an. Hal ini juga yang diusahakan oleh TPQ Al Ikhlah Jabung Talun Blitar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi tiga hal yaitu bagaimana metode yang diterapkan di TPQ Al Ikhlah Jabung Talun Blitar, Usaha-usaha yang dilakukan serta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan perkembangan jiwa keagamaan anak di TPQ Al Ikhlah Jabung Talun Blitar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan metode pembelajaran Al-Qur’an yang diterapkan di TPQ Al Ikhlah Jabung Talun Blitar, mendeskripsikan usaha-usaha dan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan perkembangan jiwa keagamaan anak di TPQ Al Ikhlah Jabung Talun Blitar.

Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan metode analisis data yang diperoleh dari hasil penelitian yang diuraikan dalam bentuk metode analisis deskriptif kualitatif yaitu data yang diperoleh dari penelitian lapangan dideskripsikan dalam bentuk redaksi dan tidak diolah dalam bentuk bilangan statistik. Penggunaan metode tersebut diharapkan dapat mengungkapkan permasalahan yang terjadi sekaligus menjadi tolak ukur dalam penyusunan skripsi ini.

Dari hasil analisis tersebut dapat di ketahui bahwa metode pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Al Ikhlah Jabung Talun Blitar yang diterapkan adalah metode Qiro'ati yang didukung dengan Iqro', pembiasaan, ketauladanan, latihan, hafalan, dan pemberian tugas, serta bermain, cerita dan menyanyi (BCM). Kegiatan tersebut dapat berjalan dengan baik hal ini dapat dilihat dari lulusan santri yang mampu membaca dan menulis Al-qur'an serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Usaha-usaha yang dilakukan para pembina dalam meningkatkan perkembangan jiwa keagamaan anak melalui pembelajaran Al-Qur'an adalah sebagai berikut: Bagi guru, diantaranya: meningkatkan kualitas guru, rapat dengan para guru, penambahan pendapatan dana. Bagi santri

diantaranya: mengikut sertakan santri dalam kegiatan-kegiatan keagamaan, membimbing anak dengan bacaan-bacaan Islami, menanamkan kebiasaan-kebiasaan beribadah, mengadakan kegiatan ekstra, seperti Qiro'ah, kaligrafi, dan PHBI, menanamkan dasar-dasar agama melalui materi-materi sebagai berikut yakni Aqidah, akhlaq, tauhid, tarikh, dan sebagainya, memberikan contoh yang baik bagi santri, penambahan jam pelajaran. Sedangkan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam perkembangan jiwa keagamaan anak. Faktor pendukung antara lain: adanya sarana dan prasarana yang memadai, adanya kebersamaan antar guru, adanya antusias santri, adanya bahan atau materi penunjang, adanya kegiatan-kegiatan ekstra. Faktor penghambat antara lain: kurang disiplin baik guru maupun santri, kurang perhatian dan kerjasama dari sebagian wali santri, keterbatasan waktu, keterbatasan media ajar, kurangnya pengetahuan psikologi anak, keterbatasan dana.

## ABSTRACT

This Thesis was written by M.Lubabul Umam, NIM. 3211093082, Department of Islamic studies, Faculty of Tarbiyah and Science teacher training, Institute of Islamic studies (IAIN) land of Tulungagung, entitled "Method of Learning Al-Quran In Increasing Religious Life Child Development (Case Study In TPQ Al Ikhlas jabung talun Blitar)" , which is guided by Dr. Luk-Luk Nur Mufidah M.Pd.I, NIP. 197903192003122002.

Keywords: Learning Qur'an, Religious Life Child, TPQ

One aspect of Religious education received less attention is the education of reading the Qur'an. In general, parents are more focused on general education that many Muslim children who can not read and write the Qur'an. Based on these problems, teachers quran must find a way out or a Solution. One is to use methods that are attractive and easy to understand so that children and parents interested in learning and put their children education instituted the Qur'an. It is also afforded by TPQ Al Ikhlas Jabung Talun Blitar.

The problem of this research involves three things: how the method is applied in TPQ Al Ikhlas Jabung Talun Blitar, efforts were made as well as supporting factors and inhibitors in improving the mental development of children in religious TPQ Al Ikhlas Jabung Talun Blitar.

This study aimed to describe the Quran learning method applied in TPQ Al Ikhlas Jabung Talun Blitar, describing efforts and supporting factors and inhibitors in improving the mental development of children in religious TPQ Al Ikhlas Jabung Talun Blitar.

Data were collected by using observation, interviews, documentation and methods of analysis of data obtained from the results of the research described in the form of qualitative descriptive analysis method is data obtained from field research described in the form of editorial and not processed in the form of statistical numbers. The use of such methods is expected to reveal permasalahan happened at once became a benchmark in the preparation of this thesis.

From the results of the analysis can be in the know that the method of learning the Qur'an in TPQ Al Ikhlas Jabung Talun Blitar Qiro'ati method applied was supported by Iqro ', habituation, exemplary, drills, rote, and administration tasks, as well as play, stories and sing (BCM). Such activities can be run well this can be seen from the graduate students who are able to read and write the Qur'an and apply it in everyday life. The efforts done by the builder in improving the mental development of children through religious learning the Quran is as follows: For the teacher, including: improving the quality of teachers, meetings with teachers, increase revenue fund. For students are: to involve students in religious activities, guiding children with readings Islami, instilling habits of worship, hold extra activities, such as Qiro'ah, calligraphy, and PHBI, instilling the fundamentals of religion through the material following the Aqeedah, morality, monotheism, dates, and so on, provide a good example for students, additional hours of lessons. While the supporting factors and obstacles in the

development of the religious life of children. Supporting factors include: the existence of adequate infrastructure, the togetherness among teachers, the enthusiastic students, their material or supporting material, the extra activities. Inhibiting factors include: lack of discipline both teachers and students, lack of attention and cooperation of most of trustees of students, limited time, limited teaching media, lack of knowledge of child psychology, limited funds.



## الملخص

كتبت هذه الأطروحة بواسطة محمد لباب الأمام ، رقم دفتر القيد. 3211093082 ، دراسات "الإدارة الإسلامية" و "كلية التربية" والتدريب، مدرس العلوم الأرض تولونج أجونج "المعهد الإسلامي ل" الدراسات الجامعة الإسلامية الحكومية، بعنوان "طريقة التعلم القرآن في زيادة الحياة الدينية تنمية الطفل( دراسة حالة في حديقة تعليم القرآن الإخلاص جابونج تالون بليتار) ، التي تسترشد بالدكتور لوك لوك نور مفيدة الماجستير، خطة التنفيذ الوطنية. 197903192003122002.

الكلمات الرئيسية: تعلم القرآن، الدينية حياة الطفل، حديقة تعليم القرآن واحد من جوانب التعليم الديني تلقى اهتماما أقل هو تعليم قراءة القرآن. بشكل عام، والآباء هم أكثر تركيزا على التعليم العام أن العديد من أطفال المسلمين الذين لا يستطيعون القراءة والكتابة والقرآن الكريم. وبناء على هذه المشاكل، يجب على المدرسين القرآن الكريم يجد مخرجا أو حلا. واحد هو استخدام الأساليب التي تعتبر جذابة وسهلة الفهم حتى يتمكن الأطفال والآباء المهتمين في التعلم وضعت وضعت تعليم أبنائهم القرآن الكريم. وتمنح أيضا من قبل حديقة تعليم القرآن الإخلاص جابونج تالون بليتار

مشكلة هذا البحث يتضمن ثلاثة أمور: كيف يتم تطبيق هذه الطريقة في حديقة تعليم القرآن الإخلاص جابونج تالون بليتار، بذلت جهود وكذلك دعم عوامل ومثبطات في تحسين النمو العقلي للأطفال في ديني حديقة تعليم القرآن الإخلاص جابونج تالون بليتار.

هدفت هذه الدراسة إلى وصف طريقة تعلم القرآن المطبقة في حديقة تعليم القرآن الإخلاص جابونج تالون بليتار، واصفا جهود ودعم عوامل ومثبطات في تحسين النمو العقلي للأطفال في ديني حديقة تعليم القرآن الإخلاص جابونج تالون بليتار.

تم جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق وأساليب تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج البحوث وصفها في شكل نوعي أسلوب التحليل الوصفي والبيانات التي تم الحصول عليها من البحث الميداني هو موضح في شكل التحرير ويتم معالجتها في شكل أرقام إحصائية. ومن المتوقع أن تكشف عن المشاكل التي وقعت في نفس الوقت أن تكون معلما

جديدا في إعداد هذه الأطروحة استخدام مثل هذه الأساليب.

من نتائج التحليل يمكن أن تكون في معرفة أن طريقة تعلم طريقة القرآن في حديقة تعليم القرآن الإخلاص جابونج تالون بليتار قرآني تطبيقية معتمدة من قبل إقرأ، التعود، المثالية، والتدريبات والمهام ظهر قلب، والإدارة، فضلا عن اللعب، القصص والغناء. يمكن تشغيل هذه الأنشطة بشكل جيد وهذا يمكن أن ينظر إليه من طلاب الدراسات العليا القادرين على القراءة والكتابة والقرآن الكريم وتطبيقه في الحياة اليومية. على الجهود المبذولة من قبل بائي في تحسين النمو العقلي للأطفال من خلال تعليم الديني القرآن الكريم على النحو التالي: بالنسبة للمعلم، بما في ذلك : تحسين نوعية المعلمين، لقاءات مع المعلمين، وزيادة صندوق الإيرادات. للطلاب هم: لإشراك الطلاب في الأنشطة الدينية، وتوجيه الأطفال مع قراءات الإسلامي، غرس عادات العبادة، وعقد أنشطة إضافية، مثل القراءة، الخط العربي، غرس أصول الدين من خلال المواد على النحو التالي وهي العقيدة والأخلاق والتوحيد، والتواريخ، وهلم جرا، وتوفير مثال جيد للطلاب، وساعات إضافية من الدروس. في حين أن العوامل والعقبات دعم في تطوير الحياة الدينية للأطفال. وتشمل العوامل الداعمة: وجود بنية تحتية مناسبة، والعمل الجماعي بين المعلمين، والطلاب المتحمسين، المواد أو المواد الداعمة، وأنشطة إضافية. وتشمل العوامل التي تحول دون: عدم الانضباط كل من المعلمين والطلاب، وعدم الاهتمام والتعاون لمعظم أمناء الطلاب، والوقت محدود، ووسائل الإعلام التدريس محدودة، وعدم معرفة علم نفس الطفل، والصناديق محدودة.