

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Motivasi dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Ngadiluwih” ini ditulis oleh Tantri Sri Susanti, NIM. 12211183051.

Kata Kunci : Motivasi, Minat, Hasil Belajar, Peserta Didik.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pandangan peserta didik yang memandang fisika adalah pelajaran yang memiliki banyak angka-angka, ketika guru memberikan materi sedikit, banyak memperkenalkan rumus dan memberikan tugas. Akibatnya, membuat peserta didik kurang termotivasi dan kurang berminat dengan fisika. Hasil yang dicapai selama ini masih jauh di bawah harapan dan belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan oleh sekolah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana hubungan motivasi dengan hasil belajar fisika peserta didik pada kelas XI SMA Negeri 1 Ngadiluwih?, 2) Bagaimana hubungan minat dengan hasil belajar fisika peserta didik pada kelas XI SMA Negeri 1 Ngadiluwih?, 3) Bagaimana hubungan motivasi dan minat dengan hasil belajar fisika peserta didik pada kelas XI SMA Negeri 1 Ngadiluwih?.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian korelasi. Pada penelitian ini menggunakan metode angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang tanggapan motivasi dan minat belajar fisika peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Ngadiluwih yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk mengambil data tentang hasil belajar fisika SMA Negeri 1 Ngadiluwih. Skripsi ini bermanfaat bagi SMA Negeri 1 Ngadiluwih, sebagai sumbangan pemikiran untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan rangka pembinaan bagi guru. Dengan adanya skripsi sekolah mengetahui seberapa jauh metode pembelajaran yang telah dilakukan selama ini.

Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa: 1) Adanya hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar fisika kelas XI SMA Negeri 1 Ngadiluwih. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis yang didapatkan yaitu nilai signifikansi $0,030 < 0,05$, 2) Adanya hubungan minat belajar dengan hasil belajar fisika kelas XI SMA Negeri 1 Ngadiluwih. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis yang didapatkan yaitu nilai signifikansi $0,426 < 0,05$, 3) Adanya hubungan motivasi dan minat belajar dengan hasil belajar fisika kelas XI SMA Negeri 1 Ngadiluwih. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis yang didapatkan yaitu nilai signifikansi $0,030 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Relationship between Motivation and Interest in Learning with Physics Learning Outcomes of Class XI Students at public senior high school 1 Ngadiluwih" was written by Tantri Sri Susanti, NIM. 12211183051.

Keywords : Motivation, Interests, Learning Outcomes, Students.

This research is motivated by the view of students who view physics as a lesson that has a lot of numbers, when the teacher gives a little material, introduces a lot of formulas and gives assignments. As a result, it makes students less motivated and less interested in physics. The results achieved so far are still far below expectations and have not met the Minimum Completeness Criteria (KKM) set by the school. The formulation of the problem in this research are: 1)How is the relationship between motivation and students' physics learning outcomes in class XI public senior high school 1 Ngadiluwih?, 2)How is the relationship between interest and physics learning outcomes of students in class XI SMA Negeri 1 Ngadiluwih?, 3)How are the relationship of motivation and interest with the physics learning outcomes of students in class XI public senior high school 1 Ngadiluwih?.

In this study using a quantitative approach to the type of correlation research. In this study using a questionnaire and documentation method. Questionnaires were used to obtain data on responses to motivation and interest in learning physics for class XI students of public senior high school 1 Ngadiluwih which were used as research samples. Meanwhile, the documentation method was used to collect data on physics learning outcomes at public senior high school 1 Ngadiluwih. This thesis is useful for public senior high school 1 Ngadiluwih, as a contribution of ideas to improve the quality of learning and the framework of coaching for teachers. With the existence of a school thesis, it is known how far the learning methods have been carried out so far.

The results obtained based on data analysis can be concluded that: 1) There is a relationship between learning motivation and physics learning. This is evidenced from the results of the analysis obtained, namely a significance value of $0.030 < 0.05$, 2) There is a relationship between interest in learning and learning outcomes for physics class XI SMA Negeri 1 Ngadiluwih. This is evidenced from the results of the analysis obtained, namely a significance value of $0.426 < 0.05$, 3) There is a relationship between motivation and interest in learning with physics learning outcomes for class XI SMA Negeri 1 Ngadiluwih. This is evidenced from the results of the analysis obtained, namely a significance value of $0.030 < 0.05$.

الملخص

أطروحة بعنوان "العلاقة بين الدافع والاهتمام بالتعلم مع نتائج تعلم الفيزياء لطلاب الصف الحادي عشر في للطلاب في الصف نغاديلوويه " تانثري سري سوسانتي ، نيم ١٢٢١١١٨٣٠٥١ .

الكلمات المفتاحية: الدافع ، الاهتمامات ، مخرجات التعلم ، الطلاب.

هذا البحث مدفوع برأي الطلاب الذين يرون الفيزياء كدرس يحتوي على الكثير من الأرقام ، عندما يعطي المعلم القليل من المواد ، يقدم الكثير من الصيغ ويعطي الفروض. ونتيجة لذلك ، فإنه يجعل الطلاب أقل حماساً وأقل اهتماماً بالفيزياء. النتائج التي تحققت حتى الآن لا تزال أقل بكثير من التوقعات ولم تستوف الحد الأدنى من معايير الاستيفاء التي وضعتها المدرسة. صياغة المشكلة في هذا البحث هي: (١) كيف هي العلاقة بين الدافع ونتائج تعلم الفيزياء للطلبة في الصف ١١ ثانوية الدولة العليا ساتو نغاديلويه؟ ، (٢) كيف هي العلاقة بين الفائدة ونتائج تعلم الفيزياء للطلاب في الصف ١١ ثانوية ولاية ساتو نغاديلويه؟ ، (٣) كيف هي العلاقة بين الدافع والاهتمام بنتائج تعلم الفيزياء للطلاب في الصف ١١ مدرسة نغاديلوويه نغاديلوويه الثانوية الحكومية؟.

في هذه الدراسة باستخدام نهج كمي لنوع البحث الارتباط. في هذه الدراسة باستخدام أسلوب الاستبيان والتوثيق. تم استخدام الاستبيانات للحصول على بيانات حول الاستجابات للدوافع والاهتمام بتعلم الفيزياء لطلاب الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية العليا بالولاية ساتو نغاديلويه والتي تم استخدامها كعينات بحث. وفي الوقت نفسه ، تم استخدام طريقة التوثيق لجمع البيانات حول نتائج تعلم الفيزياء في مدرسة الولاية الثانوية ساتو نغاديلويه. هذه الأطروحة مفيدة لمدرسة الولاية الثانوية ساتو نغاديلويه ، كمساهمة في الأفكار لتحسين جودة التعلم وإطار تدريب المعلمين. مع وجود أطروحة مدرسية ، من المعروف إلى أي مدى تم تنفيذ أساليب التعلم حتى الآن.

يمكن استنتاج النتائج التي تم الحصول عليها بناءً على تحليل البيانات ما يلي: (١) هناك علاقة بين دافع التعلم ونتائج تعلم الفيزياء للصف الحادي عشر من مدرسة ثانوية ساتو نغاديلويه. يتضح هذا من نتائج التحليل التي تم الحصول عليها ، أي قيمة دلالة $0,030 > 0,05$ (٢) هناك علاقة بين الاهتمام بمخرجات التعلم والتعلم في الفيزياء للصف الحادي عشر من مدرسة ثانوية ساتو نغاديلويه. يتضح هذا من نتائج التحليل التي تم الحصول عليها ، وهي قيمة دلالة $0,426 > 0,05$ (٣) هناك علاقة بين الدافع والاهتمام بالتعلم مع نتائج التعلم في فئة الفيزياء سيبيلاس سيكولاه مينينغاه اتاس ساتو نغاديلويه. يتضح هذا من نتائج التحليل التي تم الحصول عليها ، وهي قيمة معنوية $0,030 > 0,05$.