

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Campuran (*Blended Learning*) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MI Nurul Huda Cakul Dongko Trenggalek” ini ditulis oleh Anisatul Firtiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam Kelas-H NIM 12201183476, pembimbing Bapak Abdullah Chakim, M.Pd. NIP 19730171998031003

Kata kunci : Penerapan, Model Pembelajaran, *Blended Learning*

Pembelajaran campuran (*Blended Learning*) merupakan suatu model pembelajaran yang banyak digunakan pada masa pandemic covid-19, model pembelajaran ini memiliki konsep pembelajaran kombinasi yang menghubungkan antara pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring (*Online*) dengan memanfaatkan kemajuan Teknologi Dan jaringan internet. Penerapan model ini dapat dikatakan sebagai model pembelajaran yang solutif pada keadaan pandemi seperti saat ini.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk Mendeskripsikan Perencanaan pembelajaran Campuran (*Blended Learning*) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MI Nurul Huda Cakul Dongko Trenggalek. (2) Untuk Mendeskripsikan Pelaksanaan Model Pembelajaran Campuran (*Blended Learning*) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MI Nurul Huda Cakul Dongko Trenggalek. (3) Untuk Mendeskripsikan Evaluasi Model Pembelajaran Campuran (*Blended Learning*) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MI Nurul Huda Cakul Dongko Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, dalam penelitian ini penelitian terlibat aktif serta turun langsung ke lapangan untuk memahami fenomena dan menjaga keaslian data. Teknik yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selain itu, analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, selanjutnya, untuk pengecekan keabsahan data penelitian menggunakan pengamatan berulang, triangulasi data dan diskusi teman sejawat.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa : Penerapan Model Pembelajaran Campuran (*Blended Learning*) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MI Nurul Huda Cakul Dongko Trenggalek. Terdapat Tiga Tahap Yaitu Tahap Perencanaan Yang Meliputi : 1. Perangkat Pembelajaran, 2. Desain Model *Blended Learning*, 3. Dukungan Sarana Prasarana 4. Sumber Belajar 6. Sdm Guru, 6 Media Pembelajaran. Tahap Pelaksanaan : 1. Kegiatan Awal 2. Inti 3. Penutup Dan Tahap Evaluasi : 1. Penilaian Sikap 2. Penilaian Keterampilan Dan Penilaian Pengetahuan.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Application of Blended Learning During the Covid-19 Pandemic At MI Nurul Huda Cakul Dongko Trenggalek" was written by Anisatul Firtiyah, NIM 12201183476, supervisor Mr. Abdullah Chakim, M.Pd.NIP 19730171998031003

Keywords: Application, Learning Model, Blended Learning

Blended learning is a learning model that is widely used during the covid-19 pandemic, this learning model has a combination learning concept that connects face-to-face learning and online learning by utilizing technological advances and internet networks. the application of this model can be said to be a solutive learning model in the current pandemic situation. The objectives of this study are: (1) To describe the planning of blended learning during the Covid-19 pandemic at MI Nurul Huda Cakul Dongko Trenggalek. (2) To describe the implementation of the blended learning model during the Covid-19 pandemic at MI Nurul Huda Cakul Dongko Trenggalek. (3) to describe the evaluation of the blended learning model during the Covid-19 pandemic at MI Nurul Huda Cakul Dongko Trenggalek.

This study uses descriptive qualitative research, in this research the research is actively involved and goes directly to the field to understand the phenomenon and maintain the authenticity of the data. The techniques used by researchers to collect data are interviews, observation, and documentation. In addition, data analysis was carried out through data reduction, data presentation and conclusion drawing, furthermore, to check the validity of the research data using repeated observations, data trigulation and peer discussion.

Based on the results of the study, it shows that: Application of Blended Learning Model During the Covid-19 Pandemic At MI Nurul Huda Cakul Dongko Trenggalek. There are three stages, Based on the results of the study, it shows that: Application of the Blended Learning Model During the Covid-19 Pandemic at MI Nurul Huda Cakul Dongko Trenggalek. There are three stages, namely the planning stage which includes: 1. Learning Devices, 2. Blended Learning Model Design, 3. , Infrastructure Support 4. Learning Resources 6. Teacher HR, 6 Learning Media. Implementation Stage: 1. Preliminary Activities 2. Core 3. Closing and Evaluation Stage: 1. Attitude Assessment 2. Skills Assessment and Knowledge Assessment.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تطبيق نموذج التعلم المخلوط (*Blended Learning*) من خلال جائزة كوفيد - ١٩ بالمدرسة الابتدائية نور الهدى جاكول دونجكو ترينججاليك " قد كتبه أنسة الفطرية, رقم دفتر القيد: ١١٨٣٤٧٦. ١٢٢٠. المشرف: عبد الله حكيم, الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٧١٩٩٨٠٣١٠٠٣

الكلمات الرئيسية: تطبيق, نموذج التعلم, *Blended Learning*

التعلم المختلط (*Blended Learning*) هو شكل من أشكال التعلم أكثر الاستخدام من خلال جائزة كوفيد - ١٩ ، ولديه مفهوم التعلم المختلط الذي يربط كل من التعلم وجهها لوجه والتعلم عبر الإنترنت من خلال الاستفادة من التقدم التكنولوجي وشبكات الإنترنت. ويقال إن تطبيق هذا النموذج هو نموذج تعلم قابل للدوبان في الظروف الجائحة الحالية.

أما بالنسبة لغرض هذه الدراسة: (١) لوصف التخطيط للتعلم المخلوط (*Blended Learning*) من خلال جائزة كوفيد - ١٩ بالمدرسة الابتدائية نور الهدى جاكول دونجكو ترينججاليك. (٢) لوصف نموذج التعلم المختلط (*Blended Learning*) من خلال جائزة كوفيد - ١٩ بالمدرسة الابتدائية نور الهدى جاكول دونجكو ترينججاليك (٣) لوصف تقييم نموذج التعلم المختلط (*Blended Learning*) من خلال جائزة كوفيد - ١٩ بالمدرسة الابتدائية نور الهدى جاكول دونجكو ترينججاليك.

يستخدم هذا نوع بحث وصف نوعي، في هذا البحث النشاط يشارك بنشاط وصولا مباشرة إلى الميدان لفهم الظاهرة والحفاظ على صحة البيانات. التقنية التي

يستخدمها الباحثين لجمع البيانات مقابلة، والمراقبة، والوثائق. وبالإضافة إلى ذلك، يتم تحليل البيانات من خلال تخفيض البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج، في وقت لاحق، لمسحوق ميدان بيانات البحث باستخدام الملاحظات المتكررة، تبادل البيانات ومقاعيد صديق الكلية.

ظهر الأبحاث أن: تطبيق نموذج التعلم المخلوط (*Blended Learning*) من خلال جائزة كوفيد - ١٩ بالمدرسة الابتدائية نور الهدى جاكول دونجكو ترينججاليك هناك ثلاث مراحل من التخطيط التي تشمل تقسيم مجموعات الطلاب في جلسيتين، وإستعداد تنفيذ التعلم، وإستعداد المواد، وتحديد وسائل التعلم، ومرحلة التنفيذ تشمل الأنشطة الأولية، وأساس وانتهاء التعلم. ومرحلة التقييم (التقييم). ويتناول ثلاثة جوانب من هذا: التقييم المعرفي، والتقييم العاطفي، والتقييم النفسي. أضف إلى هذا العامل وراء والعوامل المثبطة في تطبيق نماذج التعلم المختلطة. أما بالنسبة لهذا العامل العامل العامل (١) سهولة الوصول إلى التكنولوجيا (٢) موارد التعلم الواسعة (٣) كفاءة المعلم، و (٤) الدعم من البيئة، في حين انخفاض الحوافز (١) محدودية مرافق التعلم عبر الإنترنت (٢) تفتقر إلى دعم الوالدين.