

ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Pengaruh Model Round Table terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII MTs Darul Falah Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022* ini ditulis oleh Rizqi Rochmatul Jannah, NIM 12210183026, pembimbing Dian Risdiawati, M.Pd.

Kata kunci: model round table, keterampilan menulis, teks eksplanasi

Model *round table* merupakan model pembelajaran yang menuntut siswa untuk berpikir kreatif dalam mengungkapkan gagasan atau ide-ide ke dalam bentuk tulisan. Penelitian ini menerapkan model *round table* untuk menyelesaikan permasalahan siswa, karena siswa dituntut untuk menuangkan pendapat atau pemikiran secara bergiliran. Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan pengaruh model *round table* terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs Darul Falah Tulungagung.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control grup design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Darul Falah Tulungagung dengan sampel penelitian kelas VIII B dan VIII C. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan instrumen tes uraian dalam bentuk *pre-test* dan *post-test* menulis teks eksplanasi. Teknik analisis data dilakukan dengan uji normalitas dan homogenitas. Selanjutnya, dilakukan uji hipotesis yaitu uji *f* dan uji *independent sample t-test* untuk mengetahui pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model *round table* terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs Darul Falah Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dari hasil nilai uji *T* dalam *independent sample t-test* yaitu nilai signifikan (2-tailed) sebesar 0,000. Dengan demikian, jika nilai signifikan (2-tailed) $< 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Selain itu, berdasarkan nilai rata-rata hasil *post-test* kelas kontrol diperoleh rata-rata 74, sedangkan nilai rata-rata hasil *post-test* kelas eksperimen diperoleh rata-rata 83. Hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata dari kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh antara kelas yang menggunakan model *round table* dan kelas yang tidak menggunakan model *round table* terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Tulungagung.

ABSTRACT

The research entitled The Influence of the Round Table Model on the Explanatory Text Writing Skills of 8th Grade of Islamic Junior High School Darul Falah Tulungagung Academic Year 2021/2022 was written by Rizqi Rochmatul Jannah, Students Registered Number. 12210183026, supervisor Dian Risdiawati, M.Pd.

Keywords: Round Table Model, Writing Skill, Explanatory Text.

The round table model is a learning model that requires students to think creatively in expressing some ideas in written form. This research applies a round table model to solve student problems, because students are required to express opinions or thoughts in turns. This research aims to show the effect of the round table model on the explanatory text writing skills of 8th Grade of Islamic Junior High School Darul Falah Tulungagung.

This type of research is an experimental research design with nonequivalent control group design. The population in this research were students of 8th Grade of Islamic Junior High School Darul Falah Tulungagung with a research sample of class 8th B and 8th C. The data collection technique used was descriptive test instruments in the form of pre-test and post-test writing explanatory texts. The data analysis technique used with normality and homogeneity tests. Next, the hypothesis test was applied, namely the f test and the independent sample t-test to determine the effect of the independent variable on the dependent variable.

The results of this research showed that there is a significant effect between the use of round table model on the explanatory writing skills of 8th Grade of Islamic Junior High School Darul Falah. This is shown from the results of the t-test value in the independent sample t-test, which is a significant (2-tailed) value of 0,000. Thus, if the value is significant (2-tailed) $< 0,05$, then H_a is accepted and H_o is rejected. In addition, based on the average value of post-test results for the control class, an average of 74, while the average value of post-test results for the experimental class was obtained an average of 83. This indicates that the average value of the experimental class is good than the control class. So it can be said that there is an influence between classes that use the round table model and classes that do not use the round table model on the explanatory text writing skills of 8th Grade of Islamic Junior High School Darul Falah Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج ادوار المائدة على مهارة كتابة النص الوصفي لدي الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح للعام الدراسي 2022/2021" الذي كتبه رزقي رحمة الجنة، رقم القيد. 12210183026، المشرفة ديبان رشدياتي الماجستير.

الكلمات الأساسية: نموذج ادوار المائدة، مهارة الكتابة، النص الوصفي.

نموذج ادوار المائدة هي نموذج التعليم التي يطلب الطلاب للتفكير الإبتكاري في تقديم الأغراض والأفكار في الكتابة. يستنفذ البحث نموذج ادوار المائدة لحل المشكلات لدي الطلاب. اهداف هذا البحث هي لتهدى تأثير نموذج ادوار المائدة على مهارة كتابة النص الوصفي لدي الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح تولونج أجونج.

نوع هذا البحث بالبحث التجريبي بتصميم البحث التحكم غير المعدل. المجتمع في هذا البحث هي الطلاب في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح تولونج أجونج بعينة فصل الثامن ب وفصل الثامن ج. الطريقة المستخدمة فب هذا البحث هي باستفتاء الوصفي بنوع الإختبار القبل والإختبار الأخير بتصنيع النص الوصفي. طريقة تحليل البيانات باختبار العادي والتجانس. ثم يعمل إختبار الإفتراضية هي إختبار ف وإختبار ت لمعرفة تأثير المتغير المتنقل على المتغير التابع.

تهدى نتائج البحث أنها كان التأثير المغزى بين استخدام نموذج ادوار المائدة على مهارة كتابة النص الوصفي لدي الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح تولونج أجونج. وهذه تهدى الى نتائج إختبارت بالمغزى 0,000. فإذا كان نتائج المغزى $0,05 >$ ويقبل الإفتراضية. بجانب ذلك، من نتائج معدل نتائج إختبار الأول من فصل التحكم نال 74، أما من معدل نتائج الإختبار الأخير ينال 83. وهما يهدفان أن نتائج معدل فصل التجريب كبير من نتائج فصل التحكم. ويقال أنه كان التأثير بين الفصل باستخدام نموذج ادوار المائدة والفصل الذي لا يستخدمه على مهارة كتابة النص الوصفي لدي الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح تولونج أجونج.