

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari paparan data serta pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Keterampilan Konsep (*Conceptual Skill*) dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui perencanaan yang jelas tertuang dalam visi, misi, dan tujuan, dalam menggunakan strategi yang tepat yaitu pemberdayaan SDM yang ada, membentuk team work, meminimalisir problem dan perbaikan terus menerus melalui evaluasi program, tanggap terhadap perubahan, dapat memanfaatkan peluang, menyampaikan gagasan, dan dapat memberikan pertimbangan.
2. Keterampilan Manusiawi (*Human Skill*) dalam meningkatkan mutu pendidikan diwujudkan dalam pemberi motivasi terhadap bawahan dengan memberikan dorongan akan pentingnya peningkatan profesi, memberi penghargaan kepada bawahan atas prestasi yang telah diraihinya, menciptakan kenyamanan kerja, dan memberikan suru tauladan agar tertanam jiwa ikhlas, disiplin, dan mempunyai etos kerja yang baik, bersedia bekerjasama, menjalin komunikasi yang baik, memberikan bimbingan dalam menyelesaikan tugas dan dapat menyelesaikan masalah.

3. Keterampilan Teknik (*Technical Skill*) dalam meningkatkan mutu pendidikan merupakan sistem Boarding School System, pengembangan keterampilan murid, pemaduan kurikulum pemerintah dengan kurikulum pondok pesantren/ Madrasah Diniyah, ditambah dengan kurikulum lembaga pelatihan bahasa (Ara dan Inggris), perbaiki mutu secara terus menerus melalui evaluasi program kerja dalam kurun waktu tertentu, memberlakukan persyaratan khusus dalam penerimaan tenaga, mengadakan persyaratan tertentu dalam penerimaan siswa baru dan memberi kepercayaan penuh terhadap para bawahan, penggunaan teknik supervisi dan pengetahuan tentang administrasi sarana prasarana dan keuangan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang keterampilan manajerial Kepala MTs Plus Raden Paku Trnggalek dan SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Trenggalek dalam meningkatkan mutu pendidikan, maka penelitian memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah
 - a. Kepala sekolah agar tetap mempertahankan sistem yang dipakai sekarang.
 - b. Peningkatan mutu pendidikan secara terus menerus supaya tetap mempertahankan kebutuhan masyarakat.

2. Kepada Para Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan supaya merealisasikan keinginan dari kepala Madrasah yang dituangkan dalam visi, misi dan tujuan madrasah dan melaksanakan kebijakannya dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

3. Kepada Pengurus Yayasan

Sebagai lembaga yang berhak menangkat Kepala Madrasah, pengangkatan kepala madrasah harus memperhatikan kemampuan akademik, kecakapan secara konsep, kecakapan kemanusiaan dan kecakapan teknik. Bahkan didasarkan pada pertimbangan kepentingan hubungan kalimat atau golongan, hubungan dekat, penampilan fisik, kompromi. Hal ini agar pendidikan dapat menghasilkan out put yang berkualitas.

4. Kepada Kantor Kementerian Agama/ Kementerian Pendidikan Nasional

Sebagai lembaga yang bertanggung jawab mengadakan pembinaan terhadap madrasah supaya selalu memberikan pembinaan secara aktif dan obyektif, tidak ada rasa takut dan sungkan dengan pengurus yayasan dengan tetap memegang aturan yang berlaku demi kebaikan dan kemajuan suatu lembaga pendidikan yang berada dibawah naungan Kantor Kementerian Agama dan Kemendiknas.