

DAFTAR ISI

HALAM SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PRAKARTA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRAC.....	xix
المخلص.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah	11
1. Penegasan Konseptual	11
2. Penegasan Operasional	14
F. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian Teori Peran Guru	18
B. Kajian Teori Aqidah Akhlak.....	22
C. Kajian Teori Karakter Kedisiplinan	24
D. Kajian Teori Pembentukan Karakter Kedisiplinan	35
E. Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan peserta didik.....	36
F. Penelitian Terdahulu	38

G. Paradigma penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Rancangan Penelitian	52
1. Pendekatan	52
2. Jenis Penelitian	53
B. Kehadiran Penelitian	55
C. Lokasi Penelitian	56
D. Sumber Data.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data	58
1. Wawancara Mendalam.....	58
2. Observasi.....	60
3. Dokumentasi	61
F. Teknik Analisis Data	65
1. Reduksi Data	65
2. Penyajian Data (<i>Display</i>)	66
3. Penarikan Kesimpulan (<i>Verifikasi</i>).....	67
G. Pengecekan Keabsahan Data	68
1. Ketekunan Pengamatan.....	68
2. Triangulasi	69
3. Pemeriksaan Teman Sejawat	70
4. Memperpanjang Pengamatan	70
H. Tahap-tahap penelitian	71
BAB IV HASIL PENELITIAN	74
A. Deskripsi Data	74
1. Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan peserta didik pada Aspek Ketaatan Terhadap Tata Tertib Peserta didik di MtsN 5 Tulungagung	74
2. Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan peserta didik pada Aspek	

Ketertiban terhadap Kegiatan Pembelajaran Peserta didik di MtsN 5 Tulungagung	87
3. Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan peserta didik pada Aspek Ketepatan Terhadap Pelaksanaan Tugas Peserta didik di MtsN 5 Tulungagung	93
B. Temuan Hasil Penelitian.....	99
1. Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan peserta didik pada Aspek Ketaatan Terhadap Tata Tertib Peserta didik di MtsN 5 Tulungagung	99
2. Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan peserta didik pada Aspek Ketertiban terhadap Kegiatan Pembelajaran Peserta didik di MtsN 5 Tulungagung	100
3. Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan peserta didik pada Aspek Ketepatan Terhadap Pelaksanaan Tugas Peserta didik di MtsN 5 Tulungagung	100
BAB V PEMBAHASAN	102
A. Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan peserta didik pada Aspek Ketaatan Terhadap Tata Tertib Peserta didik di MtsN 5 Tulungagung.....	102
B. Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan peserta didik pada Aspek Ketertiban terhadap Kegiatan Pembelajaran Peserta didik di MtsN 5 Tulungagung	104
C. Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan peserta didik pada Aspek Ketepatan Terhadap Pelaksanaan Tugas Peserta didik di MtsN 5 Tulungagung	107

BAB VI PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
1. Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan peserta didik pada Aspek Ketaatan Terhadap Tata Tertib Peserta didik di MtsN 5 Tulungagung	111
2. Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan peserta didik pada Aspek Ketertiban terhadap Kegiatan Pembelajaran Peserta didik di MtsN 5 Tulungagung	112
3. Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan peserta didik pada Aspek Ketepatan Terhadap Pelaksanaan Tugas Peserta didik di MtsN 5 Tulungagung	113
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN- LAMPIRAN	119