

## ABSTRAK

Galih Firman Nugroho. NIM: 17205163211. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Penerapan Metode Picture And Picture dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Darussalam Wonodadi Blitar*. Pembimbing: H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Konteks Penelitian: Pendidikan merupakan suatu hal yang urgen bagi siapapun, termasuk bagi anak. Pada saat sekarang ini banyak sekali pendidikan yang diberikan pada anak pra sekolah, sebagai upaya untuk memberikan bekal dasar bagi kepentingan kehidupan anak di masa yang akan datang. Dalam pendidikan selalu terjadi proses pembelajaran. Proses pembelajaran adalah suatu usaha untuk membuat siswa belajar, sehingga situasi tersebut merupakan peristiwa belajar (event of learning) yaitu usaha untuk terjadinya perubahan dari siswa. Permasalahan di lapangan, apabila peserta didik mengalami kejenuhan dan kurang minat membaca di dalam kegiatan belajar mengajar maka dapat mempengaruhi pemahaman siswa terkait materi yang diajarkan. Minat membaca yang masih di bawah rata-rata dapat mempengaruhi proses pembelajaran. Terlebih untuk anak-anak yang masih berada di kelas bawah, antara kelas satu sampai dengan kelas tiga sekolah dasar, mereka memerlukan metode pembelajaran yang benar-benar mampu menggugah semangat dan minat mereka, karena minat belajar pada setiap peserta didik bersifat naik turun.

Fokus Penelitian: 1). Bagaimana langkah-langkah penerapan metode pembelajaran *picture and picture* dalam menumbuhkan minat belajar di MI Darussalam Wonodadi Blitar?, 2). Bagaimana respon peserta didik dengan metode pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI Darussalam Wonodadi Blitar ?, 3). Bagaimana perubahan minat belajar siswa dengan penerapan metode *picture and picture* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI Darussalam Wonodadi Blitar ?. Tujuan Penelitian: untuk mengetahui: 1). Langkah-langkah penerapan metode pembelajaran *picture and picture* dalam menumbuhkan minat belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia di MI Darussalam Wonodadi. 2). Respon peserta didik dengan metode pembelajaran penerapan *picture and picture* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI Darussalam Wonodadi. 3). Perubahan minat belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia dengan penerapan metode *picture and picture* di MI Darussalam Wonodadi.

Dalam Penelitian ini Menggunakan Metode Penelitian: 1). Rancangan Penelitian: desain kualitatif. 2). Lokasi Penelitian: MI Darussalam Wondadi Blitar. 3). Sumber Data: Sumber data utamanya adalah informan yang terdiri dari Kepala Sekolah, Guru, dan peserta didik. Sumber data sekundernya adalah dokumentasi. 4). Teknik Pengumpulan Data 5). Analisa Data: dengan analisa induktif dengan pendekatan kualitatif. 6). Pengecekan Keabsahan Temuan

Dari hasil penelitian ini, adalah (1) Langkah-Langkah Penerapan Metode *Picture and Picture* dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Darussalam Wonodadi Blitar. (a) guru memberikan buku yang menarik seperti banyak gambar, membuat slogan, sharing tentang buku dan bacaan. (b) guru menggunakan media dan metode ceramah, mengajak anak untuk mengamati gambar yang berada di lingkungan sekolah. (2) Respon Peserta Didik dengan Metode *Picture and Picture* dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar, adalah sangat baik peserta didik suka

dengan metode ini karena banyak gambar-gambar, menyenangkan, bisa bercerita dan sangat baik peserta didik suka dengan metode ini karena banyak gambar-gambar, menyenangkan, bisa bercerita dan membuat cerita serta bermain. (3) Perubahan Minat Belajar Siswa dengan Penerapan Metode *Picture and Picture* pada Pelajaran Bahasa Indonesia, ditunjukkan melalui semangat peserta didik dalam kegiatan belajar dengan berbagai kegiatan lainnya, serta yang lebih penting adalah ditunjukkan oleh obsesinya untuk dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

Kata kunci: Metode *picture and picture*, menumbuhkan minat belajar siswa pada pelajaran bahasa Indonesia

## **ABSTRACT**

*Galih Firman Nugroho. NIM: 17205163211. Thesis, Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah. Application of the Picture and Picture Method to Increase Interest in Reading and Writing Synopsis of Folklore at MI Darussalam Wonodadi Blitar. Advisor: H. Muh. Nurul Huda, M.A.*

*Research Context: Education is an urgent matter for anyone, including children. At this time a lot of education is given to pre-school children, as an effort to provide basic provisions for the interests of children's lives in the future. In education there is always a learning process. The learning process is an attempt to make students learn, so that the situation is an event of learning, which is an attempt to change students. Problems in the field, if students experience boredom and lack of interest in reading in teaching.*

*Research Focus: 1). What are the steps for implementing the picture and picture learning method in increasing interest in reading and writing synopsis of folklore at MI Darussalam Wonodadi Blitar?, 2). How do students respond to the picture and picture learning method in Indonesian subjects at MI Darussalam Wonodadi Blitar?, 3). How is the change in students' reading and writing interest with the application of the picture and picture method in Indonesian subjects at MI Darussalam Wonodadi Blitar?. Research objectives: to determine: 1). The steps for implementing the picture and picture learning method in increasing interest in reading and writing synopsis of students at MI Darussalam Wonodadi. 2). The response of students with the learning method of applying picture and picture to Indonesian subjects at MI Darussalam Wonodadi. 3). Changes in students' reading and writing interest with the application of the picture and picture method in Indonesian subjects at MI Darussalam Wonodadi*

*In This Research Using Research Methods: 1). Research design: qualitative design. 2). Research location: MI Darussalam Wondadi Blitar. 3). Data Sources: The main data sources are informants consisting of the principal, teachers, and students. The secondary data source is documentation. 4). Data Collection Techniques 5). Data analysis: with inductive analysis with a qualitative approach. 6). Checking the validity of the findings*

*From the results of this study, are (1) Steps to Implement the Picture and Picture Method in Increasing Interest in Reading and Writing Synopsis of Folklore at MI Darussalam Wonodadi Blitar. (a) the teacher gives interesting books such as lots of pictures, making slogans, sharing about books and reading. (b) the teacher uses Madia and the lecture method, inviting children to observe pictures in the school environment. (2) Student's Response with Picture and Picture Method in Increasing Interest in Reading and Writing Synopsis of Folklore in class III MI Darussalam Wonodadi Blitar, it is very good that students like this method because it has lots of pictures, is fun, can tell stories and is very good students like this method because there are lots of pictures, fun, can tell stories and make stories and play. (3) Changes in the Reading and Writing Interest of Students with the Application of the Picture and Picture Method in Indonesian*

*Language Subjects, shown through the enthusiasm of students in learning activities with various other activities, and more importantly, it is shown by their obsession to be able to improve their learning achievement.*

*Keywords: picture and picture method, increasing interest in reading and writing synopses*

## ملخص الملخص

جاليه فيرمان نوجروهو. رقم القيد ١٧٢٠٥١٦٣٢١١ البحث العلمي، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية. تطبيق طريقة الصورة والصورة لزيادة الاهتمام بالقراءة والكتابة ملخص للفولكلور في بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام وونودادي بليتار. المشرف الحاج محمد نور الهدى، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** طريقة الصورة والصورة، زيادة الاهتمام بقراءة الملخصات وكتابتها

خلفية البحث: التعليم مسألة ملحة لأي شخص، بما في ذلك الأطفال. في هذا الوقت يتم تقديم الكثير من التعليم للأطفال في سن ما قبل المدرسة، كمحاولة لتوفير الأحكام الأساسية لمصالح حياة الأطفال في المستقبل. في التعليم هناك دائما عملية تعلم. عملية التعلم هي محاولة لجعل الطلاب يتعلمون، بحيث يكون الموقف حدثاً للتعلم، أي محاولة لتغيير الطلاب. مشاكل في هذا المجال، إذا كان الطلاب يعانون من الملل وعدم الاهتمام بالقراءة في أنشطة التدريس والتعلم، فقد يؤثر ذلك على فهم الطلاب للمواد التي يتم تدريسها. يمكن أن يؤثر الاهتمام بالقراءة الذي لا يزال أقل من المتوسط على عملية التعلم. خاصة بالنسبة للأطفال الذين لا يزالون في الفصل الأدنى، بين الصف الأول والصف الثالث من المدرسة الابتدائية، فهم بحاجة إلى طريقة تعلم قادرة حقاً على إلهام الحماس، لأن الاهتمام بالتعلم لدى كل طالب متقلب.

تركيز البحث: (١). ما هي خطوات تنفيذ طريقة التعلم بالصورة والصورة في زيادة الاهتمام بقراءة وكتابة ملخص للفولكلور في بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام وونودادي بليتار؟ (٢). كيف يستجيب الطلاب لطريقة التعلم بالصورة والصورة في المواد الإندونيسية في بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام وونودادي بليتار؟ (٣). كيف يتم التغيير في اهتمام الطلاب بالقراءة والكتابة من خلال تطبيق طريقة الصورة والصورة في المواد الإندونيسية في بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام وونودادي بليتار؟

أهداف البحث هي لمعرفة: (١) خطوات تنفيذ طريقة التعلم بالصورة والصورة في زيادة الاهتمام بقراءة وكتابة ملخص للطلاب في بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام وونودادي. (٢) استجابة الطلاب لطريقة التعلم لتطبيق الصورة والصورة على المواد الإندونيسية في بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام وونودادي. (٣) التغييرات في اهتمام الطلاب بالقراءة والكتابة مع تطبيق طريقة الصورة والصورة في المواد الإندونيسية في بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام وونودادي.

طرق البحث: (١). تصميم البحث، (٢). موقع البحث، (٣). مصادر البيانات (٤). تقنية جمع البيانات (٥). تحليل البيانات: مع التحليل الاستقرائي بالمنهج الكيفي (٦). التحقق من صحة النتائج. المنهج المستخدم هو منهج كيفي، أي البحث الذي يتم إجراؤه لإنتاج بيانات وصفية في شكل مكتوب وشفهي وكذلك سلوك الموضوع الذي تمت ملاحظته. كان موضوع هذا البحث طلاب الصف الثالث من المدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام وونودادي بليتار. تتكون مصادر بيانات البحث من المخبرين والمشاركين والتوثيق. تقنيات جمع البيانات مع الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يشمل تحليل بيانات البحث، (١). جمع البيانات، (٢). تم إجراء تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل التعريفي. تعريف أسلوب التحليل التعريفي هو محاولة "الاستخلاص استنتاجات تبدأ من بيان أو حقائق محددة تؤدي إلى استنتاجات عامة"، (١). تقليل البيانات، (٢). عرض البيانات، (٣) التحقق والاستنتاج. وفي الوقت نفسه، يتم التحقق من صحة البيانات من خلال (١). تمديد وقت البحث، (٢). المثابرة، (٣). تقنية التثليث، (٤). وصف مفصل.

من نتائج هذا البحث، هي (١) خطوات لتنفيذ طريقة الصورة والصورة في زيادة الاهتمام بقراءة وكتابة

(أ) يعطي المدرس). بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام وونودادي بليتار ملخص للفنون الشعبية في

كاتباً ممتعة مثل الكثير من الصور وعمل الشعارات والمشاركة في الكتب والقراءة. (ب) يستخدم المدرس

المحاضرة ويدعو الأطفال لمشاهدة الصور في البيئة المدرسية. (٢) استجابة وسائل التعليم وأسلوب

الطالب لطريقة الصورة والصورة في زيادة الاهتمام بالقراءة والكتابة ملخص للفولكلور في الفصل الثالث

بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام وونودادي بليتار، من الجيد جداً أن يعجب الطلاب بهذه

الطريقة لأنها تحتوي على الكثير من الصور، وهي ممتعة، ويمكنها سرد القصص وهي جيدة جداً يعجب

الطلاب بهذه الطريقة نظراً لوجود الكثير من الصور والمرح ويمكنهم سرد القصص وصنع القصص

واللعب. (٣) التغييرات في اهتمام الطلاب بالقراءة والكتابة مع تطبيق طريقة الصورة والصورة في

موضوعات اللغة الإندونيسية، والتي تظهر من خلال حماس الطلاب في أنشطة التعلم مع أنشطة أخرى

.مختلفة، والأهم من ذلك، يظهر من خلال هوسهم القدرة على تحسين تحصيلهم التعليمي