

ABSTRACT

Maudi, Messi Ilsa. NIM. 12203183277. 2022. Strategy of The English Lecturers at Post-Graduate of UIN Satu in Teaching English to International Students. Thesis. Tadris English (TBI). Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK). Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor: Dr. Muh. Basuni, S.S., M.Pd.

Keywords: International Class, teaching English, Strategy

Language has an important role in establishing relationships with other people. Everyone uses language to communicate with other people so that language develops and creates variations. English plays a role in facilitating communication between people in this world. One of them is to facilitate communication between the international community and Indonesia. In this modern era, several universities in Indonesia already have international students. These foreign students come from student exchanges, overseas scholarships, or independently. Most international students in Indonesia come from Thailand, the Philippines, East Asia, and others. The majority of international students studying in Indonesia have difficulty in using the language. Their mother tongue is different from Indonesian.

The formulation of the research problems in this qualitative research are (1) What are the strategies used by lectures in learning English to International students in the Department of English Education at Postgraduate UIN SATU?, and (2) What are the factors that support and hinder lecturers in implementing teaching English to international students. English Education Department at Postgraduate UIN SATU?

The objectives of this qualitative research are (1) To find out the strategies applied by lecturers in teaching English to International students in the Department of English Education at Postgraduate UIN SATU (2) To find out the factors that support and hinder the strategies applied by the lecturers. in applying the study of teaching English to International students in the Department of English Education at Postgraduate UIN SATU.

The design used in this study is a qualitative descriptive research design. the subjects studied were international class students. The data collection technique used is triangulation such as interviews, observation, and documentation and data analysis using data reduction, data display and data verification.

The results showed that applying several strategies in learning English helps students to get success. There are three strategies applied by lecturers in teaching English, such as discussions, questions and answers and presentations. These three strategies encourage students to be more active, creative, think at a higher level, be communicative and willing to socialize with various students with different backgrounds and can improve relationships widely between countries. There are several aspects that support and hinder the strategies applied by lecturers in teaching English in international classes. Supporting factors are divided into two, namely internal factors and external factors. Internal factors are the breadth of the network and support from lecturers, and the barriers to attendance or participation difficulties, time zones, and having various cultural backgrounds and motivations.

ABSTRAK

Maudi, Messy Ilsa. NIM. 12203183277. 2022. Strategy of The English Lecturers at Post-Graduate of UIN Satu in Teaching English to International Students. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris (TBI). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). Universitas Agama Islam Negeri Saayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Muh. Basuni, S.S., M.Pd.

Keywords: Kelas International, mengajar bahasa Inggris, Strategi

Bahasa memiliki peran penting untuk menjalin hubungan dengan orang lain. Setiap orang menggunakan bahasa untuk berkomunikasi dengan orang lain sehingga bahasa berkembang dan menimbulkan variasi. Bahasa Inggris berperan untuk memfasilitasi komunikasi antar masyarakat di dunia ini. Salah satunya adalah untuk memperlancar komunikasi antara masyarakat Internasional dan Indonesia. Di era modern ini, beberapa perguruan tinggi di Indonesia sudah memiliki mahasiswa internasional. Pelajar asing ini berasal dari pertukaran pelajar, beasiswa luar negeri, atau mandiri. Mahasiswa internasional terbanyak di Indonesia berasal dari Thailand, Filipina, Asia Timur, dan lain-lain. Mayoritas mahasiswa internasional yang belajar di Indonesia mengalami kesulitan dalam penggunaan bahasa. Bahasa ibu yang mereka gunakan berbeda dengan bahasa Indonesia.

Rumusan masalah penelitian dalam penelitian kualitatif ini adalah (1) Apa saja strategi yang diterapkan dosen dalam pembelajaran bahasa Inggris kepada mahasiswa Internasional di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di Pascasarjana UIN SATU?, dan (2) Apa saja faktor yang mendukung dan menghambat para dosen dalam menerapkan pembelajaran pengajaran bahasa Inggris kepada mahasiswa internasional Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di Pascasarjana UIN SATU?

Tujuan dalam penelitian kualitatif ini adalah (1) Untuk mengetahui strategi yang diterapkan dosen yang diterapkan dalam mengajar Bahasa Inggris kepada mahasiswa Internasional di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di Pascasarjana UIN SATU (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat strategi yang diterapkan para dosen dalam menerapkan studi pengajaran Bahasa Inggris kepada mahasiswa Internasional di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di Pascasarjana UIN SATU

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain penelitian deskriptif kualitatif. subjek yang diteliti adalah mahasiswa kelas Internasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah triangulasi seperti wawancara, observasi, dan dokumentasi dan analisis data menggunakan reduksi data, display data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menerapkan beberapa strategi dalam

pembelajaran bahasa Inggris membantu siswa untuk mendapatkan kesuksesan. Terdapat tiga strategi yang diterapkan dosen dalam pengajaran bahasa Inggris, seperti diskusi, tanya jawab dan presentasi. Ketiga strategi tersebut mendorong mahasiswa untuk lebih aktif, kreatif, berfikir tingkat tinggi, komunikatif dan mau bersosialisasi dengan berbagai mahasiswa berlatar belakang yang berbeda serta dapat meningkatkan pergaulan secara luas antar negara. Ada beberapa aspek yang mendukung dan menghambat strategi yang diterapkan dosen dalam mengajar bahasa Inggris di kelas Internasional. Faktor pendukung terbagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah luasnya jaringan dan dukungan dari dosen, dan penghambat untuk faktor kesulitan kehadiran atau partisipasi, zona waktu, dan memiliki berbagai latar belakang budaya dan motivasi.