

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media PPT dan Quizizz Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol” ini ditulis oleh Ririn Agustine Indah Permatasari, Jurusan Tadris Biologi, NIM. 12208183009, dibimbing oleh Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.

Kata Kunci: Media PPT dan Quizizz, Minat Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran karena pembelajaran hanya berpusat di pendidik dan media pembelajaran menggunakan buku paket, sehingga membuat peserta didik merasa cepat bosan yang menyebabkan hasil belajar rendah. Oleh sebab itu, diperlukan media pembelajaran yang meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik. Maka peneliti menggunakan media pembelajaran *PowerPoint* dan *Quizizz* sebagai alternatif yang menyenangkan dalam proses pembelajaran IPA di kelas VII. Media pembelajaran PPT dan *Quizizz* salah satu media pembelajaran yang mampu meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media PPT dan *Quizizz* terhadap minat belajar peserta didik pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol. (2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media PPT dan *Quizizz* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi klasifikasi Makhluk Hidup kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol. (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media PPT dan *Quizizz* terhadap minat dan hasil belajar peserta didik pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen, desain penelitian yang digunakan adalah *control group design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMPN 1 Sumbergempol. Sampel penelitian yang digunakan adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas kontrol. Teknik sampling menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data dilakukan dengan tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji T untuk menguji hipotesis 1 dan hipotesis 2, serta uji Manova untuk menguji hipotesis 3 dengan bantuan *SPSS 25.0 for windows*.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa (1) Terdapat pengaruh penggunaan media PPT dan *Quizizz* terhadap minat belajar peserta didik pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol. Hal ini ditunjukkan dari nilai sig. (*2-tailed*) yang lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,007 < 0,05$ yang berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak. (2) Terdapat pengaruh penggunaan media PPT dan *Quizizz* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol. Hal ini ditunjukkan dari nilai sig. (*2-tailed*) yang lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$ yang berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak. (3) Terdapat pengaruh penggunaan media PPT dan *Quizizz* terhadap minat dan hasil belajar peserta didik pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol. Hal ini ditunjukkan dari

nilai signifikansi dari uji Manova yang menunjukkan lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$ yang berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media PPT dan *Quizizz* berpengaruh positif terhadap minat dan hasil belajar peserta didik pada materi klasifikasi makhluk hidup.

ABSTRACT

The research entitled “The Using Influence of Power Point and Quizizz Media on Students Interest and Learning Outcomes in Classification of Living Things at 7th Grade of Junior High School 1 Sumbergempol” was written by Ririn Agustine Indah Permatasari, Biology Education Department, Student Registered Number. 12208183009, supervised by Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.

Keywords : Power Point and Quizizz, Students Interest, Learning Outcomes

This research is motivated by the lack of students involvement in the learning process because learning is only centered on teacher and learning media uses text books, this making students feel bored quickly and causes to low learning outcomes. Therefore, learning media is needed that increases the interest and learning outcomes of students. So the researchers uses PowerPoint and Quizizz as a fun alternative in the science learning process in 7th Class. Power Point and Quizizz learning media are one of the learning media that can increase students interest and learning outcomes.

Purposes of this research were (1) To know the using influence of Power Point and Quizizz media on students interest in classification of living things at 7th Grade of Junior High School 1 Sumbergempol. (2) To know the using influence of Power Point and Quizizz media on students learning outcomes in classification of living things at 7th Grade of Junior High School 1 Sumbergempol. (3) To know the using influence of Power Point and Quizizz media on students interest and learning outcomes in classification of living things at 7th Grade of Junior High School 1 Sumbergempol.

The research approach used is a quantitative approach with the type of experiment, the research design used is a control group design. The research populations are 7th grade students of Junior High School 1 Sumbergempol. The research sample used was class 7th A as the experimental class and class 7th D as the control class. The sampling technique used purposive sampling technique. The data collection methods is the tests, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used the T test to test hypothesis 1 and hypothesis 2, and the Manova test to test hypothesis 3 with the help of SPSS 25.0 for windows.

From research results known that (1) There is the using influence of Power Point and Quizizz media on students interest in classification of living things at 7th Grade of Junior High School 1 Sumbergempol. This is indicated by the sig. (2-tailed) value which is smaller than 0.05, namely $0.007 < 0.05$, which means H_1 is accepted and H_0 is rejected. (2) There is using influence of Power Point and Quizizz media on students learning outcomes in classification of living things at 7th Grade of Junior High School 1 Sumbergempol. This is indicated by the sig. (2-tailed) value which is smaller than 0.05, namely $0.000 < 0.05$, which means H_1 is accepted and H_0 is rejected. (3) There is using influence of Power Point and Quizizz media on students interest and learning outcomes in classification of living things at 7th Grade of Junior High School 1 Sumbergempol. This is shown from the significant value of the Manova test which shows it is smaller than 0.05, namely $0.000 < 0.05$, which means H_1 is accepted and H_0 is rejected. So it

concludes that using of Power Point and Quizizz media influenced on students interest and learning outcomes in classification of living things.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استخدام وسائل باوير بوين و العماطة على الرغبة ونتائج تعلم الطلاب في مادة تقسيم مخلوقات الحيوية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومير غمفول" الذي كتبه ريرين اغوستين انداه فرماتا ساري، قسم تدريس علم الطبيعة، رقم القيد. ١٢٢٠٨١٨٣٠٠٩ ، تحت الإشراف: إفا ن آصف ارضنا، الماجستير .

الكلمات الأساسية: وسائل باوير بوين و العماطة، رغبة التعلم، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي ضعف مشاركة الطلاب في عملية التعليم لأن التعليم مركز على المعلم ووسائل التعليم باستخدام الكتب التعليمية، حتى أن يصنع الطلاب ان يملوا ويؤديوا نتائج ضعف نتائج التعلم. لذا، يحتاج وسائل التعليم لترقية الرغبة ونتائج التعلم لدي الطلاب. فاستخدم الباحثة وسائل باوير بوين و العماطة كالحلول السعيدة في عملية تعليم علم الطبيعة في الصف السابع. وسائل باوير بوين و العماطة ووصلة من الوسائل التي ترقى الرغبة ونتائج تعلم الطلاب.

اهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة تأثير استخدام وسائل باوير بوين و العماطة على رغبة تعلم الطلاب في مادة تقسيم المخلوقات الحيوية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومير غمفول. (٢) لمعرفة تأثير استخدام وسائل باوير بوين و العماطة على نتائج تعلم الطلاب في مادة تقسيم المخلوقات الحيوية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومير غمفول. (٣) تأثير استخدام وسائل باوير بوين و العماطة على الرغبة ونتائج تعلم الطلاب في مادة تقسيم المخلوقات الحيوية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومير غمفول.

المدخل المستخدم في هذا البحث هي المدخل الكمي بنوع بحث التجريب، التصميم المستخدمة هي تصميم المراقبة المجموعية. المجتمع في هذا البحث هي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومير غمفول. عينة هذا البحث هي الصف السابع أكفصل التجريب وفصل السابع د كفصل التحكم. طريقة المعنى تستخدم طريقة العينة الهادفة. تفعل طريقة جمع البيانات بالإختبار والإستبيان والتوثيق. طريقة تحليل البيانات تستخدم إختبار ت ليختبر الإفتراضية ١ والإفتراضية ٢، و إختبار منوفا ليختبر الإفتراضية ٣ بخدمة الإحصائية ٢٥,٠.

من نتائج البحث معرفة أنها (١) كان تأثير استخدام وسائل باوير بوين و العماطة على رغبة تعلم الطلاب في مادة تقسيم المخلوقات الحيوية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومير غمفول. يهدي من نتائج سج ٢ قليل من ٠,٠٥ هي ٠,٠٠٧ > ٠,٠٥ اي تقبل الإفتراضية. (٢) كان تأثير استخدام وسائل باوير بوين و العماطة على نتائج تعلم الطلاب في مادة تقسيم المخلوقات الحيوية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومير غمفول. يهدي من نتائج سج ٢ قليل من ٠,٠٥ هي ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ اي تقبل الإفتراضية. (٣) كان تأثير استخدام وسائل باوير بوين و العماطة على الرغبة

ونتائج تعلم الطلاب في مادة تقسيم المخلوقات الحيوية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١
سومير غمفول. يهدي على المغزى من نتائج منوفا قليل من ٠.٠٠٥ هي ٠.٠٠٠ > ٠.٠٠٥ اي تقبل
الإفترضية. ويستنتج ان استخدام وسائل باوير بوين و العماطة مؤثر على الرغبة ونتائج تعلم الطلاب في
مادة تقسيم المخلوقات الحيوية.