

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kreativitas Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri”, yang ditulis oleh **Laela Asfiatul Maghfiroh**, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan dosen pembimbing Ibu **Dr. St. Noer Farida Laila, M.A.**

### **Kata Kunci: Kreativitas, Prestasi Belajar**

Kreativitas guru dalam proses belajar mengajar mempunyai peranan penting dalam peningkatan mutu hasil belajar siswanya. Kreativitas guru dalam suatu pembelajaran sangat berpengaruh terhadap perkembangan siswa, karena semakin guru kreatif dalam menyampaikan materi maka semakin mudah siswa untuk memahami pelajaran dan menjadikan siswa lebih kreatif pula dalam belajar. Guru akidah akhlak di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri sudah memahami dan mengerti tentang pentingnya kreativitas dalam pembelajaran, dari segi kepribadian, sosial, pedagogik dan profesionalnya guru Akidah Akhlak sudah baik.

Fokus penelitian yaitu (1) Bagaimana kreativitas guru akidah akhlak dalam mengembangkan metode pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri? (2) Bagaimana kreativitas guru akidah akhlak dalam mengembangkan media pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri? (3) Bagaimana kreativitas guru akidah akhlak dalam mengembangkan sumber belajar pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri?

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini, kehadiran peneliti menjadi instrumen utama. Lokasi pada penelitian ini berada di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi pengumpulan, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian yaitu (1) kreativitas guru Akidah Akhlak dalam mengembangkan metode pembelajaran meliputi guru selalu memiliki sikap keingintahuan dalam menerapkan variasi metode, guru memiliki sikap interaktif dalam menerapkan variasi metode, guru selalu mempunyai gagasan atau ide dalam memvariasi metode, guru termotivasi dalam menemukan metode-metode baru. (2) kreativitas guru Akidah Akhlak dalam mengembangkan media pembelajaran meliputi guru selalu memiliki sikap keingintahuan dalam menerapkan variasi media, guru memiliki sikap interaktif dalam menerapkan variasi media, guru selalu mempunyai gagasan atau ide dalam memvariasi media, guru termotivasi dalam menemukan media-media baru. (3) kreativitas guru Akidah Akhlak dalam mengembangkan sumber belajar pembelajaran meliputi guru selalu memiliki sikap keingintahuan dalam menerapkan variasi sumber, guru memiliki sikap interaktif dalam menerapkan variasi sumber, guru selalu mempunyai gagasan atau ide dalam memvariasi sumber, guru termotivasi dalam menemukan sumber-sumber baru.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Creativity of Akidah Akhlak Teachers in Improving Student Learning Achievement at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri", written by **Laela Asfiatul Maghfiroh**, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University with supervisor Mrs. **Dr. St. Noer Farida Laila, M.A.**

**Keywords: Creativity, Learning Achievement**

Teacher creativity in the teaching and learning process has an important role in improving the quality of student learning outcomes. The teacher's creativity in learning greatly affects student development, because the more creative the teacher is in delivering the material, the easier it is for students to understand the lesson and make students more creative in learning. The moral akidah teacher at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri already understands and understands the importance of creativity in learning, in terms of personality, social, pedagogic and professional, the Akidah Akhlak teacher is good.

The focus of the research is (1) How is the activity of the moral akidah teacher in developing the moral akidah learning method to improve student learning achievement at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri? (2) How is the creativity of moral akidah teachers in developing moral akidah learning media to improve student learning achievement at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri? (3) How is the creativity of akidah akhlak teachers in developing learning resources for akidah akhlak learning to improve student learning achievement at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri?

This research approach uses a qualitative approach with a descriptive type of research. In this study, the presence of the researcher became the main instrument. The location in this study was in MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. Data collection techniques use interviews, observations and documentation. The data analysis techniques used in this study include the collection, reduction of data, presentation of data and drawing conclusions. Then checking the validity of the data is carried out with the extension of observations, increased persistence, and triangulation.

The results of the research are (1) the creativity of akidah Akhlak teachers in developing learning methods including teachers always have an attitude of curiosity in applying variations of methods, teachers have an interactive attitude in applying variations of methods, teachers always have ideas or ideas in varying methods, teachers are motivated in finding new methods. (2) The creativity of akidah Akhlak teachers in developing learning media includes teachers always having an attitude of curiosity in applying media variations, teachers have an interactive attitude in applying media variations, teachers always have ideas or ideas in varying media, teachers are motivated in finding new media. (3) the creativity of akidah Akhlak teachers in developing learning methods includes, teachers have an interactive attitude in applying source variations, teachers always have ideas or ideas in varying sources, teachers are motivated in finding new sources.

## ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "إبداع معلم العقيدة الأخلاق على تحسين الإنجاز التعليمي الطلاب في المدرسة المتوسطة سونان كاليجاكا موجو كاديري" كتبها ليلا اسفوية المغفرة, قسم تعليم الدين الإسلام, كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف: الدكتور ستي نور فاردنا ليلا، الماجستير.

### الكلمة الأساسية: إبداع, الإنجاز التعليمي

يلعب إبداع المعلم في عملية التدريس والتعلم دورًا مهمًا في تحسين جودة مخرجات تعلم الطلاب. يؤثر إبداع المعلمين في التعلم بشكل كبير على تطوير الطلاب ، لأنه كلما كان المعلمون أكثر إبداعًا في نقل المواد ، كان من الأسهل على الطلاب فهم الدرس وجعل الطلاب أكثر إبداعًا في التعليم. المعلم عقيدة الأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية كاليجوكا يفهمون بالفعل ويفهمون أهمية الإبداع في التعليم ، من حيث الشخصية والاجتماعية والتربوية والمهنية المعلمين عقيدة الأخلاق جيدة.

تركيز البحث وهو (1) كيف يتم إبداع معلمي العقيدة الأخلاق في تطوير أساليب تعلم العقيدة الأخلاق لتحسين تحصيل الطالب في المدرسة المتوسطة سونان كاليجاكا موجو كاديري, (2) كيف يكون إبداع مدرس العقيدة الأخلاق في تطوير وسائط تعلم أخلاق العقيدة لتحسين تحصيل الطالب التعليمي في المدرسة المتوسطة سونان كاليجاكا موجو كاديري, (3) كيف يتم إبداع معلمي العقيدة الأخلاق في تطوير مصادر التعلم لتعلم العقيدة الأخلاق لتحسين التحصيل التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة سونان كاليجاكا موجو كاديري. يستخدم نهج البحث هذا البحث الكيفي بالنوع وصفي. في هذه الدراسة ، يصبح وجود الباحثة هو الأداة الرئيسية. موقع هذا البحث في المدرسة المتوسطة سونان كاليجاكا موجو كاديري. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. ثم يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق توسيع الملاحظات وزيادة الثبات والتثليث.

نتائج البحث هي (1) إبداع المعلم عقيدة الأخلاق في تطوير أساليب التعليم بما في ذلك لدى المعلمين دائمًا موقف من الفضول في تطبيق أشكال مختلفة من الأساليب ، والمعلمين لديهم موقف تفاعلي في تطبيق الاختلافات في الأساليب ، والمعلمين لديهم دائمًا أفكار أو أفكار بطرق مختلفة ، يتم تحفيز المعلمين في إيجاد طرق طريقة جديدة. (2) يشمل إبداع معلمي عقيدة الأخلاق في تطوير وسائط التعلم المعلمين الذين لديهم دائمًا موقف من الفضول في تطبيق الاختلافات في الوسائط ، والمعلمين لديهم مواقف تفاعلية في تطبيق الاختلافات في الوسائط ، والمعلمين دائمًا لديهم أفكار أو أفكار في وسائط مختلفة ، ويتم تحفيز المعلمين في العثور على وسائط جديدة. (3) يشمل إبداع المعلم عقيدة الأخلاق في تطوير أساليب التعلم أن يكون لدى المعلم دائمًا موقف فضول في تطبيق مجموعة متنوعة من المصادر ، وللمعلم موقف تفاعلي في تطبيق مجموعة متنوعة من المصادر ، ولدى المعلم دائمًا أفكار أو أفكار في مصادر مختلفة ، يكون لدى المعلم الدافع للعثور على مصادر جديدة.