

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Peran dan Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MI Prigi II Watulimo Trenggalek**”, ini ditulis oleh Nur Fadilah, NIM. 17207163081. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Kata Kunci: Peran dan Strategi Kepala Madrasah, Kinerja Guru.

Kepala Sekolah berperan penting dalam meningkatkan kinerja guru. Hal ini tidak terlepas dari tanggung jawab kepala sekolah sebagai seorang pimpinan lembaga pendidikan. Salah satu penentu kinerja guru adalah peran kepala sekolah. Yaitu bagaimana kepala sekolah meningkatkan kinerja guru melalui strategi-strategi yang diberikannya. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti termotivasi untuk mengadakan penelitian dan hasilnya dituangkan dalam Skripsi dengan judul Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MI Prigi II Watulimo Trenggalek.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Peran Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MI Prigi II Watulimo Trenggalek. (2) Strategi yang digunakan Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja di MI Prigi II Watulimo Trenggalek. (3) Faktor pendukung dan penghambat Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MI Prigi II Watulimo Trenggalek. Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui Peran, Strategi dan Faktor penghambat dan pendukung Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MI Prigi II Watulimo Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, Observasi partisipan, dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi Reduksi data, Penyajian Data (*Data display*) dan menarik kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber data, metode, dan waktu.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MI Prigi II Watulimo Trenggalek sebagai Manajer, Supervisor dan Motivator. (2) Strategi yang digunakan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MI Prigi II Watulimo Trenggalek yaitu Strategi Kegiatan Pelatihan, Strategi Pemberian Motivasi dan Strategi Pemberian Penghargaan. (3) Faktor Penghambat dan Pendukung Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MI Prigi II Watulimo Trenggalek

yaitu Faktor Penghambatnya. Guru sulit dikondisikan, Kesulitan dana dan Kesulitan menghadapi anak yang karakternya berbeda-beda. Untuk Faktor Pendukung Kepala Madrasah mendapat dukungan penuh dari Guru, Komite yang luar biasa.

ABSTRACT

Thesis with Title, “**Roles and Strategies of Headmaster in Improving Teacher Performance at MI Prigi II Watulimo Trenggalek**” Written by Nur Fadilah, NIM. 17207163081. Departemen of Islamic Education Management, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Keywords: Roles and Strategies of Headmaster, Teacher Performance

Headmaster have an important role in improving teacher performance. This is inseparable from the responsibility of the principal as a leader of educational institutions. One determinant of teacher performance is the role of the principal. That is how principals improve teacher performance through the strategies they provide. Based on this, the researchers are motivated to conduct research and the result are stated in the Thesis with Title The Role of Headmaster in Improving Teacher Performance at MI Prigi II Watulimo Trenggalek.

The focus of the research is (1) The Role of Headmaster in Improving Teacher Performance at MI Prigi II Watulimo Trenggalek. (2) The Strategy of Headmaster in Improving Teacher Performance at MI Prigi II Watulimo Trenggalek. (3) supporting and inhibiting factors of Headmaster in improving teacher performance at MI Prigi II Watulimo Trenggalek. The purpose of the research in writing this thesis is to determine the role, strategy and inhibiting and supporting factors of the principal in improving teacher performance at MI Prigi II Watulimo Trenggalek.

The research uses a qualitative approach. Data collection methods used are in-depth interview, participant observation, and documentation methods. The data analysis technique uses inductive methods with data reductions stages, data presentation and drawing conclusions. This study also checks the validity of the data by triangulation data sources, methods and time.

The result of the research is (1) The Role of Headmaster in Improving Teacher Performance at MI Prigi II Watulimo Trenggalek as Manager, Supervisor and Motivator. (2) The Strategy of Headmaster in Improving Teacher Performance at MI Prigi II Watulimo Trenggalek is the strategy of training activities, strategies for giving motivation and strategies for giving rewards. (3) The inhibiting and supporting factors for the principal in improving the performance of teachers in MI Prigi II Watulimo Trenggalek are the inhibiting factors for teachers being difficult to condition, funding difficulties and difficulties in dealing with children with different characters. For the supporting factors, the principal has full support from the teacher, the committee is extraordinary.

ملخص

ملخص بعنوان "دور واستراتيجيه رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم في مدرسة الابتدائية فرجي ٢ واتو ليما ترنغاليك"، كتبتها نور فضيلة، رقم القيد ١٧٢٠٧١٦٣٠٨١، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والتربوية للمعلم، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الأستاذة الدكتورة الحاجة بنت معونة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور واستراتيجيه رئيس المدرسة ، أداء المعلم.

يلعب المدراء دورًا مهمًا في تحسين أداء المعلم. هذا لا ينفصل عن مسؤولية المدير كقائد للمؤسسات التعليمية. أحد محددات أداء المعلم هو دور المدير. هذه هي الطريقة التي يعمل بها المدراء على تحسين أداء المعلم من خلال الاستراتيجيات التي يقدمونها. بناءً على ذلك ، كان الباحثون متحمسين لإجراء البحوث وتم ذكر النتائج في أطروحة بعنوان دور رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم في مدرسة الابتدائية فرجي ٢ واتو ليما ترنغاليك.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) دور المدير في تحسين أداء المعلم في مدرسة الابتدائية فرجي ٢ واتو ليما ترنغاليك . (٢) الاستراتيجية التي استخدمها رئيس المدرسة في تحسين الأداء في مدرسة الابتدائية فرجي ٢ واتو ليما ترنغاليك . (٣) العوامل الداعمة والمثبطة لرئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم في مدرسة الابتدائية فرجي ٢ واتو ليما ترنغاليك. الغرض من البحث في كتابة هذه الأطروحة هو تحديد دور واستراتيجية وعوامل تثبيط ودعم رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم في مدرسة الابتدائية فرجي ٢ واتو ليما ترنغاليك.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية. طرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات المتعمقة، ومراقبة المشاركين، والتوثيق. تشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات

وعرضها (عرض البيانات) واستخلاص النتائج. تتحقق هذه الدراسة أيضاً من صحة البيانات من خلال تثلث مصادر البيانات والأساليب والوقت.

من نتائج هذه الدراسة، استنتج المؤلفون: (١) دور رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم في مدرسة الإبتدائية فرجي ٢ واتو ليما ترنغاليك كمدير ومشرف ومحفز. (٢) الاستراتيجيات المستخدمة من قبل رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم في مدرسة الإبتدائية فرجي ٢ واتو ليما ترنغاليك هي استراتيجية أنشطة التدريب واستراتيجية التحفيز واستراتيجية المكافآت. (٣) عوامل تثبيط ودعم رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم في مدرسة الإبتدائية فرجي ٢ واتو ليما ترنغاليك.